



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica San Julián

Programa Introducción a las Ciencias Sociales

Cod. EC. 1783

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Cod. Carr. 074

Ciclo Académico: 2021

Año de la Carrera:	Horas de Clases Semanales		Régimen de Cursado			
	La duración del seminario	Otros ⁱ (1)	Anual	1er.Cuatr.	2do.Cuatr.	Otros (2)
Primero	90horas			SATEP 3		

Se trabajará con la modalidad Satep 3, donde se destina 45 horas de trabajo centrado en lo teórico-conceptual y 45 horas centrado en el trabajo sobre consignas en los textos seleccionados o tareas específicas, apuntando a una discusión en detalle de los materiales y procedimientos en revisión.

Docente/s			
Teoría ⁱ		Práctica	
Fernanda Juarros	R	Fernanda Juarros	R

Espacios Curriculares Correlativos Subsiguientes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.

1- FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura, se ubica en el primer año de la Carrera, de modo que se propone abordar los sistemas teóricos que buscan comprender la sociedad como marco de interpretación de la misma de un/a futuro/a Licenciado/a en Trabajo Social. Es decir, examinar las tradiciones de pensamiento en las que se inscriben los principales referentes del campo de las Ciencias Sociales, y abordar los desarrollos más representativos de la Teoría Sociológica, presentados crítica y comparativamente con el fin de familiarizar a los/as estudiantes en el análisis sociológico.

Entendiendo que las Ciencias Sociales se estructura a partir de esas divergentes concepciones epistemológicas, se pretende a lo largo de la asignatura examinar las consecuentes apreciaciones que los distintos autores tienen sobre lo social y dar cuenta de sus principales aspectos y dinámicas

A partir de los autores clásicos que sentaron las bases de las principales escuelas de pensamiento, y de los aportes posteriores que se construyeron en función de los postulados de aquellos, se abordarán los supuestos epistemológicos en que se basan, sus conceptos y categorías fundamentales, la comprensión de los alcances y límites teóricos, las principales discusiones presentes y las formulaciones encontradas, a modo de herramientas para el análisis y la comprensión de la realidad social argentina y latinoamericana y las dimensiones de los procesos culturales,

2- OBJETIVOS GENERALES:

Que los/as estudiantes:

- Estudien los principales sistemas teóricos que sobre la sociedad y sus diferentes aspectos y dinámicas fueron elaborados en el marco del desarrollo del pensamiento occidental.
- Revisen las contribuciones relevantes de la sociología clásica y contemporánea.
- Conozcan antecedentes y contextos históricos que influyeron y enmarcaron la producción en Ciencias Sociales.
- Analicen aplicando críticamente los conceptos básicos y la metodología científica utilizada en las Ciencias Sociales

VIGENCIA AÑOS	2021					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica San Julián

Programa Introducción a las Ciencias Sociales

Cod. EC. 1783

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Cod. Carr. 074

3- CONTENIDOS MÍNIMOS:

El surgimiento y desarrollo histórico de las Ciencias Sociales en relación al contexto histórico

El método científico, objeto y ámbito de las Ciencias Sociales. Crisis de paradigmas y Ciencias Sociales, Ubicación del trabajo Social: ciencia, disciplina y profesión.

Construcción y conocimiento de lo social, individuo, grupo, y sociedad, sus mutuas interrelaciones. La simetría en las relaciones sociales. El ejercicio del poder en la sociedad. Conceptos de estado. Vinculos estado-Sociedad Civil. Cambio y transformación social

4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad I: Conocimientos introductorios al saber sociológico

Las Ciencias Sociales como estudio científico de la interacción humana a través de un examen concienzudo del método científico. Principales problemas de las Ciencias Sociales. Conceptos, procedimientos y actitudes necesarios para comprender la realidad humana y social del mundo

Unidad II: Tradiciones en el pensamiento social de Occidente y antecedentes de la sociología

El pensamiento de la Ilustración. La corriente contra-ilustrada y sus pensadores. El positivismo. Saint Simon, Comte y la escuela histórica alemana. .

Unidad 3: Teorías Sociológicas clásicas de la modernidad

La noción de sociedad. El pensamiento de algunos autores: Marx (1818-1883), Emile Durkheim (1859-1917) y Weber (1864-1920). Sus opciones epistemológicas y marcos de referencia conceptuales.

Unidad 4: Actualizaciones de las teorías críticas

Principales teorías críticas contemporáneas: superación o ampliación de los horizontes de los textos clásicos. La teoría del poder. La teoría de la reproducción cultural

Unidad 5: Sociología local: la perspectiva latinoamericana en ciencias sociales .

Condiciones histórico-sociales de la institucionalización de las Ciencias Sociales en Latinoamérica y en Argentina. Conceptos, problemas y prácticas desde los países de la región.

5- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los **criterios de evaluación** son aquellas pautas que buscaremos en el desarrollo de sus cursadas para poder calificarlos. Son los indicadores, a partir de los cuales los profesores infieren si los alumnos han conseguido desarrollar las competencias que se pretendían y han asimilados los conocimientos fundamentales. Son la base para planificar que tipo de información se quiere obtener de todo aquello que los alumnos supuestamente han aprendido y cómo se van a confeccionar las pruebas de evaluación. Para que los conozcan, puedan asumirlos y tenerlos en cuenta, se los presentamos a continuación:

Los criterios que tienen en cuenta la cátedra son:

1. Participación en las actividades propuestas en el entorno virtual UNPAbimodal.
2. Uso correcto del vocabulario técnico específicos de esta asignatura.
3. Resolución, elaboración, y presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos propuestos.
4. Precisión y pertinencia conceptual expresadas en respuesta a las consignas dadas.
5. Integración de contenidos a la elaboración de sus trabajos grupales o individuales.

6- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL:

No posee

VIGENCIA AÑOS

2021



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica San Julián

Programa Introducción a las Ciencias Sociales

Cod. EC. 1783

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Cod. Carr. 074

7- ACREDITACIÓN: Alumnos Presenciales.

Regularización

No posee

Aprobación Final

No posee

8- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA ALUMNOS EN EL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA (SATEP)

La organización de la asignatura se basa en el principio de la unidad, continuidad entre clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas se propondrá un marco interpretativo global que plantee los problemas, articule y sistematice sus diversos aspectos y proporcione una primera aproximación a la comprensión y discusión de la bibliografía. Las clases prácticas estarán destinadas a profundizar los materiales bibliográficos y a elaborar puntualmente los contenidos expuestos en las clases teóricas mediante la lectura y análisis crítico de textos.

El desarrollo de las clases teóricas y prácticas requiere la lectura previa de los materiales. Para ello se proveerá a los/as estudiantes con antelación el material de lectura y guías con distintos tipos de propuestas de trabajo de las cuales se seleccionarán los ejercicios a realizar.

Entorno pedagógico del aula

La asignatura se desarrolla en la plataforma del campus de la UNPABimodal que comprende:

- 1.- Un TRAMO SINCRÓNICO caracterizado por el uso de la herramienta de Adobe Connect.
- 2.- Un TRAMO ASINCRÓNICO que se lleva a cabo a través de actividades específicas integradas al Aula Virtual, resolución de los trabajos prácticos obligatorias, desarrollo de actividades de apoyo sugeridas y el contacto permanente con los docentes responsables del espacio curricular dentro del sistema de tutorías utilizando el correo electrónico interno y externo a la plataforma.

El espacio curricular plantea en el entorno:

Contrato Pedagógico: Dentro del marco que otorgan los Programas de Asignaturas, entendidos como contratos pedagógicos - didácticos entre el/la docente y los/as estudiantes.

Plan de trabajo, es un documento orientador para el estudiante que pueda calendarizar el proceso a desarrollar: lecturas, fechas de entrega de Tps, etc.

Texto Base para cada eje temático que orientará los contenidos de la asignatura y desde allí direccionará las actividades, la bibliografía y trabajos que deberán ir realizando en el cursado. Consiste, por lo tanto, en una descripción introductoria a los problemas con indicaciones de lecturas obligatorias y complementarias y actividades. El texto base no reemplaza la lectura de la bibliografía obligatoria y complementaria del programa. Diferentes actividades y modalidades comunicacionales que requerirán distintas características de participación:

1 **Foros:** son instancias de consulta y de debate. Esta instancia está pensada para la orientación en la lectura e interpretación de los textos. A través de los intercambios que surgieran en este espacio, el docente irá encauzando las dudas, con el fin de que puedan ser respondidas en la instancia de intercambio por los docentes del curso.

2. **Actividades Acreditables:** Trabajos Prácticos Obligatorios y Trabajo Integrador Final

3. **Actividades No Acreditables,** no obligatorias: son instancias de ampliación acerca de alguno de los temas abordados.

4. **E-Mail de la Asignatura:** Este es el único espacio en el que podrán contactarse de manera individual con el equipo docente.

9- ACREDITACIÓN : Alumnos No Presenciales (SATEP)

Regularización

La aprobación de las instancias de evaluación obligatorias con una calificación no inferiores a cuatro (4) e inferior a siete (7) en cada una de ellas, habilita a rendir como alumno regular a un examen escrito y/oral de los contenidos mínimos del programa vigente en la mesa examinadora.

VIGENCIA AÑOS	2021					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica San Julián

Programa Introducción a las Ciencias Sociales

Cod. EC. 1783

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Cod. Carr. 074

La regularización con promoción consta de la aprobación de las instancias de evaluación obligatorias con calificaciones no inferiores a siete (7) en cada una de ellas.

Promoción

La asignatura se dictará con **régimen promocional** y por lo tanto los requisitos de acreditación y promoción serán los establecidos por el reglamento de alumnos en su capítulo III.

Artículo 74º: En aquellas asignaturas en que esté implementado el régimen de promoción, para aprobar, el alumno deberá cumplimentar los requisitos del artículo 51º, además de los siguientes:

- Cumplir con el 80% de asistencia a clase. (En este caso será tomada la activa participación en aula del entorno pedagógico UNPABimodal: Foro, Glosario, Tarea, Taller).
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos.
- Aprobar los exámenes parciales con una calificación mínima de siete puntos, cada uno de ellos. Los exámenes parciales no podrán ser menos de dos. Uno de los parciales podrá ser remplazado por un trabajo práctico de igual envergadura.

Artículo 75º: la calificación final resultará del promedio de los exámenes parciales.

Artículo 77º: el alumno que no aprobare el o los parciales tendrá derecho a exámenes recuperatorios y le será aplicable lo dispuesto en el artículo anterior *in fine*

10- METODOLOGÍA DE TRABAJO SUGERIDA PARA EL APRENDIZAJE AUTOASISTIDO (Alumnos Libres)

Se deberá entregar un TFI que haga referencia a los ejes temáticos de los contenidos de la asignatura.

11- ACREDITACIÓN : Alumnos Libres

Aprobación Final

De acuerdo con la normativa vigente en la UNPA el examen final de los alumnos libres tendrá carácter individual y consistirá en dos instancias, una escrita y otra oral.

Es importante aclarar que según lo prevé la reglamentación vigente en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, los alumnos en condición de libres solo pasarán a la instancia oral del examen final en caso que el escrito esté aprobado.

El temario con el cual rinde es con todo los contenidos del programa analítico vigente.

12 BIBLIOGRAFÍA

- ALTHUSSER, L., (1971). *Ideología y Aparatos Ideológicos del Estado*, Anagrama, Madrid (selección).
- ARCHENTI, N. (2007). "El papel de la teoría en la investigación social", en Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani J. Metodología de las Ciencias Sociales, Buenos Aires: Ed. Emece
- BAUMAN, Z (1994), *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires: Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1994.
- BOURDIEU, P. et al (1986), El oficio de sociólogo. México: Siglo XXI. Segunda parte: La construcción del objeto.
- BOURDIEU, P. y PASSERON, J. C., (1977). *La reproducción*, Ed. Laia, Barcelona (selección).
- COMTE, A. La filosofía positiva. Porrúa. México, 1990. pp. 33-45 y 54-63
- GIROUX, H. (1985). "Teoría de la reproducción y la resistencia en la nueva sociología de la educación. Un análisis crítico", en *Dialogando* Nº 10, Santiago de Chile
- DUVERGER, M (1981), *Métodos de las ciencias sociales*, España: Ed. Ariel.
- GRIMSON, Alejandro (2011) "¿Sirven para algo las ciencias sociales?" En Revista Conciencia Social, Nueva Época, año XI octubre.
- HORTON, P. y HORTON, R. (1996), *Introducción a la sociología*, Buenos Aires: Editorial El Ateneo.
- SEN, A (2000), *Desarrollo y libertad*. Cap. 2: Los fines y los medios del desarrollo. Cap. 4: La pobreza

VIGENCIA AÑOS

2021



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica San Julián

Programa Introducción a las Ciencias Sociales

Cod. EC. 1783

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Cod. Carr. 074

como privación de capacidades. Buenos Aires: Ed. Planeta.
 SENNET, R (2003), El Respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad, Barcelona: Ed. Anagrama.
 PAZ, J (2017), De tragedias y de farsas: Los nexos entre la población, el crecimiento económico y la desigualdad, Buenos Aires: Ed. Prometeo libros.
 ZEITLIN, I (1982), Ideología y teoría sociológica, Cap. 7: Auguste Comte. Cap. 8: Orientaciones filosóficas. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
 ZEITLIN, I. (1997) "El Iluminismo", Parte I. El Mago del Norte. Tenos. Madrid. pp. 13-20 y 70-96
 POPKEWITZ, T., 1988. "Los paradigmas en las Ciencias de la Educación: sus significados y la finalidad de la teoría", Cap. I de *Paradigma e ideología en investigación educativa*, Ed Mondadori.
 ZEMELMAN, H. "En que andan las Ciencias Sociales. El rescate del Sujeto. La reflexión epistemológica en América Latina.
 ZEMELMAN, H. (2005). Pensar Teórico y pensar epistémico. Los desafíos de la historicidad en el conocimiento social. En Zemelman, H., *Configuraciones críticas: Pensar epistémico sobre la realidad*. México: CREFAL, Siglo XXI.
 WALLERSTEIN, I (2007), Abrir las Ciencias Sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales, México DF: Siglo XXI. Editores.

12- VIGENCIA DEL PROGRAMA

AÑO	Firma Profesor Responsable	Aclaración Firma
2021		Dra. Juarros

VISADO

División	Departamento	Secretaría Académica
Fecha:	Fecha:	Fecha:

i Si el espacio curricular está implementado en una modalidad diferente de teóricos y prácticos, tildar en Otros y consignar esta característica en observaciones.
 ii Si el espacio curricular está implementado en una modalidad consignada por Otros y no pueden ser discriminados los miembros del equipo, incluirlos todos en la columna de teóricas y consignar esta característica en observaciones. En R/I se debe registrar si el docente es Responsable o Integrante. El Responsable del espacio curricular debe estar registrado en la columna de la Teoría. El responsable del espacio curricular no puede estar únicamente en la Práctica.

VIGENCIA AÑOS	2021					

