



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica SAN JULIAN

Programa de: Introducción al Conocimiento Científico	Cod. EC.	1107
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074

Ciclo Académico: 2021							
Año de la Carrera:	Horas de Clases Semanales			Régimen de Cursado			
	Teoría	Práctica	Otros ⁱ (1)	Anual	1er.Cuatr.	2do.Cuatr.	Otros (2)
Primero					x		SATEP 3
(1) Observaciones: La asignatura se cursa bajo la modalidad del Sistema de Asistencia Técnico Pedagógico Estándar 3 mediante la metodología de trabajo establecida en el Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje UNPA Bimodal. Posee una carga horaria total de 60 Horas.							
(2) Observaciones: En el punto 7 de este Programa se explicita la Modalidad de cursado SATEP 3 para este Espacio Curricular							

Docente/s					
Teoría ⁱⁱ			Práctica		
R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División	R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División
R	Mercau Horacio Héctor	Humanidades	I		

Observaciones:

Espacios Curriculares Correlativos Precedentes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s (1)	Cod. Asig.

Espacios Curriculares Correlativos Subsiguientes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.
	1107		

1- FUNDAMENTACIÓN

Vivimos en un mundo gobernado por la ciencia y la tecnología. Las diversas carreras que se estudian en la universidad son intentos de mayor comprensión del mundo y/o intervención en el mismo, utilizando ese conocimiento disponible. ¿Qué grado de confianza podemos tener en la ciencia actual? ¿Está sujeta a error o es infalible? Para contestar estas preguntas es indispensable pasar revista a las teorías existentes sobre la estructura del conocimiento científico. A partir de esta reflexión sobre los fundamentos cognoscitivos de la ciencia, anhelamos que el estudiante pueda construir una opinión fundada y responsable sobre el tema.

Esta asignatura Seminario se encuentra en casi todas las Carreras y está inserta en el Primer Año. Su objetivo es el de

VIGENCIA AÑOS	2021					
----------------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica SAN JULIAN

Programa de: **Introducción al Conocimiento Científico**

Cod. EC. 1107

Carrera: **Licenciatura en Trabajo Social**

Cod. Carr. 074

aportar aspectos que complementen la formación académica desde una introducción a la estructura del conocimiento científico que permita de manera general dar un panorama de cómo se constituye la base de los conocimientos que serán abordados a lo largo de los Planes de Estudio.

Se cursa en el Entorno Educativo de enseñanza y aprendizaje UNPA Bimodal, y participan todos los alumnos/as que se han inscripto en los tiempos y formas previstos por la institución. Así, podrán encontrarse en el aula virtual con estudiantes de las Unidades de Caleta Olivia, Puerto San Julián, Río Gallegos y Río Turbio que además residen no solo en esas localidades, sino en todas sus zonas de influencia, en Chubut y Tierra del Fuego. Sin duda esta es una posibilidad que enriquecerá el debate y aportará las realidades sociales, culturales y simbólicas que podremos compartir.

Este espacio estará abierto durante el Primer Cuatrimestre. Tiene una carga horaria establecida por el Plan de Estudios 60 horas y se cursa con la modalidad del Sistema de Asistencia Técnico Pedagógico. Lo que intenta esta modalidad es flexibilizar los tiempos de acceso al estudio, esperando que puedan hacerlo de acuerdo a sus necesidades o hábitos, pero bajo ninguna alternativa se reduce la exigencia de estudio, de carga horaria, de lectura de textos y de participación en el Entorno.

A fin de evitar en el cursado la unilateralidad que significaría atender sólo algunas dimensiones o ámbitos de la experiencia o sólo algunos temas y problemas, lo cual podría haber sido una elección de abordaje temático, en esta asignatura- por introductoria que pueda ser- se intenta estimular y provocar actitudes reflexivas en las que se sometan algunos contextos generales que servirán como aperturas de nuevas y más profundas conceptualizaciones por fuera del espacio curricular dado el escaso tiempo correspondiente al cursado.

Los contenidos mínimos del Plan de la Carrera poseen una amplitud notable. Esto se debe, en parte, a que fueron propiciados desde la perspectiva y defensa de un currículo abierto, en el sentido de permitir la adopción temática que parezca más oportuna para los tiempos y desarrollos históricos que nos toque vivir. Pero esa apertura exige un recorte temático y un análisis del encuadre didáctico metodológico que posibilitan un acceso a esos contenidos que estarán garantizados de manera general, ya que abordarlos en profundidad exigiría un tiempo y un campo de conocimientos previos que no se garantizan en el marco ni en el momento de la carrera donde se inserta este espacio.

2- OBJETIVOS GENERALES:

Se plantea como objetivo general que el/la alumno/a incorpore los aportes de la asignatura como elementos cercanos a su cosmovisión personal y Conozca los principios fundamentales que caracterizan al conocimiento científico.

Comprender la diferencia entre el conocimiento vulgar y el conocimiento científico.

Comprender los diferentes caminos existentes para hacer ciencia y las teorías que explican cada uno de ellos.

Identificar diferentes tipos de ciencias según el objeto de estudio.

Acompañar al alumno en la construcción de una opinión fundada y responsable sobre el fenómeno de la ciencia y la tecnología. Suministrar los apoyos conceptuales y terminológicos necesarios para ese fin.

Favorecer el análisis y discusión sobre la idea tradicional de ciencia. Ponerlo en contacto con las últimas concepciones al respecto.

Familiarizarlo con los términos usados en las prácticas científicas.

Favorecer el hábito de lectura, el desarrollo del espíritu analítico y crítico, y la expresión de las ideas.

3- CONTENIDOS MÍNIMOS:

Concepto de Conocimiento. El sistema científico- tecnológico. Examen de los componentes de una teoría científica. División de las Ciencias y especificidades metodológicas. Teorías actuales sobre la estructura del conocimiento científico y su fundamento.

VIGENCIA AÑOS	2021					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica SAN JULIAN

Programa de: Introducción al Conocimiento Científico	Cod. EC.	1107
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074

4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1: Presentación

El conocimiento y la ciencia: Epistemología, Filosofía de la Ciencia, Sociología e Historia de la Ciencia. El sistema Científico-tecnológico.

El conocimiento como creencia verdadera y justificada (Platón, Teetetos). Análisis del concepto de “verdad”: sentido coherentista, correspondentista y pragmático del término.

Clasificación de las Ciencias en Formales y Fácticas, y éstas en naturales y sociales.

Unidad 2: Clasificación de las ciencias

Ciencias formales: La Lógica: unidades de análisis: términos, proposiciones, razonamientos. La deducción. Ejemplo de un sistema lógico elemental. El problema del punto de partida de la deducción. La función de la lógica en las teorías empíricas. Otros tipos de inferencias: Inducción y analogía.

Conceptos básicos en las ciencias fácticas: Enunciados observacionales, hipótesis y leyes científicas. Términos teóricos y términos observacionales. Estructura de una teoría: niveles. Modelos de explicación científica

Unidad 3: La concepción tradicional de la ciencia

Las teorías científicas como sistemas de enunciados. Enunciados observacionales y enunciados universales. Términos y enunciados teóricos; términos y enunciados empíricos. Las relaciones lógicas entre los enunciados: inducción y deducción. Clasificación tradicional de las ciencias. Teorías epistemológicas tradicionales: perspectivas y métodos.

La racionalidad científica: centralidad del método; el problema de la demarcación; los contextos de la actividad científica. El empirismo inductivista: El problema de la demarcación. El método inductivo como respuesta a este problema. Rasgos principales del método. El falsacionismo: El falsacionismo popperiano como superación de los problemas del inductivismo: los límites de la inducción; la crítica al concepto de verificación; la insuficiencia de la respuesta empirista al problema de la demarcación. La concepción crítica de la ciencia. La noción de falsabilidad. Rasgos principales del método hipotético-deductivo.

Unidad 4: El giro historicista y la crítica a la concepción tradicional

La nueva filosofía de las ciencias: La relación entre la observación y la teoría y el teoreticismo. El rechazo de la demarcación como problema central de la epistemología y el historicismo.

Kuhn: La ciencia como actividad de una comunidad científica históricamente situada. El cambio de perspectiva historiográfica. El desarrollo de la ciencia y el progreso científico.

Feyerabend: La crítica a la racionalidad científica basada en el método.

Unidad 5: La ciencia como actividad social: conocimiento, transformación y producción de la realidad

La nueva concepción de los contextos de la actividad científica. De la comunidad científica a la sociedad. De ‘la ciencia’ a ‘las ciencias’. La incorporación del problema de la tecnología. La sociedad del conocimiento. Las discusiones actuales alrededor de la neutralidad de la tecno-ciencia. Discusiones alrededor de la ciencia y el poder. Discusiones alrededor de las ciencias sociales. Teoría crítica y hermenéutica.

5- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación para las actividades son los siguientes:

1. Cumplimiento de las horas de cursado on y off line establecidas. (Las herramientas tecnológicas con las que cuenta el Entorno UNPAbimodal permite acceder a una base de información que registra el tiempo y frecuencia de conexión de los/as alumnos/as; el acceso a los materiales de estudio; la participación en los foros; la cantidad de consultas efectuadas)
2. Pertinencia y calidad de las intervenciones en los foros obligatorios (mínimo dos intervenciones por foro). Estas dos condiciones serán evaluadas de acuerdo a las pautas de trabajo solicitadas.
3. Cumplimiento en tiempo y forma de los ejercicios obligatorios así como la participación en los Foros.
4. Aprobación del trabajo final integrador individual, de acuerdo con las pautas y criterios requeridos.

VIGENCIA AÑOS	2021					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica SAN JULIAN

Programa de: Introducción al Conocimiento Científico	Cod. EC.	1107
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074

Estos criterios propuestos para las actividades, implican necesariamente la evaluación de habilidades que se pretenden que los/as alumnos/as alcancen desde un criterio constructivista que excede al Seminario. En esta instancia del cursado de la Carrera, deberán ir mejorando progresivamente el desarrollo de su actividad discursiva a partir de:

1. Argumentar racional y coherente los propios puntos de vista, de forma escrita, contrastándolos con otras posiciones y argumentaciones frente a la superficialidad o la improvisación.
2. Utilizar y valorar el diálogo, y el conocimiento de otros puntos de vista y de diferentes posiciones filosóficas, como un modo de enriquecer, clarificar o poner a prueba los puntos de vista propios.
3. Analizar los textos filosóficos identificando los problemas que plantean y valorando críticamente los supuestos de los que parten y proponen.
4. Adoptar actitudes críticas ante todo intento de justificación de las desigualdades sociales y ante toda discriminación, ya sea por sexo, raza, creencias u otras características individuales y sociales.
5. Descubriendo la contingencia de nuestros modos de comprender, nombrar y gestionar la realidad.
6. Descubrir algunos significados y sentidos del mundo que suelen escaparse a una mirada superficial.
7. Valorar la condición problemática de la realidad.
8. Argumentar y/o someter a crítica sus conocimientos adquiridos.
9. Dejar interrogantes abiertos, problemas sin resolver, antes de abandonarlos declarándolos inexistentes

6- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL:

No se ofrece.

7- ACREDITACIÓN: Alumnos Presenciales.

No se ofrece.

8- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA ALUMNOS EN EL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA (SATEP)

El Sistema de Asistencia Técnico Pedagógica (SATEP) de la UNPA propone la posibilidad de transitar por la educación bimodal, desde diferentes niveles de organización y acompañamiento académico, a los/as alumnos/as que no pueden asistir con regularidad a las sedes de la Universidad o que optan esta modalidad por diferentes razones personales, laborales u otras.

En tanto sistema, requiere de la coordinación de acciones pedagógicas llevadas a cabo en cada Unidad Académica por parte de los Profesores, Tutores y Alumnos, de acciones administrativas realizadas por el Departamento de Alumnos y Estudios de cada Unidad y acciones de seguimiento y asistencia al estudiante, realizadas por el Coordinador de Alumnos No Presenciales, las Secretarías Académicas, Acceso y Permanencia, Bienestar Estudiantil, Bibliotecas, entre otras.

En orden a la relación docente alumno/a, esta asignatura cuenta con:

Contrato Pedagógico:

Dentro del marco que otorgan los Programas de Asignaturas, entendidos como contratos pedagógicos - didácticos entre la UNPA y los alumnos, estos deben explicitar las relaciones entre el docente (Profesor Responsable e Integrantes) y los/as alumnos/as.

Participación de alumnos/as:

En cada actividad o trabajo, se explicitará el rol del/la alumno/a en cuanto a su participación en actividades:

a) Individuales: las que realiza el/la participante solo/a, sin interacción con el docente o pares. El propósito es que el aprendizaje consista en la apropiación y la aplicación del conocimiento y en la reflexión sobre su propia experiencia

VIGENCIA AÑOS	2021					
----------------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica SAN JULIAN

Programa de: Introducción al Conocimiento Científico	Cod. EC.	1107
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074

como estudiante.

b) Grupales: las que deben realizarse con varios/as participantes. Tienen como propósito el compartir experiencias, intercambiar y fundamentar ideas o puntos de vista, analizar información y extraer conclusiones relevantes para el trabajo individual. Encontrarán para estas acciones un icono que les indicará la modalidad y asignará los/as integrantes del grupo con diferentes consignas de acuerdo a los equipos que se establezcan.

c) Tutoriales: son las actividades de aprendizaje guiadas por el Docente. Sus propósitos son reforzar el desarrollo de las capacidades, el trabajo colaborativo y la autoestima.

Criterios de Evaluación:

Son los principios utilizados para la realización de juicios acerca de los aprendizajes de los alumnos, a modo de valoración de los procesos y resultados en el tramo del cursado del Espacio Curricular. Los criterios de acreditación se realizarán mediante la utilización de las NTICs y serán los siguientes:

1. Participación en todos los Foros de discusión de problemas y textos con al menos 2 (dos) intervenciones que serán calificadas conceptualmente. La no participación o no calificación de acuerdo a este criterio imposibilitará la promoción y el alumno podrá quedar o en condiciones de rendir como Regular o quedará Libre debiendo cursar nuevamente la asignatura.

2. Aprobación de 3 (tres) de los 3 (tres) Trabajos Prácticos para promocionar, de aprobar dos podrá rendir como Regular.

Estrategias Comunicacionales:

Se utilizará el Campus Virtual Entorno de Enseñanza y Aprendizaje UNPA Bimodal. Consiste en la aplicación de un software accesible habitualmente a través de un navegador, que permite gestionar los recursos necesarios y la impartición no presencial de asignaturas. En este Entorno No Presencial se integran las NTICs y los materiales diseñados y desarrollados para facilitar y optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los/as participantes del proceso educativo, salvando los determinismos de tiempo y espacio propios de la enseñanza presencial. Se utilizan Medios asincrónicos que son aquellos en los que no se necesita interactuar con terceros de manera simultánea. El estudiante puede acceder a este tipo de medios cuando lo estime conveniente, permitiendo de esa manera flexibilizar la forma en que sigue el curso.

En base al área de conocimiento de la que se ocupa este espacio curricular, se favorecerá el desarrollo de diversas tareas de aprendizaje que procuren el uso de los propios significados de los/as alumnos/as y algunos marcos teóricos disponibles para el análisis de las problemáticas filosóficas a analizar.

En este sentido, los conceptos que se aportan, deberán ser empleados en el análisis de los trabajos y propuestas de participación. En todas las situaciones de análisis se promoverá la explicitación de significaciones propias puesto que la "implicación" y su análisis forma parte de una de las instancias fundamentales para la producción de conocimiento sobre la dimensión filosófica tanto a nivel individual como grupal. En estas instancias de trabajo, se tenderá a alternar la producción de actividades grupales e individuales.

La elaboración de los trabajos que se soliciten, tienen el sentido de colaborar con las tareas de aprendizaje que los/as alumnos/as necesitan llevar a cabo para comprender progresivamente los temas o conceptos, realizar consultas, y realizar los trabajos prácticos obligatorios.

Para el desarrollo de la metodología de trabajo contarán con un espacio áulico en el Entorno UNPA Bimodal en donde encontrarán un Texto Base para cada eje temático que orientará los contenidos de la asignatura y desde allí direccionará las actividades, la bibliografía y trabajos que deberán ir realizando en el cursado. Consiste, por lo tanto, en una descripción introductoria a los problemas con indicaciones de lecturas obligatorias y complementarias y actividades.

Tendrán disponibles los textos obligatorios en la Biblioteca Virtual y en el Entorno de Enseñanza Aprendizaje UNPA Bimodal, y no obligatorios algunos de ellos en el Entorno y otros podrán solicitarlos en las Bibliotecas de las Unidades Académicas o Satélites.

Diferentes actividades y modalidades comunicacionales que requerirán distintas características de participación:

1. Foros: son instancias de consulta y de debate. Los Foros de Consulta estarán para que realicen durante el tiempo que dure el Seminario, todas las dudas que se les presenten por las lecturas de los textos y las dificultades que puedan tener con la presentación de los dos trabajos obligatorios. Los Foros de Debate serán instancias en donde todos participaremos

VIGENCIA AÑOS	2021					
----------------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica SAN JULIAN

Programa de: Introducción al Conocimiento Científico	Cod. EC.	1107
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074

en reflexiones respecto de problemas o temas que iniciaré de acuerdo al desarrollo del Seminario, y tendrán tiempos pautados en donde la participación es una condición de acreditación y deberá ser como mínimo de dos aportes.

2. Grupos de Trabajo: son espacios definidos en donde se encontrarán con otros alumnos/as para trabajar y reflexionar acerca de alguna lectura puntual. Luego cada uno de estos grupos de trabajo, planteará al conjunto de los otros/as alumnos/as lo realizado. Aquí tal vez se encuentren con alumnos de diferentes localidades, lo cual les permitirá compartir y conocer otras posiciones culturales quizás ajenas a las suyas.

3. Trabajos Obligatorios: habrá tres en la asignatura. El primero estará planteado al término del Primer Tema, el segundo al final del segundo Tema y el último tendrá carácter de integrador de los aspectos desarrollados a lo largo del cursado. Poseen calificaciones.

4. Actividades No Obligatoria (test): son instancias de ampliación acerca de alguno de los temas del Seminario, que podrán abordarlas de acuerdo a sus intereses. En general, están relacionadas con planteamiento de temas tratados pero con un nivel de profundización que les permitirá conocer un poco más acerca de problemas de acuerdo a sus iniciativas. Estos espacios podrán o no realizarlos durante los tiempos pautados en el Seminario, pero al finalizar el mismo, deberán haberlos cumplimentado. Si bien no poseen calificaciones con notas promediables, sí se consideran como aspectos obligatorios del cursado.

5. E-Mail de la Asignatura: Este es el único espacio en el que podrán contactarse de manera individual conmigo. Podrán utilizarlo las veces que quieran y mis respuestas solo serán leídas por cada uno/a del/la que escriba.

6. Cada una de estas instancias tiene su tiempo de comienzo y de finalización que deberán tener en cuenta. Esos tiempos, cuando ingresen al aula, podrán encontrarlos en el Calendario.

9- ACREDITACIÓN : Alumnos No Presenciales (SATEP)

Promoción

Para aprobar esta asignatura con carácter de Promoción, el alumno/a deberá cumplir las siguientes acciones:

1. Participar on line (bajada de documentos y participación los Foros)
2. Realizar y aprobar los 2 (dos) ejercicios prácticos obligatorios.
2. Realizar y aprobar Trabajo Final con nota igual o mayor a 7 (siete)
3. Participar en foros obligatorios (según cronograma, deben tener una intervención calificada como mínimo por cada foro).
4. Si no se cumplen todas las acciones precedentes, no existe aprobación promocional del Seminario.

Regularización

Para aprobar el Seminario con carácter de Regular, el alumno/a deberá cumplir las siguientes acciones:

1. Participar on line (bajada de documentos y participación los Foros)
2. Realizar los 2 (dos) ejercicios prácticos obligatorios y aprobar los dos con 4 (cuatro) como mínimo.
3. Participar en el 75% de los foros obligatorios (según cronograma y una intervención como mínimo por cada foro).
4. Existirá una instancia de recuperación.
5. Si no se cumplen todas las acciones precedentes, no existe condición de regularidad en el Seminario.

El porcentaje asignado a cada una de esas actividades es el mismo del punto anterior.

Aprobación Final para alumnos Regulares

El examen final podrá ser escrito u oral e individual. Los/as alumnos/as deberán realizar una presentación de algunos conceptos de al menos dos ejes temáticos. En base a los aportes teóricos deberán proponer el análisis de

VIGENCIA AÑOS	2021					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica SAN JULIAN

Programa de: Introducción al Conocimiento Científico	Cod. EC.	1107
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074

algunos de las problemáticas trabajadas en la asignatura.

10- METODOLOGÍA DE TRABAJO SUGERIDA PARA EL APRENDIZAJE AUTOASISTIDO (Alumnos Libres)

11- ACREDITACIÓN : Alumnos Libres
<p>El examen final podrá ser escrito u oral e individual. Los/as alumnos/as deberán realizar una presentación de algunos conceptos de al menos dos ejes temáticos. En base a los aportes teóricos deberán proponer el análisis de algunos de las problemáticas trabajadas en la asignatura. Su presentación deberá tener en cuenta los siguientes aspectos centrales :</p> <p>la selección de una problemática; - avances en el planteo de; 1. La situación del estado de arte en el tema elegido; 2. El desarrollo del tema de acuerdo a los textos obligatorios trabajados; 3. Las fuentes teóricas (autores y conceptos) que resultaron de utilidad para elaborar el trabajo.</p> <p>La presentación deberá preverse para ser desarrollada en aproximadamente 20 minutos y podrá estar acompañada de recursos tales como filminas, afiches, power point u otros que colaboren en la organización de dicha presentación. Luego, los docentes integrantes del Tribunal de Examen, podrán realizar preguntas sobre lo expuesto. Se aprueba con la calificación cuatro (4) de acuerdo a la normativa vigente en la UNPA</p>

- ⁱ Si el espacio curricular está implementado en una modalidad diferente de teóricos y prácticos, tildar en Otros y consignar esta característica en observaciones
- ⁱⁱ Si el espacio curricular está implementado en una modalidad consignada por Otros y no pueden ser discriminados los miembros del equipo, incluirlos todos en la columna de teóricas y consignar esta característica en observaciones. En R/I se debe registrar si el docente es Responsable o Integrante. El Responsable del espacio curricular debe estar registrado en la columna de la Teoría. El responsable del espacio curricular no puede estar únicamente en la Práctica.

VIGENCIA AÑOS	2021					
----------------------	------	--	--	--	--	--



Programa de: INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTIFICO

Cod. EC.

Carrera:

Cod. Carr.

12- BIBLIOGRAFÍA

La asignatura está estructurada para su desarrollo a partir de los Textos Bases elaborados por el equipo docente. A partir de ellos y en orden a la participación en los foros y actividades, se redireccionan las lecturas hacia los textos obligatorios.

En relación con la bibliografía complementaria se considera que complementan determinados temas abordados de acuerdo a los intereses de los/as alumnos/as y que sirven para un desarrollo conceptual más profundo para la formación de los cursantes y para la elaboración de los trabajos obligatorios parciales e integrador final. Responden a diferentes líneas y abordajes teóricos a efectos de no centralizar posiciones y permitir una apertura y elección personal de los textos propuestos.

Ref. er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliotec UA	SI U N P A	Otro
1	APEL	K. O.	1994	"El desafío de la crítica total de la razón" CSTE Univ. De Valencia			CSTE Univ. De Valencia				
2	BOIDO, G. FLICHTMAN, E., YAGÜE, J. y colaboradores	G. E. J.	1988.	"Pensamiento científico".			Pro ciencia. Conicet			x	
3	BUNGE	M	1993	"La ciencia, su método y su filosofía".		Bs. As.	Edit. Siglo XXI			x	
4	BUNGE	M.	1969	"La investigación científica"		Barcelona	Ariel			x	
5	BUNGE	M.	1985	" Seudociencia e ideología"		Madrid	Edit. Alianza				
6	CARNAP	R.	1959	"Ciencia Formal y Ciencia Fáctica." Cuaderno de Epistemología		Bs. As.	UBA			x	
7	COHEN y NAGEL		1968	"Introducción a la lógica y al método científico"		Bs. As.	Amorrortu				x
8	COMTE	A.	1981	"Curso de filosofía positiva"		Bs. As.	Aguilar				
9	COPI	I.	1977	" Introducción a la Lógica"		Bs. As.	Edit. Eudeba				x
10	CHALMERS	A.	1988.	"¿Qué es esa cosa llamada ciencia?"		Bs. As.	Edit. Siglo XXI				

VIGENCIA AÑOS

2021



Programa de: INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTIFICO

Cod. EC.

Carrera:

Cod. Carr.

12- BIBLIOGRAFÍA

La asignatura está estructurada para su desarrollo a partir de los Textos Bases elaborados por el equipo docente. A partir de ellos y en orden a la participación en los foros y actividades, se redireccionan las lecturas hacia los textos obligatorios.

En relación con la bibliografía complementaria se considera que complementan determinados temas abordados de acuerdo a los intereses de los/as alumnos/as y que sirven para un desarrollo conceptual más profundo para la formación de los cursantes y para la elaboración de los trabajos obligatorios parciales e integrador final. Responden a diferentes líneas y abordajes teóricos a efectos de no centralizar posiciones y permitir una apertura y elección personal de los textos propuestos.

Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unida d	Bibliot ec UA	SI U NP A	Otro
11	DIAZ HELER	E. M.	1989.	"El conocimiento científico"		Bs. As.	Edit. Eudeba.				x
12	DIAZ	E.	1997	"Metodología de las ciencias sociales"		Bs. As.	Edit. Biblos				
13	DÍEZ MOULINES	J. A. C. U.	1997	"Fundamentos de Filosofía de la Ciencia"		Barcelona	Edit. Ariel.				x
14	FEYERABEND	P.	1981	"Contra el método".		Madrid	Edit. Tecnos				
15	GIL ANTÓN	M.	1997	"Conocimiento científico y acción social"		Barcelona	Edit. Gedisa.				
16	GOODE HATT	W. P.	1996.	"Métodos de Investigación social"		México	Edit. Trillas				
17	GUIBOURG GHIGLIANI GUARINONI	R. A. R.	1992.	"Introducción al conocimiento científico"		Bs. As.	Edit. Eudeba				
18	HEMPEL	C.	1984	"Filosofía de la ciencia natural"		Madrid	Edit. Alianza				
19	KLIMOVSKY	G.	1994	"Las desventuras del conocimiento científico"		Bs. As	Edit. A.Z.				x
20	KLIMOVSKY HIDALGO	G. C.	1998	"La inexplicable sociedad"		Bs. As.	Edit. AZ.				x
21	KUHN	T.	1985	"La estructura de las revoluciones científicas"		México	FCE.				
22	LAKATOS	I.	1982.	"Falsificación y metodología de los programas de investigación científica"			Cuadernillo serie amarilla.				

VIGENCIA AÑOS

2021



Programa de: INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTIFICO

Cod. EC.

Carrera:

Cod. Carr.

12- BIBLIOGRAFÍA

La asignatura está estructurada para su desarrollo a partir de los Textos Bases elaborados por el equipo docente. A partir de ellos y en orden a la participación en los foros y actividades, se redireccionan las lecturas hacia los textos obligatorios.

En relación con la bibliografía complementaria se considera que complementan determinados temas abordados de acuerdo a los intereses de los/as alumnos/as y que sirven para un desarrollo conceptual más profundo para la formación de los cursantes y para la elaboración de los trabajos obligatorios parciales e integrador final. Responden a diferentes líneas y abordajes teóricos a efectos de no centralizar posiciones y permitir una apertura y elección personal de los textos propuestos.

Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliotec UA	SI U N P A	Otro
							UNLP				
23	LAKATOS	I.	1981	" Historia de la ciencia"		Madrid.	Edit. Tecnos.				
24	MARDONES		1991	" Filosofía de las ciencias humanas y sociales" Materiales para una fundamentación científica"		Madrid.	Anthropos			x	
25	MILLER	D.	1995	"Popper: escritos selectos"			F.C.E.				
26	MOULINES	C.U.	1993.	"La ciencia: estructura y desarrollo"			Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía				
27	NAGEL	E.	1968	"La estructura de la ciencia"			Edit. Paidós.			x	
28	NEWTON SMITH	W.H.	1981	"La racionalidad en la ciencia"		Barcelona	Edit. Paidós.				
29	OLIVÉ	L.	1995	"Racionalidad epistémica"			Edit. Trotta				
30	OLIVÉ PÉREZ RAMSANZ	L. A. R.	1989	" Filosofía de la ciencia - Teoría y observación"		México	Edit. Siglo XXI.				
31	POPPER	k.	1967	"La lógica de la investigación científica"		Madrid	Edit. Tecnos				x
32			1991	PROGRAMA UBA XXI "Introducción al pensamiento científico"		Bs. As.	Edit. Eudeba				

VIGENCIA AÑOS

2021



Programa de: INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTIFICO

Cod. EC.

Carrera:

Cod. Carr.

12- BIBLIOGRAFÍA

La asignatura está estructurada para su desarrollo a partir de los Textos Bases elaborados por el equipo docente. A partir de ellos y en orden a la participación en los foros y actividades, se redireccionan las lecturas hacia los textos obligatorios.

En relación con la bibliografía complementaria se considera que complementan determinados temas abordados de acuerdo a los intereses de los/as alumnos/as y que sirven para un desarrollo conceptual más profundo para la formación de los cursantes y para la elaboración de los trabajos obligatorios parciales e integrador final. Responden a diferentes líneas y abordajes teóricos a efectos de no centralizar posiciones y permitir una apertura y elección personal de los textos propuestos.

Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliotec UA	SI UNPA	Otro
33	SIERRA BRAVO	R	1984	" Ciencias sociales, Epistemología, Lógica y Metodología"		Madrid	Edit. Paraninfo				
34	SCHUTZ	A.		"El problema de la realidad social"		Bs. As.	Amorrortu				
35	WRIGHT	H.G. VON.	1979.	"Explicación y comprensión"		Alianza	Madrid.				

· Libros (Bibliografía Complementaria)

Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliotec UA	SI UNPA	Otro
								Eje N° 1			

· Artículos de Revistas

Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/Volumen/ Pág.	Fecha	Unidad	Biblioteca UA	SI UNPA	Otro
------------	----------	---------------------	----------------------	--------------------	-------	--------	---------------	---------	------

VIGENCIA AÑOS

2021



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica SAN JULIAN

Programa de: INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTIFICO

Cod. EC.

Carrera:

Cod. Carr.

· Artículos de Revistas

Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/Volumen/ Pág.	Fecha	Unidad	Bibliote c UA	SIUNP A	Otro

· Recursos en Internet


Autor/es Apellido/s	Autor/es Nombre/s	Título	Datos adicionales	Disponibilidad / Dirección electrónica

· Otros Materiales

VIGENCIA AÑOS

2021

 UNPA Universidad Nacional de la Patagonia Austral	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL Unidad Académica San Julián
Programa de:	Cod. EC.
Carrera:	Cod. Carr.

13- VIGENCIA DEL PROGRAMA		
AÑO	Firma Profesor Responsable	Aclaración Firma
2021		HORACIO HECTOR MERCAU

14- Observaciones
<p>El presente programa se considera un documento que, a modo de "contrato pedagógico", relaciona a los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje y constituye un acuerdo entre la Universidad y el Alumno.</p> <p>Los cuatrimestres tienen como mínimo una duración de 15 semanas.</p>

VISADO		
División	Departamento	Secretaría Académica
Fecha:	Fecha:	Fecha: