

Evaluación de la implementación curricular

Para la evaluación de la implementación curricular se ha desarrollado un proceso que vincula las diferentes formas de evaluación con la práctica educativa, en un modelo de mejoramiento continuo de la calidad. La metodología desarrollada contempla una estrategia que combina la búsqueda de información significativa que dé cuenta de la evolución de los procesos, el impacto de las variables indagadas en los diferentes ejes de la evaluación, y la asignación de responsabilidades en la vigilancia de indicadores. Asimismo, la estrategia evaluativa contempla la mutua interrelación entre los ejes de la evaluación exponiendo las variables que intervienen en dicha interdependencia.

El modelo de evaluación incluye los siguientes ejes: aprendizaje, gestión administrativa, gestión docente, tecnología, materiales y tutorías. Sobre este último eje se destaca que es abordado entendiendo la tutoría como acompañamiento institucional a los alumnos y a los docentes. El modelo educativo de la UNPA enmarca a las tutorías, entendidas como acompañamiento académico, dentro del Régimen General Docente de la Universidad por lo que su desarrollo tiene lugar en la estructura de los equipos de atención de las obligaciones de formación de grado del personal docente, en íntima relación con la asignación de responsabilidades al interior de los mismos. En atención a lo cual, la tutoría académica como aspecto funcional de la actividad de formación, es evaluada en el eje gestión docente.

La metodología incluye asimismo los aspectos destacados de la información relevada que permitirán utilizar los resultados de la evaluación en planes de mejoramiento que realimenten los procesos y propendan a la mejora continua.

La metodología evaluativa se expone en una tabla de doble entrada, que considera la interrelación entre ejes de la evaluación. En la tabla las filas aparecen como variables dependientes y las columnas como variables independientes. Así, el eje “aprendizaje” debe entenderse como una función dependiente de los ejes “gestión administrativa”, “gestión docente”, “tecnología”, “materiales” y “tutorías” [$ap = f_{(gadm, gdoc, tec, mat, tut)}$]. De un modo similar deben interpretarse los demás ejes de la evaluación.

En la intersección de la fila *i* con la columna *j*, se incluye la descripción de las variables a relevar del eje evaluativo correspondiente a dicha columna, así como los instrumentos de recolección de datos, la información significativa de su cuantificación o cualificación y el impacto que las mismas tienen sobre el eje evaluativo de la fila *i*, consignándose también los responsables institucionales del seguimiento.

A continuación se presenta la tabla con la metodología de la evaluación de la implementación curricular:

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR

	Aprendizaje (resultado)	Gestión Administrativa	Gestión docente	Tecnología	Materiales	Tutorías
Aprendizaje (resultado)		<p><u>Información a relevar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acceso a los servicios y sistemas de la Universidad (boletín oficial, acceso web del sistema de alumnos, bibliotecas, becas, deportes, etc) - Información completa, disponible y sistematizada sobre registro de inscripciones y actuación académica. <p><u>Instrumentos a utilizar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sondeo de opinión de los alumnos sobre los procesos administrativos - Auditorías en el Sistema de Gestión Académica y del Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje - Auditorías sobre los demás servicios de información de la UNPA <p><u>Objeto:</u></p> <p>La gestión adecuada de información, que implica el registro de las inscripciones, y actuación académica realizada en tiempo y forma, permitirá asegurar que la habilitación en las aulas del entorno virtual sea en los tiempos previstos pudiendo así cumplir con el cronograma planteado desde el inicio de las actividades.</p> <p>El análisis de la información permitirá detectar las dificultades que se presentan en los procesos administrativos que inciden en la actuación académica de los alumnos y en los resultados del aprendizaje.</p> <p>Asimismo, dada la importancia de los sistemas de información se evaluará permanentemente su acceso y disponibilidad, a los fines de garantizar las condiciones para la integración de los alumnos en la comunidad</p>	<p><u>Información a relevar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecuación del programa del espacio curricular a los contenidos previstos en el plan de estudio y a las exigencias de la modalidad de cursado prevista (Estándar SATEP) - El diseño pedagógico - Seguimiento del profesor al proceso de aprendizaje - Interacción docente – alumno <p><u>Instrumentos a utilizar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sondeo de opinión de los alumnos sobre la gestión docente - Informe de actividades de la Administración Tecnológica de Unpabimodal <p><u>Objeto:</u></p> <p>El programa del espacio curricular presente con claridad los temas a abordar, la metodología propuesta, las condiciones de acreditación. La propuesta de las actividades debe estar de acuerdo con los objetivos de aprendizaje.</p> <p>El seguimiento del profesor al proceso de aprendizaje, debe considerar la retroalimentación a los alumnos, proceso en el cual la interacción cumple un rol significativo.</p> <p><u>Responsables:</u></p> <p>Dirección de Programa de Formación de Grado, DPGF, de la carrera. Secretaría Académica Comisión evaluadora que participa de la certificación de los Proyectos de Innovación Pedagógica, que apuntan a la certificación del estándar de SATEP. Área Seguimiento Institucional</p>	<p><u>Información a relevar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - disponibilidad tecnológica por parte del alumno y del profesor; - alfabetización tecnológica de los alumnos y de los profesores para desenvolverse en este ámbito. - Sistematización de la información de los formularios de inscripción. - Participación (asistencia y acreditación) en los cursos de entrenamiento en el uso del entorno virtual. - Análisis sobre las nuevas herramientas tecnológicas disponibles en el