



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica San Julián

Programa de: **FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA**

Cod. EC. 2340

Carrera: **LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

Cod. Carr. 093

Ciclo Académico: 2021-2023

Año de la Carrera:	Horas de Clases Semanales			Régimen de Cursado			
	Teoría	Práctica	Otros ⁱ (1)	Anual	1er.Cuatr.	2do.Cuatr.	Otros (2)
1°		72 hs	180 hs	x			

(1) Observaciones:

(2) Observaciones:

Docente/s					
Teoría ⁱⁱ			Práctica		
R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División	R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División
R	ALIAGA, Marta Cristina	CEyN	I	BARRIOS Víctor Hugo (PSJ)	CEyN
I	LARA, Susana	CEyN	I	GOMEZ, Patricia (PSC)	CEyN
			I	OBREGÓN Jorge (CO)	CEyN
			I	CAÑARI Gabriela (EC)	CEyN

Observaciones:

Espacios Curriculares Correlativos Precedentes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.

Espacios Curriculares Correlativos Subsiguientes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.
		Enfermería del adulto y el anciano	2350
		Enfermería en Salud mental	2351
		Filosofía I	2352
		Gestión de los servicios de enfermería I	2356
		Informática aplicada	2358

1- FUNDAMENTACIÓN

El ejercicio de la enfermería abarca numerosos campos como el de la asistencia, docencia, investigación, educación y administración, por lo tanto, un profesional de enfermería debe tener los conocimientos para poder actuar como prestador de atención sanitaria cubriendo las necesidades básicas y totales del cliente debiendo incorporar conocimientos globales sobre el origen y el desarrollo de la profesión para más tarde tornarse específico sobre definiciones e implicancias de salud y enfermedad.

La formación de los estudiantes de enfermería depende de ingredientes tales como la habilidad, experiencias y conocimientos necesarios para desempeñar eficientemente la tarea que demanda la profesión.

El dictado de esta asignatura pretende constituirse en la base principal sobre la que se asentarán no sólo los primeros conocimientos teóricos, sino que desde la práctica hospitalaria y/o institucional anhela preparar al estudiante en los aspectos biológicos y psicosociales que intervienen en la salud y enfermedad del individuo. Los ejes en los cuales se contextualiza esta asignatura son:

- Eje cognoscitivo representado por los contenidos teóricos por cuanto desarrollo de estos aspectos necesarios en la construcción del conocimiento como búsqueda del fundamento científico base de la realización de las actividades profesionales.
- Eje procedimental o de contenidos prácticos en donde se espera que el estudiante pueda establecer el punto de contacto entre las actividades teóricas y las asistenciales que desarrollará a través de las prácticas institucionales.

Esta asignatura se articula con otros EECC en lo que a construcción del conocimiento se refiere. Desde un recorrido horizontal se articula con la asignatura Anatomía, fisiología y química, que permite que el estudiante conozca y relacione la anatomía y fisiología de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano con los contenidos abordados en la presente asignatura. El aprendizaje de aspectos teóricos y

VIGENCIA AÑOS	2021	2022	2023			



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica San Julián

Programa de: **FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA**

Cod. EC.

2340

Carrera: **LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

Cod. Carr.

093

prácticos del cuidado de las personas relacionados con este espacio permitirá que el estudiante pueda construir saberes basados en el conocimiento científico pudiendo fundamentar los procedimientos prácticos.

Desde un recorrido vertical podemos considerar a la asignatura Fundamentos de enfermería, como el espacio troncal de sustento teórico-práctico por cuanto introduce y orienta al aprendizaje de la enfermería como ciencia del cuidado sentando las bases para la construcción de espacios que otorgan especificidad en esta disciplina.

2- OBJETIVOS GENERALES:

- 1) Conocer los procesos históricos que atravesaron y recorren actualmente la construcción profesional de la enfermería.
- 2) Identificar al PAE como método sistemático para aplicar el cuidado enfermero.
- 3) Comprender la importancia del cuidado humanizado como esencia de la enfermería reivindicando a la profesión de una manera autónoma.
- 4) Orientar al estudiante en la comprensión de la realidad socio sanitaria del país y la provincia
- 5) Promover en el estudiante el concepto de salud como una dimensión de la calidad de vida
- 6) Manejar las técnicas y procedimientos de enfermería relacionados con los aspectos del cuidado de la persona, sujeto de cuidado.
- 7) Fomentar el concepto de promoción de la salud como un proceso que permite al hombre adquirir control sobre su propia salud.
- 8) Identificar el papel de la ética en la práctica de enfermería
- 9) Adquirir y desarrollar actitudes de responsabilidad relacionadas a la práctica de la enfermería.