mercado y en el ámbito del software libre. - Informe de tráfico de red <p><u>Instrumentos a utilizar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Auditoría de los sistemas de información (SIU GUARANI, - Formulario de empadronamiento y reempadronamiento de alumnos). - Informes del PSTI sobre los servicios de información de la UNPA - Auditoría del entorno virtual de enseñanza y aprendizaje <p><u>Objeto:</u></p> <p>En cuanto a la disponibilidad tecnológica, se considera un aspecto a relevar por cuanto tiene relación con la capacidad de inmersión en el ambiente virtual donde se desarrollan las propuestas pedagógicas. Implica relevar equipamiento y servicios disponibles en el Rectorado y en las localidades de la Provincia donde residen los alumnos de la carrera.</p> <p>El funcionamiento de los servicios en el Rectorado y la eficiencia en la conectividad es fundamental para la práctica docente mediada por las tecnologías.</p> <p><u>Responsables:</u></p> <p>Área Redes y Sistemas del Rectorado y de las sedes.</p>	<p><u>Información a relevar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecuación de los materiales didácticos a los criterios que prevé cada estándar de SATEP. - disponibilidad de materiales (textos base, bibliografía obligatoria, complementaria, etc.) en el entorno virtual, Bibliotecas de las Unidades Académicas, Bibliotecas Satélites, Cibereducativos. - Distribución de material curricular a los Centros de Atención de la Red UNPA. <p><u>Instrumentos a utilizar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sondeo de opinión de los alumnos sobre los materiales - Auditoría del entorno virtual sobre el acceso al material curricular obtenido de los informes de actividades de la plataforma Unpabimodal. <p><u>Objeto:</u></p> <p>Por su relación con los resultados del aprendizaje se presta especial atención en la evaluación del material curricular, su calidad, su adecuación a los criterios que definen su certificación SATEP, su disponibilidad y su cadena de distribución</p> <p>La evaluación de los materiales también se realiza antes de la implementación de los cursos, al momento del análisis de las propuestas pedagógicas.</p> <p><u>Responsables:</u></p> <p>Comisión evaluadora que participa de la certificación de los Proyectos de Innovación Pedagógica, que apuntan a la certificación del estándar de SATEP. Secretaría de Extensión Universitaria</p>	<p><u>Información a relevar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiempo y calidad de las respuestas de los tutores institucionales a los alumnos. <p><u>Instrumentos a utilizar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sondeo de opinión de los alumnos sobre el acompañamiento institucional que reciben. <p>Auditoría del entorno virtual Unpabimodal.</p> <p><u>Objeto:</u></p> <p>La información relevada tiende a mejorar las acciones dedicadas a la ambientación institucional, la inmersión en la cultura universitaria, y la adecuada atención a los requerimientos de apoyo a la actuación académica de los estudiantes.</p> <p>Los requerimientos sistematizados permitirán delinear acciones para el reajuste de los lineamientos de acceso y permanencia.</p> <p><u>Responsables:</u></p> <p>Área Seguimiento Institucional del PEaD. Dirección de Programa de Formación de Grado de la Carrera. Secretaría Académica. Coordinación del Programa de EaD de las Unidades Académicas</p>



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

	Aprendizaje (resultado)	Gestión Administrativa	Gestión docente	Tecnología	Materiales	Tutorías
		<p>universitaria lo que mejorará su situación durante su permanencia en la carrera (acceso a la información, conocimiento y ejercicio de sus derechos, incorporación a grupos de estudio, inserción en la vida universitaria, etc.)</p> <p><u>Responsables:</u> Prosecretario del Programa de Educación a Distancia, PEaD. Área Seguimiento Institucional del PEaD.</p>	<p>del PEaD. Área Asistencia a Alumnos No Presenciales del PEaD. Secretarías Académicas. Tutoría Técnico Pedagógica Coordinación del Programa EaD de las Unidades Académicas</p>	<p>Área Administración Tecnológica del PEaD (informe de actividades e incorporación de nuevas tecnologías) Área Seguimiento Institucional (detección de problemas de equipamiento y capacitación, a los fines de planificar el desarrollo de la Red UNPA y los cursos de capacitación.</p>	<p>Área Administración Tecnológica del PEaD Coordinación del PEaD de las Unidades Académicas Prosecretaría del Programa de EaD.</p>	



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

	Aprendizaje (resultado)	Gestión Administrativa	Gestión docente	Tecnología	Materiales	Tutorías
Gestión Administrativa	<p><u>Información a relevar:</u> - Fallas en los procesos administrativos que pudieran incidir en la actuación académica de los alumnos.</p> <p><u>Instrumentos a utilizar:</u> Sondeo de opinión (aspectos administrativos)</p> <p><u>Objeto:</u> Se espera detectar los nudos críticos de la gestión administrativa que se transforman (o tienen potencial de hacerlo) en obstáculo para el avance curricular de los estudiantes.</p> <p><u>Responsables:</u> Área Seguimiento Institucional del PEaD. Secretaría Académica. Prosecretaría del Programa de EaD</p>		<p><u>Información a relevar:</u> - Forma y tiempo de entrega de los resultados de la actuación académica. - Forma y tiempo de resolución de trámites de solicitudes de equivalencias.</p> <p><u>Instrumentos a utilizar:</u> - Informes de auditorías de los sistemas de información. - Sondeo de opinión de responsables de la gestión académica de recursos.</p> <p><u>Objeto:</u> Se busca indagar sobre aspectos de la gestión docente que inciden en la gestión administrativa y que pudieran afectar la actuación académica de los alumnos.</p> <p><u>Responsables:</u> Secretaría Académica. Programa de Sistemas y Tecnologías de la Información. Coordinación de EaD de las Unidades Académicas Prosecretaría del Programa de EaD</p>	<p><u>Información a relevar:</u> - accesibilidad a los servicios de información (sistema de gestión de alumnos, portal institucional, digesto, seguimiento de trámites)</p> <p><u>Instrumentos a utilizar:</u> - Informe del Programa Sistemas y Tecnologías de la Información, PSTI</p> <p><u>Objeto:</u> La evaluación tiende a detectar variables relacionadas con la tecnología que pudieran provocar inaccesibilidad a los servicios de información de la Universidad, y que podrían impedir la actualización, y consulta de la situación académica de los alumnos.</p> <p><u>Responsables:</u> Áreas relacionadas con la provisión de los servicios (Plan de Acción de Mantenimiento de Rectorado y de las Unidades Académicas).</p>	<p><u>Información a relevar:</u> - disponibilidad en tiempo y forma de los materiales necesarios para el cursado de los espacios curriculares. - evolución de la matrícula por localidad.</p> <p><u>Instrumentos a utilizar:</u> - Informe del área de Gestión y Administración de Contenidos, con relación a la disponibilidad de material en cada localidad relacionado con la matrícula de esa localidad.</p> <p><u>Objeto:</u> Se evaluará el funcionamiento del sistema de producción de material y su distribución, tales como propuestas pedagógicas que prevén el uso de recursos especiales como videos, que requieren que se graben y despachen determinadas cantidad de copias a los cibereducativos.</p> <p><u>Responsables:</u> Área de Asistencia a Alumnos No Presenciales del PEaD Coordinación de EaD de las Unidades Académicas Prosecretaría de EaD Secretaría de Extensión Universitaria.</p>	<p><u>Información a relevar:</u> - Derivación de las consultas (precisión) a las áreas de gestión administrativa. - cumplimiento de las disposiciones reglamentarias acerca de los procesos administrativos vinculados a la gestión de alumnos no presenciales. - auditorías en los sistemas de información.</p> <p><u>Instrumentos a utilizar:</u> - Auditorías en el entorno virtual de enseñanza y aprendizaje - Sondeo de opinión a los alumnos</p> <p><u>Objeto:</u> Se busca indagar sobre el grado de pertinencia y precisión en la derivación de consultas de las áreas dedicadas al acompañamiento institucional de los alumnos a las áreas de gestión administrativa vinculadas con la actuación académica de los alumnos y su avance curricular. Asimismo el grado de adecuación de las prácticas administrativas a las disposiciones reglamentarias previendo un impacto negativo en los procesos educativos.</p> <p><u>Responsables:</u> Área de Seguimiento Institucional del PEaD Área de Asistencia a Alumnos No Presenciales Secretaría Académica Área Administración Tecnológica del PEaD. Plan de Acción de Sistemas Coordinación de EaD de las Unidades Académicas Prosecretaría de EaD</p>



	Aprendizaje (resultado)	Gestión Administrativa	Gestión docente	Tecnología	Materiales	Tutorías
Gestión docente	<p><u>Información a relevar:</u> - Análisis de la pertinencia de las estrategias de enseñanza utilizadas (si las estrategias utilizadas son las más adecuadas para un ámbito mediado por tecnologías)</p> <p><u>Instrumentos</u> utilizados - Sondeo de opinión de los alumnos acerca de la gestión docente - Resultados alcanzados por los alumnos en los espacios curriculares. - Registros de la situación de los alumnos en las aulas del entorno Unpabimodal (a través de la auditoría de dicho entorno).</p> <p><u>Objeto:</u> La evaluación en este punto busca relacionar los resultados alcanzados por los alumnos en los propósitos de aprendizaje con la necesidad de introducir modificaciones en las estrategias de enseñanza implementadas.</p> <p><u>Responsables:</u> Dirección de Programa de Formación de Grado de la Carrera. Secretaría Académica Tutoría Técnico Pedagógicas Coordinación del Programa EaD de las Unidades Académicas Prosecretaría del Programa de Educación a Distancia.</p>	<p><u>Información a relevar:</u> - Afectaciones docentes a los espacios curriculares de la carrera - gestión de la información para la planificación docente (alumnos por Mesa de Exámenes, Alumnos inscriptos a cursado, etc.) - gestión de la información en el sistema SIU GUARANI que garantice el inicio de la acción formativa (conformación de comisiones en el sistema de gestión de alumnos, inscripciones de los alumnos en las comisiones respectivas).</p> <p><u>Instrumentos a utilizar</u> - Sondeo de opinión sobre la gestión administrativa - Auditorías en el Sistema de Gestión Académica y del Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje</p> <p><u>Objeto:</u> Se busca evaluar si las comisiones tienen equipos docentes a cargo de las actividades formativas constituidos de acuerdo con la normativa vigente. Asimismo se verificará la relación docente/alumno a los fines de asegurar una adecuada atención de los estudiantes. Si la información referente a la actuación académica de los alumnos se encuentra disponible como insumo para la planificación docente, como así también para la integración de los distintos sistemas (por ejemplo, la gestión de participantes de los cursos de Unpabimodal integrada al sistema de gestión de alumnos SIU GUARANI).</p> <p><u>Responsables:</u> Dirección de Departamento Secretaría Académica,</p>		<p><u>Información a relevar:</u> - disponibilidad tecnológica por parte del profesor; - alfabetización tecnológica de los docentes para desenvolverse en este ámbito. - Participación (asistencia y acreditación) en los cursos de entrenamiento en el uso del entorno virtual. - Análisis sobre las nuevas herramientas tecnológicas disponibles en el mercado y en el ámbito del software libre. - Informe de tráfico de red</p> <p><u>Instrumentos a utilizar.</u> - Auditoría de los sistemas de Información (SIU GUARANI) - Informes del PSTI de los servicios de información de la UNPA. - Auditoría del Entorno virtual de enseñanza y aprendizaje.</p> <p><u>Objeto:</u> En cuanto a la disponibilidad tecnológica, se considera un importante aspecto a relevar por cuanto tiene relación con la capacidad de inmersión en el ambiente virtual donde se desarrollan las propuestas pedagógicas. Implica relevar equipamiento y servicios disponibles en el Rectorado y en las localidades de la Provincia donde residen los profesores de la carrera. El funcionamiento de los servicios en el Rectorado y la eficiencia en la conectividad es fundamental para la práctica docente mediada por las tecnologías.</p> <p><u>Responsables:</u> Área Redes y Sistemas del Rectorado y de las sedes. Área Administración Tecnológica del PEaD (informe de actividades e incorporación de nuevas tecnologías) Dirección de Programa de Formación</p>	<p><u>Información a relevar:</u> - capacitación en el tema del desarrollo de materiales para ambientes de aprendizaje mediados por tecnologías. - registros de derechos de autor sobre desarrollos propios - calidad de los materiales en cuanto a contenidos y su adecuación a los estándares SATEP y al Manual de Pautas de Elaboración de Materiales</p> <p><u>Instrumentos a utilizar.</u> - Informe de capacitaciones en la temática de desarrollo de materiales para entornos virtuales. - Reportes de los materiales editados por la UNPA, como así también tramitaciones de propiedad intelectual.</p> <p><u>Objeto:</u> Se busca evaluar las capacidades desarrolladas en el cuerpo de profesores para la producción de materiales curriculares en entornos mediados por tecnologías. La evaluación perseguirá la consolidación de un sistema que proteja los derechos de autor de los profesores, y editoriales de la institución. Asimismo, los resultados del análisis de los materiales curriculares realimentará a los equipos docentes a los fines de mejorar sus capacidades productivas.</p> <p><u>Responsables:</u> Área de Tutoría Técnico Pedagógica del PEaD Secretaría de Extensión Universitaria Dirección de Programa de Formación de Grado de la Carrera.</p>	<p><u>Información a relevar:</u> - Tiempo y calidad de las respuestas de los tutores institucionales a los profesores.</p> <p><u>Instrumentos a utilizar</u> - Sondeo de opinión los profesores sobre el acompañamiento pedagógico que reciben. - Informe de actividad den la plataforma Unpabimodal.</p> <p><u>Objeto:</u> La información relevada tiende a mejorar las acciones dedicadas a la adecuada atención a los requerimientos de apoyo a la función docente. Los requerimientos sistematizados permitirán delinear acciones para el reajuste de los lineamientos curriculares en entornos mediados por tecnologías. <u>Responsables:</u> Área Seguimiento Institucional del PEaD. Dirección de Programa de Formación de Grado de la Carrera. Área Tutoría Académica del PEaD Secretaría Académica. Coordinación del Programa EaD de las Unidades Académicas Prosecretaría del Programa de Educación a Distancia.</p>

	Aprendizaje (resultado)	Gestión Administrativa	Gestión docente	Tecnología	Materiales	Tutorías
		Asistentes de Alumnos No Presenciales, Coord. de EaD, Prosecretaría de Educación a Distancia		de Grado de la Carrera.	Coordinación del Programa de EaD de las Unidades Académicas, Prosecretaría del Programa Educación a Distancia.	
Tecnología	<p><u>Información a relevar:</u> - Resultados de aprendizaje que dan cuenta de la necesidad de habilitación de otras herramientas o recursos en el entorno Unpabimodal - Resultados de aprendizaje que podrían revertirse mediante el fortalecimiento y desarrollo de Cibereducativos - Adecuación del equipamiento informático y sistemas de apoyo al aprendizaje información en la UNPA.</p> <p><u>Instrumentos a utilizar</u> - Sondeo de opinión de los alumnos acerca de los aspectos tecnológicos vinculados con el aprendizaje. - Auditoria del Entorno virtual de enseñanza y aprendizaje</p> <p><u>Objeto:</u> Este aspecto de la evaluación trata de vincular los resultados del aprendizaje con la planificación de inclusión y uso en el entorno de nuevas herramientas o recursos para el proceso educativo.</p>	<p><u>Información a relevar:</u> - Demanda de nuevos servicios administrativos o adecuación de los servicios existentes</p> <p><u>Instrumentos a utilizar</u> - Sondeo de opinión a los gestores institucionales - Propuesta de mejora de los procesos por parte de las aéreas involucradas (PSTI)</p> <p><u>Objeto:</u> La evaluación tiende a determinar los niveles de demanda de nuevos servicios administrativos que podrían mejorar sustantivamente las prestaciones a los alumnos que cursan bajo las modalidades que prevé el Sistema Educativo Bimodal de la UNPA.</p> <p><u>Responsables:</u> Secretaría Académica Área Administración Tecnológica del PEaD PSTI (Programa de Sistemas y Tecnologías de la Información).</p>	<p><u>Información a relevar:</u> - Demanda de nuevas necesidades tecnológicas que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p><u>Instrumentos a utilizar.</u> - Sondeo de opinión de profesores.</p> <p><u>Objeto:</u> La evaluación procura determinar la necesidad de introducir innovaciones tecnológicas que mejoren las prestaciones de apoyo a la función docente. Asimismo se espera detectar las demandas tecnológicas para mejorar la gestión administrativa, y el trabajo de los equipos docentes de una misma carrera, área, etc.</p> <p><u>Responsables</u> Área Administración Tecnológica del PEaD Tutorías Técnico Pedagógicas Coordinación del Programa</p>		<p><u>Información a relevar:</u> - Niveles de acceso a la información almacenada digitalmente. - Circuito y procesos de distribución de materiales curriculares (en relación a pertinencia de ajustes tecnológicos). - Niveles de acceso a las bases de datos documentales de texto completo y referenciales.</p> <p><u>Instrumentos a utilizar.</u> - Auditoria del entorno virtual de enseñanza y aprendizaje - Auditorias de las bases de datos referenciales y de texto completo. Informes del área de Gestión y Producción de contenidos y de la administración tecnológica para la optimización en la producción de materiales</p> <p><u>Objeto:</u> Se busca determinar la necesidad de incorporación de tecnología para el mejoramiento de la producción y distribución de</p>	<p><u>Información a relevar:</u> - demanda de tecnología de los tutores para mejorar los procesos de interacción con los alumnos - demandas de acceso a los sistemas de información.</p> <p><u>Instrumentos a utilizar.</u> - Informe de los tutores institucionales respecto a su propia práctica, y propuesta para su optimización</p> <p><u>Objeto:</u> Se busca relacionar la práctica tutorial con los requerimientos tecnológicos de apoyo que la función necesita.</p> <p><u>Responsables:</u> Prosecretaría del PEaD Área Seguimiento Institucional del PEaD Área Tutoría Técnico Pedagógica del PEaD</p>



UNPA
Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

	Aprendizaje (resultado)	Gestión Administrativa	Gestión docente	Tecnología	Materiales	Tutorías
	<p>Asimismo se espera detectar aspectos vinculados con el desarrollo de los Cibereducativos que conforman la Red UNPA que podrían impactar negativamente en las propuestas pedagógicas mediadas por tecnologías y que podrían afectar los resultados de aprendizaje.</p> <p><u>Responsables:</u> Dirección de Programa de Formación de la Carrera Área Administración Tecnológica del PEaD Área Tutoría Técnico Pedagógica del PEaD Secretaría Académica, Prosecretaría del Programa de Educación a Distancia, Coordinación del Programa EaD de las Unidades Académicas.</p>		<p>EaD de las Unidades Académicas Prosecretaría del Programa Educación a Distancia.</p>		<p>materiales (por ejemplo islas de edición, quemadores de cd, estampadoras, etc.)</p> <p><u>Responsables:</u> Área Gestión y Administración de Contenidos del PEaD. Plan de Acción de Sistemas (PAS) - Plan de Acción de Tecnologías de la Información (PATI) Área Administración Tecnológica del Programa EaD, Prosecretaría del Programa de Educación a Distancia</p>	



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

	Aprendizaje (resultado)	Gestión Administrativa	Gestión docente	Tecnología	Materiales	Tutorías
Materiales	<p><u>Información a relevar:</u> - Resultados del aprendizaje con relación a los materiales (nivel de comprensión de la lectura de los materiales)</p> <p><u>Instrumentos a utilizar:</u> - Sondeo de opinión a los alumnos acerca de los materiales curriculares - Auditorias del entorno virtual de enseñanza y aprendizaje.</p> <p><u>Objeto:</u> El análisis de los resultados alcanzados por los alumnos en el espacio curricular, puede implicar modificaciones en las estrategias implementadas. Si se detecta que en un tema determinado se replican determinados errores, puede resultar necesario modificar los materiales diseñados para transmitir este conocimiento de manera de garantizar una mejor comprensión</p> <p><u>Responsables:</u> Docentes Dirección del Programa de Formación de Grado de la Carrera Área Tutoría Técnico Pedagógica del PEaD, Coordinación del Programa de Educación a Distancia de las Unidades Académicas Prosecretaría del Programa PEaD.</p>	<p><u>Información a relevar:</u> - Circuitos y procesos de distribución de materiales - Circuitos para la formalización de los materiales curriculares (con relación a los derechos de autor y de edición).</p> <p><u>Instrumentos a utilizar:</u> - Sondeo de opinión de los alumnos (acerca de la distribución del material) - Sondeo de opinión a los profesores (acerca del proceso de registro de los materiales curriculares). - Propuesta de mejora de los procesos por parte de las áreas involucradas (Secretaría de Extensión Universitaria)</p> <p><u>Objeto:</u> La evaluación focaliza la detección de cambios de procedimientos o circuitos administrativos que modifiquen aspectos relacionados a la distribución de materiales y el registro de propiedad intelectual de éstos.</p> <p><u>Responsables:</u> Prosecretaría del PEaD Área Seguimiento Institucional del PEaD, Área Gestión y Administración de Contenidos del Programa PEaD Sec. De Extensión Universitaria</p>	<p><u>Información a relevar:</u> - Actualización de los materiales y bibliografía - movilidad de los equipos docentes con relación al uso de los materiales - niveles de capacitación en producción de materiales</p> <p><u>Instrumentos a utilizar:</u> - Evaluación de los proyectos de innovación pedagógica. - Sondeo de opinión a los docentes - Sondeo de opinión de los alumnos (acerca del estado de actualización de los materiales curriculares).</p> <p><u>Objeto:</u> La evaluación buscará relacionar la dinámica en la gestión docente con la dinámica institucional en la producción y distribución de materiales (velocidad en la introducción de modificaciones en los materiales curriculares vs. capacidad institucional para responder con niveles de producción y distribución adecuados con los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan. Asimismo como detectar requerimientos de capacitación docente en producción de materiales.</p> <p><u>Responsables:</u> Dirección del Programa de Formación de Grado de la Carrera Secretaría de Extensión Universitaria Área Tutoría Técnico Pedagógica del PEaD</p>	<p><u>Información a relevar:</u> - grado de incorporación de los avances tecnológicos en las propuestas pedagógicas - asesoramiento de las áreas Tutorías Técnico Pedagógica y Producción de Materiales en la incorporación de tecnologías a los materiales curriculares para favorecer la comprensión de determinadas temáticas que se aborden en el espacio curricular</p> <p><u>Instrumentos a utilizar:</u> - Auditoria del entorno virtual de enseñanza y aprendizaje (acerca de la disponibilidad de materiales en diferentes formatos) - Evaluación del proyecto de innovación pedagógica (en relación al ítem de materiales). - Sondeo docente (acerca del asesoramiento que tuvo de los tutores técnico pedagógicos).</p> <p><u>Objeto:</u> Un mayor conocimiento de la tecnología, puede impactar en materiales en otros formatos, con otros aportes desde el campo de la tecnología educativa.</p> <p><u>Responsables:</u> Área Tutoría Técnico Pedagógica del PEaD Área Producción de Materiales del PEaD Área Administración Tecnológica del PEaD Coordinación del Programa de Educación a Distancia de las Unidades Académicas Prosecretaría del Programa PEaD.</p>		<p><u>Información a relevar:</u> - accesibilidad de los materiales</p> <p><u>Instrumentos a utilizar:</u> - Auditoria del entorno virtual de enseñanza y aprendizaje.</p> <p><u>Objeto:</u> Se busca detectar dificultades en el acceso a los materiales, y necesidades de mejora en los materiales.</p> <p><u>Responsables:</u> Área Seguimiento Institucional del PEaD Área Asistencia a Alumnos No Presenciales del PEaD Área Tutoría Técnico Pedagógica del PEaD.</p>

	Aprendizaje (resultado)	Gestión Administrativa	Gestión docente	Tecnología	Materiales	Tutorías
Tutorías	<p><u>Información a relevar:</u> - resultados del aprendizaje con relación al desarrollo de las tutorías</p> <p><u>Instrumentos a utilizar</u> - Sondeo de opinión de los alumnos acerca de las tutorías - Auditorías del entorno virtual de enseñanza y aprendizaje (grado de interacción entre alumnos y Área de Asistencia a Alumnos No Presenciales y grado de interacción entre docentes y Área de Tutoría Técnico Pedagógica)</p> <p><u>Objeto:</u> Se busca transmitir desde los propios espacios curriculares exitosos modelos de buenas prácticas, los que pueden compartirse e implementarse en otros espacios. Asimismo se indagará sobre los aspectos de la interacción entre alumnos y el área de Asistencia a Alumnos No Presenciales que más impacta favorablemente en el logro de mejores resultados de aprendizaje. De igual manera se indagará la interacción entre el equipo docente y los tutores técnico pedagógicos.</p> <p><u>Responsables:</u> Dirección de Programa de Formación de Grado de la Carrera Área de Seguimiento Institucional del PEaD Área de Asistencia a Alumnos No Presenciales del PEaD, Coordinación del Programa de Educación a Distancia de las Unidades Académicas Prosecretaría del Programa PEaD.</p>	<p><u>Información a relevar:</u> - afectación de tutores institucionales a los espacios curriculares - nivel de carga administrativa (relación tutor/alumnos, relación tutor/aulas virtuales asignadas a su atención)</p> <p><u>Instrumentos a utilizar.</u> - Sondeo de opinión de los alumnos - Auditoría del entorno virtual de enseñanza y aprendizaje.</p> <p><u>Objeto:</u> Se busca revisar la afectación de los tutores a los espacios curriculares. Asimismo dimensionar la carga administrativa a los fines de detectar exceso o falta de dedicación en áreas críticas de apoyo a las actividades de formación. Se busca determinar de qué manera los procesos administrativos generan retrasos en la gestión de alumnos que afectan el desarrollo de la práctica tutorial. También con las auditorías en el entorno se buscará verificar que todas las aulas virtuales tengan tutores institucionales asignados, y que el número de aulas virtuales sea equivalente en el caso en que exista más de un tutor.</p> <p><u>Responsables:</u> Coordinación del Programa de Educación a Distancia de las Unidades Académicas Prosecretaría del Programa PEaD Área Seguimiento Institucional del Programa PEaD.</p>	<p><u>Información a relevar:</u> - interacción docente con tutores (tanto los Asistentes de Alumnos No Presenciales como los Tutores Técnicos Pedagógicos).</p> <p><u>Instrumentos a utilizar</u> - Sondeo de opinión de alumnos y docentes (en relación al desarrollo de las tutorías por parte de los docentes). - Información de los tutores institucionales - Auditoría del entorno virtual de enseñanza y aprendizaje.</p> <p><u>Objeto:</u> Se busca explorar en los aspectos de la gestión docente que afectan significativamente el desarrollo de las tutorías.</p> <p><u>Responsables:</u> Dirección del Programa de Formación de Grado de la Carrera Prosecretaría del PEaD Coordinación del Programa de Educación a Distancia de las Unidades Académicas</p>	<p><u>Información a relevar:</u> - uso de las herramientas tecnológicas en la práctica tutorial</p> <p><u>Instrumentos a utilizar</u> - Informes de los responsables de la acción tutorial. - Sondeo de opinión de los alumnos.</p> <p><u>Objeto:</u> Se trata de determinar la necesidad de incorporar mejores herramientas tecnológicas para la realización de las tutorías.</p> <p><u>Responsables:</u> Área Administración Tecnológica del PEaD Área Seguimiento Institucional del PEaD Área Plan de Acción de Tecnologías de la Información (PATI) Coordinación del Programa de Educación a Distancia de las Unidades Académicas Prosecretaría del Programa PEaD</p>	<p><u>Información a relevar:</u> - referencias a las tutorías en los materiales curriculares</p> <p><u>Instrumentos a utilizar.</u> Informes de evaluación de las propuestas pedagógicas.</p> <p><u>Objeto:</u> Se trata de determinar de qué manera los materiales comunican las tutorías a los fines de detectar errores que puedan provocar que los alumnos no efectúen las consultas a las instancias adecuadas.</p> <p><u>Responsables:</u> Prosecretaría del PEaD Área Tutoría Técnico Pedagógica</p>	