3- CONTENIDOS MÍNIMOS:

Enfermería. Historia. Profesión de enfermería. Campos de actuación de enfermería. El cuidado, objeto del conocimiento enfermero. Modelos y teorías de enfermería. Proceso salud- enfermedad. Atención. Procesos sociales que determinan y condicionan la salud. Método de resolución de problemas. PAE. Gestión del cuidado. Cuidado humanizado. Ética en la gestión del cuidado. Salud laboral. Comunicación. Sistemas de registros. Relación terapéutica. Cuidado de las personas, familia y comunidad. Técnicas y procedimientos. Dolor. Actitud. Aptitud. Programas de salud. Consulta de enfermería, diseño, planificación, ejecución, evaluación y registro.

4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad I. El cuidado en la profesión de enfermería

La enfermería como profesión.

La enfermería en la Argentina. El Cuidado. Cultura de los cuidados.

Historia de la enfermería. Historia de la enfermería Iberoamericana.

El nacimiento de la enfermería moderna.

Transculturalidad en enfermería. Cultura de los cuidados y profesionalización. Profesionalización de la enfermería moderna.

Definiciones de enfermería. Líderes de enfermería. Modelos y teorías de enfermería.

Destinatarios de los cuidados de enfermería. Funciones de los profesionales de enfermería.

Ética y valores en el ejercicio de la enfermería.

Unidad II. Salud y enfermedad

Salud holística y práctica de la enfermería. Modelos de salud y enfermedad. Comparación filosófica entre salud y enfermedad. Influencias biológicas, psicológicas, culturales, económicas, políticas, sociales, personales. Modelo de creencia sobre la salud. La salud como desarrollo. Alto grado de bienestar. Jerarquía de necesidades de Maslow.

Atención. Procesos sociales que determinan y condicionan la salud. Promoción de la salud. Promoción de la salud en las distintas etapas de la vida. Salud internacional.

Prevención de la enfermedad. Niveles de prevención.

Estrés. Teorías. Fisiología del estrés. Estrés, adaptación y afrontamiento. Cuidados de enfermería en el paciente con trastornos relacionados con el estrés.

Unidad III. Proceso de Enfermería

Método Científico. Proceso de enfermería. Concepto. Etapas: Valoración, Diagnóstico de enfermería, planificación, ejecución y Evaluación.


Valoración de la salud y exploración física. Técnicas de exploración física. Método científico. Método de resolución de problemas. Fundamentos.

VIGENCIA AÑOS

2021

2022

2023

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL Unidad Académica San Julián	
	Programa de: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA	Cod. EC. 2340
Carrera: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	Cod. Carr. 093	

4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO

4 ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO (Cont.)
--

Unidad IV. Los cuidados de enfermería

Valoración del estado de salud física. Objetivos, técnicas y preparación para el examen físico. Admisión, transferencia y alta. Unidad del paciente: Ambiente físico. Comodidad. La recepción del paciente a la institución.

Seguridad. Defensas del cuerpo. Cadena de infección. Infecciones hospitalarias. Procedimientos: Lavado de manos.

Signos vitales: temperatura, tensión arterial, pulso, frecuencia respiratoria y saturación de oxígeno. Revisión de anatomía y fisiología. Procedimientos y factores que afectan la realización de estos procedimientos.

Higiene y cuidados de la piel. Revisión de anatomía y fisiología. Tipos de baño. Aseo del paciente en cama. Lavado de genitales. Cambio de ropa del paciente en cama. Lavado de cabeza en la cama. Higiene bucal. Higiene de los ojos.

Movilidad. Mecánica corporal. Procedimientos: Valoración y planificación de la necesidad de actividad – ejercicio. Movilidad del paciente. Posición del paciente en cama: Decúbito Supino, Decúbito Lateral, Prono, Fowler, Trendelenburg, Ginecológica, Genupectoral

Actuación de enfermería en la prevención de caídas. Cuidados de enfermería en las caídas. Prevención de las úlceras por presión (UPP). Normas básicas para todas las UPP. Prevención de infecciones. Limpieza, desinfección y esterilización. Colocación de guantes estériles.

Dolor. Valoración del dolor. Factores que influyen en la experiencia del dolor. Consideraciones para la valoración en niños. Reposo y sueño. Características generales. Trastornos primarios del sueño. Procedimientos: Valoración del patrón de sueño. Atención del paciente en la necesidad de reposo / sueño.

Unidad V. Los cuidados de enfermería frente a las necesidades de oxigenación

Oxigenación. Concepto de oxigenación. Factores que influyen en la oxigenación. Alteraciones en la función respiratoria y cardiaca. Procedimientos: Oxigenoterapia (máscaras de oxígeno, cánulas y sondas). Drenaje postural. Aspiración de secreciones bronquiales.

Unidad VI. Cuidados de enfermería frente a las necesidades de eliminación

Eliminación urinaria. Factores que influyen en la micción. Fomento de la micción normal. Características de la orina. Dispositivos urinarios (sondas vesicales). Procedimiento: Colocación de sonda vesical. Recolección de muestras.

Eliminación intestinal. Factores que influyen en la excreción intestinal. Características de las heces. Procedimientos: Enemas. Sondas rectales. Recolección de muestras.

Unidad VII. La comunicación en la enfermería

La comunicación en la enfermería. Niveles de comunicación. Proceso de comunicación: Elementos. Tipos de comunicación. Comunicación verbal y no verbal. Diálogo Terapéutico. Elementos que intervienen en el diálogo terapéutico. Técnicas de diálogo terapéutico. Dinámica de grupo.

Registros e informes. Normas para la documentación y redacción de informes. Informe eficaz.

Documentación. Finalidad de los registros. Comunicación en el proceso de atención de enfermería. Conservación de registros habituales.

5- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Habilidades de organización curricular**
1. Resolución, elaboración, y presentación en tiempo y forma de los Trabajos Prácticos solicitados como Tareas en el Entorno Unpabimodal.
 2. Participación en los foros de discusión habilitados en el Entorno Virtual sosteniendo las respuestas con atención a las consignas y devoluciones de los participantes.
 3. Asistencia a los encuentros obligatorios de clases procedimentales de LAPS
 4. Cumplimentar con el porcentaje de asistencia a PPPE estipuladas.
- Habilidades Comunicacionales**
1. Utilización correcta del vocabulario técnico específico de esta asignatura.
 2. Capacidad de integrar conceptos, relacionarlos, sintetizarlos y llevarlos a la práctica asistencial.
 3. Interacción constante con el equipo docente y responsabilidad manifiesta en el cursado virtual y en las prácticas de Gabinete.
 4. Calidad y pertinencia conceptual expresadas en las respuestas a las consignas dadas.

VIGENCIA AÑOS	2021	2022	2023			
----------------------	------	------	------	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica San Julián

Programa de: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA	Cod. EC.	2340
Carrera: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	Cod. Carr.	093

5. Coherencia y pertinencia en las argumentaciones teóricas para el análisis de la práctica profesional de la enfermería.
6. Explicitación en la relación, integración y articulación teórica para el análisis de la práctica.
7. Integración de contenidos a la elaboración de sus trabajos grupales o individuales.

Habilidades Sociales

1. Posibilidad de tomar decisiones basadas en la reflexión teórica y crítica.
2. Generación de sistemas propios de interpretación.
3. Construcción de aprendizajes autónomos para la toma de decisiones.
4. Participación activa en trabajos cooperativos y/o colaborativos.
5. Comprensión del sentido de la tarea y los saberes del área en relación al impacto socio profesional.

6- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL:

No se consigna

7- ACREDITACIÓN: Alumnos Presenciales.

8- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA ALUMNOS EN EL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA (SATEP)

El dictado de la asignatura, se enmarca en el nivel de SATEP 2, y sus actividades se encontrarán distribuidas de la siguiente manera:

1. **Clases presenciales en la sede física de la UASJ:** En las mismas se desarrollarán clases teóricas, presentaciones plenarias, intercambio de experiencias, discusión y simulación de casos y consultas derivadas del desarrollo de los contenidos. Las actividades antes mencionadas se realizarán los días viernes cumpliendo con el cronograma establecido y son de corte obligatorios.¹
2. **Clases y actividades en el EVEA:** En el EVEA, el estudiante encontrará los diferentes recursos para el abordaje teórico práctico de los contenidos (texto base, material de lecturas obligatorias, foros de participación y demás herramientas. La actividad del estudiante será evaluada a través de su participación en foros, realización y presentación de trabajos prácticos, actividades de autoaprendizaje, asistencia y participación en las clases por Adobe Connect Pro. Las clases mediadas se desarrollarán los días martes y miércoles de 18:00 a 19:30 hs, las mismas se informarán a través de la calendarización de actividades que se consignarán en el aula.
3. **Prácticas Pre Profesionales Específicas (PPPE):** Se desarrollarán según el artículo 51 de la ordenanza 188 CS UNPA y serán supervisadas por docentes que integran el espacio curricular.

3.1. Requisitos que debe cumplimentar el alumno para iniciar la práctica:

- Asistir a las clases presenciales estipuladas por cronograma.
- Aprobar los parciales establecidos y /o su recuperatorio.
- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos consignados desde la asignatura.
- Aprobar el examen de procedimientos prácticos a realizarse en el LAPS.

3.2. Objetivos de la PPPE

- Ofrecer a los estudiantes un escenario de práctica en donde se complemente su formación académica.
- Brindar un espacio en donde, de manera gradual, los estudiantes desarrollen destrezas y habilidades relacionadas el cuidado de enfermería.
- Articular los conocimientos teóricos y prácticos.
- Aprender a cuidar a los pacientes a su cargo.
- Estrechar vínculos interinstitucionales y comunitarios.
- Facilitar la práctica que comprenda la atención del ser humanos como un ser holístico.

3.3. Competencias Mínimas a adquirir:

- Cognitivas a través de: Comprensión y articulación de los conocimientos teóricos y prácticos, aplicados al cuidado enfermero. Resolución de problemas a través de la aplicación del PAE. Posicionamiento crítico y reflexivo frente a diferentes situaciones

¹ Esta condición se considerará si la situación epidemiológica lo permite.

VIGENCIA AÑOS	2021	2022	2023			
----------------------	------	------	------	--	--	--



Programa de: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA	Cod. EC.	2340
Carrera: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	Cod. Carr.	093

que requiera de su intervención. Identificación e interpretación de datos relevantes aplicados al área de la práctica. Aprender a cuidar de forma autónoma.

- **Área Psicomotriz a través de:** Desarrollo de habilidades y destrezas en la realización de los procedimientos de enfermería. Adaptar los saberes procedimentales sin resignar calidad en el saber hacer. Adecuación de los cuidados enfermeros a las diversas situaciones de salud/enfermedad.
- **Área Actitudinal a través de:** Aceptación del rol de estudiante en formación. Mejora progresiva en la aceptación de sugerencias y aportes por parte del cuerpo docente. Aceptación de responsabilidades.

3.4. **Ámbitos de Prácticas:** Las PPPE, se efectuarán en los hospitales de Caleta Olivia, Puerto Santa Cruz, Pto. San Julián y SAMIC de El Calafate, todas ellas, en el Servicio de Clínica Médica de las instituciones. La cantidad de horas a cumplimentar por el estudiante, son en total 72, establecidas en el plan de estudios.

3.5. **Períodos de prácticas:** el mismo se informará al inicio de la cursada y dependerá de los cronogramas que se establezcan con cada institución hospitalaria.

Actividades a realizar:

- Cumplir con las actividades teórico prácticas propuestas desde el espacio curricular.
- Implementar los cuidados de enfermería a los pacientes asignados.
- Realizar las actividades procedimentales, con sustento científico en los aspectos teóricos abordados desde la asignatura.

3.6. **Organización de la práctica:** La práctica será organizada e implementada por el equipo docente de la asignatura quienes ejecutarán lo establecido en coordinación con la responsable del espacio curricular. El grupo de estudiantes, no más de 10 (diez) por docente de práctica, serán orientados previamente al ingreso de la institución sobre los requerimientos derivados de ella, horario de ingreso, actividades a realizar, lectura y notificación del reglamento de prácticas y otras cuestiones que desde el equipo docente se consideren pertinentes considerar. La organización de las mismas dará cumplimiento a lo establecido en el plan de estudios, con una carga horaria de lunes a jueves durante 3 semanas entre 6 y 8 horas según corresponda a la planificación.

3.7. **Metodología de evaluación:** Los estudiantes serán evaluados con la planilla de evaluación de prácticas preprofesionales que se adjunta al presente programa.

9- ACREDITACIÓN: Alumnos No Presenciales (SATEP)

Desde la asignatura se han pautado 3 (tres) instancias de evaluación parcial. El estudiante tendrá opción a recuperar sólo una de ellas.

Para *regularizar* la asignatura el estudiante deberá:

Estudiante que trabaja:

- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos consignados en el EVEA.
- Participar en el 80 % de los foros habilitados en los diferentes módulos de la materia.
- Aprobar con una calificación de 4 (cuatro), que corresponderá al 60 % del total, cada uno de los 3 (tres) parciales, consignados. El estudiante tendrá la posibilidad de recuperar sólo un parcial, en caso de ausencia o reprobación perderá la condición de regular.
- Cumplir con el 80 % de las prácticas preprofesionales específicas
- Aprobar las PPPE con una nota no menor a 7(siete)

Estudiante que no trabaja:

1. Aprobar el 90% de los trabajos prácticos consignados en el EVEA.
2. Participar en el 80 % de los foros habilitados en los diferentes módulos de la materia
3. Aprobar con una calificación de 4 (cuatro) correspondiente al 60 % del total, cada uno de los (3) tres parciales, consignados. El estudiante tendrá la posibilidad de recuperar sólo un parcial, en caso de ausencia o reprobación perderá la condición de regular
4. Cumplir con el 90 % de las prácticas preprofesionales específicas.
5. Aprobar las PPPE con una nota no menor a 7(siete)

Esta materia puede promocionarse lo que significa que el estudiante que cumple las condiciones establecidas no rinde el examen final. Para obtener la promoción el estudiante deberá:

1. Cumplir con el 90 % de asistencia a las clases presenciales.
2. Aprobar el 90 % de los trabajos prácticos
3. Aprobar cada uno de los exámenes parciales con una calificación mínima de 8 (ocho) puntos.
4. Asistir al 100 % de las prácticas asistenciales
5. Aprobar las PPPE supervisadas con una calificación mínima de 8 (ocho)

VIGENCIA AÑOS	2021	2022	2023			
---------------	------	------	------	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica San Julián

Programa de: **FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA**

Cod. EC.

2340

Carrera: **LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

Cod. Carr.

093

LICENCIAS ESTUDIANTILES Y JUSTIFICACIÓN DE INASISTENCIAS

Para casos especiales que pudieran presentarse en la cursada, se tendrá en cuenta lo establecido en el Reglamento de Alumnos en la Novena Parte Licencias Estudiantiles y Justificación de Inasistencias- Capítulo I, II, III y IV de la Ordenanza N° 188-CS-UNPA.

Aprobación Final

El examen final tendrá su encuadre según lo establecido en el Reglamento de Alumnos en el Capítulo II, Art. 70°, 71°, 72°, 74° y 75°.

En la instancia oral el estudiante podrá presentar a voluntad y desarrollar un tema incluido en el programa de la asignatura y cuya duración no deberá exceder los 20 minutos. Es una instancia de carácter individual donde se pretende realizar un recorrido a través de las diferentes unidades relacionando los contenidos de las mismas. En esta instancia se evaluarán los siguientes aspectos:

1. Solvencia teórica y articulación de los conceptos tratados en cada una de las unidades
2. Fundamentación crítica y reflexiva respecto del rol profesional
3. Comprensión de la tarea y los saberes
4. Solvencia en la utilización del vocabulario técnico específico a la asignatura

10- METODOLOGÍA DE TRABAJO SUGERIDA PARA EL APRENDIZAJE AUTOASISTIDO (Alumnos Libres)

11- ACREDITACIÓN: Alumnos Libres

No se encuentra contemplada esta condición para este espacio

VIGENCIA AÑOS	2021	2022	2023			
----------------------	------	------	------	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Cod. EC.

2340

Carrera: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Cod. Carr.

093

12- BIBLIOGRAFÍA

Libros (Bibliografía Obligatoria)

Refer.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Biblioteca UA	SIUN PA	Otro
	Reyes Gómez	Eva	2015	Fundamentos de enfermería. Ciencia, metodología y tecnología.	Libro completo	México	Manual moderno	1 -			E-libro
	González Rodríguez Horrillo Jiménez Ruiz Díaz	Rafael Francisco María	2010	Guía de prácticas clínicas. Fundamentos de enfermería	Libro completo	España	Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz				E-libro
	Cerezo Magán	Manuel	2015	La salud según Galeno: estudio introductorio, traducción de la obra, notas, bibliografía y análisis terminológico sobre la salud y la enfermedad.	Libro completo	España	Edicions de la Universitat de Lleida	2			E-libro
	González Guzmán Castro Albarrán Moreno Altamirano	Rafael Juan Manuel Laura	2011	Promoción de la salud en el ciclo de la vida.	Libro completo	México	Mc Graw- Hill Interamericana	2			E-libro
	Perea Quesada	Rogelia	2010	Promoción y educación para la salud: tendencias innovadoras	Libro completo	Madrid	Ediciones Díaz de Santos	2			E-libro
	Florez Alarcón	Luis	2007	Psicología social de la salud: promoción y prevención	Libro completo	Colombia	Editorial El Manual Moderno Colombia	2			E-libro
	Tellez Ortíz García Flores	Sara Martha	2012	Modelos de cuidados en enfermería NANDA, NIC, NOC.	Libro completo	México	Mc Graw Hill Interamericana	3- 4			E-libro
	Kozier- Erb- Berman- Snyder	Barbara-Glenora Audrey Sheerli	2008	Fundamentos de Enfermería	Tomo I Tomo II	España	Mc Graw-Hill Interamericana	Todas	SI		
	Smith- Duell Martin	Sandra Donna Bárbara	2009	Técnicas de enfermería clínica	Tomo I Tomo II	España	Pearson- Prentice Hall	5- 6 -7	SI		

VIGENCIA AÑOS

2021

2022

2023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Cod. EC.

2340

Carrera: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Cod. Carr.

093

				De las técnicas básicas a las avanzadas								
	Games- Vives- González	María Inés Joana Mónica	2008	Manual de Procedimientos Básicos de Enfermería	Libro completo	Argentina	Akadia	5-6-7	SI			

· Libros (Bibliografía Complementaria)											
Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliotec UA	SIUNPA	Otro


· Artículos de Revistas											
Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/Volumen/ Pág.	Fecha	Unidad	Bibliotec UA	SIUNPA	Otro		

· Recursos en Internet				
Autor/es Apellido/s	Autor/es Nombre/s	Título	Datos adicionales	Disponibilidad / Dirección electrónica

· Otros Materiales											

VIGENCIA AÑOS	2021	2022	2023			
---------------	------	------	------	--	--	--

 UNPA <small>Universidad Nacional de la Patagonia Austral</small>	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL Unidad Académica San Julián
Programa de: Fundamentos de enfermería	Cod. EC. 2340
Carrera: Licenciatura en enfermería	Cod. Carr. 093

13- VIGENCIA DEL PROGRAMA		
AÑO	Firma Profesor Responsable	Aclaración Firma
2021-2022-2023		Marta Cristina Aliaga

14- Observaciones
<p>El presente programa se considera un documento que, a modo de "contrato pedagógico", relaciona a los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje y constituye un acuerdo entre la Universidad y el Alumno.</p> <p>Los cuatrimestres tienen como mínimo una duración de 15 semanas.</p>

ⁱ Si el espacio curricular está implementado en una modalidad diferente de teóricos y prácticos, tildar en Otros y consignar esta característica en observaciones

ⁱⁱ Si el espacio curricular está implementado en una modalidad consignada por Otros y no pueden ser discriminados los miembros del equipo, incluirlos todos en la columna de teóricas y consignar esta característica en observaciones. En R/I se debe registrar si el docente es Responsable o Integrante. El Responsable del espacio curricular debe estar registrado en la columna de la Teoría. El responsable del espacio curricular no puede estar únicamente en la Práctica.

VISADO		
División	Departamento	Secretaría Académica
Fecha:	Fecha:	Fecha: