



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: **Ciencia, Univesidad y Sociedad**

Cod. EC. **1108**

Carrera: **Profesorado para la Educación Primaria**

Cod. Carr. **084**

Ciclo Académico: 2021

Año de la Carrera:	Horas de Clases Semanales			Régimen de Cursado			
	Teoría	Práctica	Otros (1)	Anual	1er.Cuatr.	2do.Cuatr.	Otros (2)
1°	2	2				X	
(1) Observaciones:							
(2) Observaciones:							

Docente/s					
Teoría			Práctica		
R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División	R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División
R	Sotelo, Lucrecia A	Ciencias Sociales	R	Aguilar, Néstor	Sociales
Observaciones:					

Espacios Curriculares Correlativos Precedentes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.

Espacios Curriculares Correlativos Subsiguientes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.

1. FUNDAMENTACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: **Ciencia, Universidad y Sociedad**

Cod. EC. **1108**

Carrera: **Profesorado para la Educación Primaria**

Cod. Carr. **084**

Este espacio curricular articula un conjunto de abordajes teóricos con la finalidad de analizar la función social de la universidad a lo largo de la historia. Para ello partimos de la Edad Media y llega a hasta la creación de la UNPA trazando ejes que la problematizan y la ponen en cuestión.

Por tanto, son objeto de esta materias el lugar de la ciencia como la formación docente; pero por sobre todo, son objeto de este análisis las voces que son silenciadas en el proceso de legitimación de construcción del conocimiento científico. Por tanto dentro de "Ciencia, Universidad y Sociedad" se recorren las voces de las mujeres y sujetos disidentes que fueron excluidos de las universidades. Entonces, en esta materia no se aborda la historia oficial sino que, al realizarse la pregunta sobre ¿cuál es la función social de la universidad? Se aborda lo que se hace como lo que se omite.

2. OBJETIVOS GENERALES:

- Favorecer la comprensión de la función social de la universidad: docencia, investigación y extensión
- Propiciar el análisis y problematización de la función social de la universidad desde su creación hasta la actualidad.
- Propender la identificación de los sujetos velados de la universidad en el proceso de construcción del conocimiento.
- Favorecer la identificación de la dinámica de legitimación del conocimiento que pone en juego la universidad a lo largo de la historia.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS:

- La ciencia como producción social
- La universidad como organización del conocimiento: modelos y sentidos.
- Relaciones entre la universidad, la sociedad y el Estado
- La universidad desde una perspectiva histórica.
- Ciencia y proyectos universitarios en la región patagónica.

4. ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1 La universidad como objeto de estudio. La dimensiones de su análisis: la ciencia, la extensión y la formación. La dimensión social de la universidad. Un debate que se renueva en cada era: Sobre el teocentrismo y el antropocentrismo

Unidad 2 La función social de la universidad en la Edad Media. Características Socio históricas de la Edad Media. La universidad catedralicia. ¿Qué se estudiaba? La fe como centro del conocimiento. Los procesos de legitimación del conocimiento en la universidad. Los sujetos velados de la educación.

Unidad 3 La función social de la universidad en la Modernidad. Zona de pasaje: de la Edad Media a la Modernidad. Características socio históricas de la Modernidad. La razón como centro del proceso de construcción de conocimiento. La Universidad Napoleónica y la construcción del Estado. La universidad Humboldt y la consolidación de la ciencia como motor de cambio.

Unidad 4 La función social de la Universidad en Latinoamérica y Argentina: de la Universidad Colonial a la UNPA. La universidad de la colonia. El colegio Nacional del Monserrat. La Universidad Argentina y la creación del Estado Nación Argentino. La reforma del '18. La universidad y el peronismo. Los 60: la década dorada de la universidad. La noche de los bastones largos. La dictadura del 76. La reapertura democrática. Educar en Santa Cruz: La creación de la UNPA.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: **Ciencia, Univesidad y Sociedad**

Cod. EC. **1108**

Carrera: **Profesorado para la Educación Primaria**

Cod. Carr. **084**

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará el desempeño del estudiantado en cada una de las acciones propuesta por la docencia, tanto de las clases como en las actividades dentro del aula. De manera que la evaluación es de proceso: la nota final integra todo el trabajo emprendido y realizado por el estudiantado.

6. METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL:

Esta materia se dicta en la modalidad SATEP 2 de manera que tiene clases presenciales (3 aproximadamente) a lo largo del cuatrimestre y 1 clase por semana mediante el ADOBECONNECT En este sentido, el dictado de la materia se apoya con actividades y empleo de materiales multimediales que se alojan en el aula dispuesta en el UNPABimodal. En virtud de ello se realizan las siguientes acciones:

- Foros de análisis y debate.
- Guías de lectura.
- Actividades de autoevaluación.
- Actividades de evaluación.
- Actividades de evaluación colaborativa.

En este sentido las clases expositivas en las cuales se trabajan los conceptos centrales de la materia, se combinan con ejercicios de análisis y producción.

7. ACREDITACIÓN : Alumnos Presenciales.

No Corresponde.

8. METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA ALUMNOS EN EL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA (SATEP)

Dado que esta materia se dicta en modalidad SATEP 2, los aspectos indicados caben para este espacio.

9. ACREDITACIÓN : Alumnos No Presenciales (SATEP)

Regular: tener el 80% de asistencia y realización de actividades dentro del aula. Haber aprobado todos los trabajos prácticos (obligatorios)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: **Ciencia, Univesidad y Sociedad**

Cod. EC. **1108**

Carrera: **Profesorado para la Educación Primaria**

Cod. Carr. **084**

Promocional: tener el 80% de asistencia y realización de las actividades dentro del aula. Haber aprobado todos los trabajos prácticos (obligatorios) y el trabajo final con una nota igual o superior a 7 (Siete)

Queda libre el alumno que no alcanza estos requisitos. Abandona quien no cursa más la materia en cualquier momento de la cursada.

10. METODOLOGÍA DE TRABAJO SUGERIDA PARA EL APRENDIZAJE AUTOASISTIDO (Alumnos Libres)

Con la finalidad de apoyar al estudiante que cursa de manera autoasistida, esta materia tiene a su disposición una guía de trabajos prácticos y de lectura de materiales. Dado que estos estudiantes no pueden ingresar al aula, la docencia del aula le brindará al estudiantado que así lo requiera estos materiales para que pueda preparar su examen final.

11. ACREDITACIÓN : Alumnos Libres

El estudiantado debe realizar un ensayo sobre un tema del programa. Para ello debe comunicarse con los profesores para que ellos le brinden el tema y los requisitos del mismo. Una vez aprobado el ensayo el estudiantado puede presentarse a rendir en la mesa regular de la materia.

Comunicarse al siguiente email: profnestoraquilar@gmail.com



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: Ciencia, Universidad y Sociedad	Cod. EC.	1108
Carrera: Profesorado para la Educación Primaria	Cod. Carr.	084

12. BIBLIOGRAFÍA

· Libros (Bibliografía Obligatoria)

Refer.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliotec UA	SI UN PA	Otro
	Sotelo	Lucrecia	2020	Texto Base ¿ Qué es la Universidad?	-	-	-	1	-	-	-
	Aguilar	Nestor	2019	Texto Base “ Antecedentes Históricos de la Universidad”	-	-	-	2/3	-	-	-
	Le Goff	Jacques	1987	Los Intelectuales en la Edad Media	El siglo XIII. La madurez y sus problemas	Bs.As	Losada	2	-	-	-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: Ciencia, Universidad y Sociedad	Cod. EC.	1108
Carrera: Profesorado para la Educación Primaria	Cod. Carr.	084

Krotsch	Pedro	2001	Educación superior y reforma comparadas	De la Universidad Colonial a la Universidad de los abogados	Pcia de Bs.As	Universidad Nacional de Quilmes	4	-	-	-
Femenias	Maria L	2019	Ellas lo pensaron primero " <i>Filósofas excluidas de la Memoria</i> "	-	Bs.As	LEA	2	-	-	-
Buchbinder	Pablo	2005	Historia de las Universidades Argentinas	5/8/9/10	Bs.As	Sudamericana	4	-	-	-

Rodriguez	Laura Graciela	2015	Universidad, Peronismo y Dictadura 1973 - 1983	-	Bs.As	Prometeo	4	-	-	-
-----------	----------------	------	--	---	-------	----------	---	---	---	---



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: Ciencia, Universidad y Sociedad	Cod. EC.	1108
Carrera: Profesorado para la Educación Primaria	Cod. Carr.	084

Libros (Bibliografía Complementaria)											
Referencia	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Biblioteca UA	SI UNPA	Otro
	Tünnermann Bernhim	Carlos	2003	La Universidad Latinoamericana ante los retos del siglo XXI	Capítulos I-II	Mexico	UDUAL	2/3	-	-	-
	Sander Gentili Aboites	Emir Pablo Hugo	2008	La Reforma Universitaria "Desafíos y perspectivas noventa años después"	Capitulo I	Bs.As	CLACSO	4			

Artículos de Revistas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: Ciencia, Universidad y Sociedad	Cod. EC.	1108
Carrera: Profesorado para la Educación Primaria	Cod. Carr.	084

Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/Volumen / Pág.	Fecha	Unidad	Biblioteca UA	SIUNPA	Otro
Rosemberg	Diego	La Universidad en Democracia	Le Monde Diplomatique	Nº 228	2013	4	-	-	-

Rosemberg	Diego	La Universidad Hoy	Suplemento UNIPE	Nº 17	2018	4	-	-	-
Mollis	Marcela	Refundar la UBA	Le Monde Diplomatique	Nº 99	2007	4			
Jaremchuk Zarate	Daniel Rubén	Estado y Educación Superior en la Patagonia Austral, perspectiva historica y teorias actuales	-	-	2003	4	-	-	-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: **Ciencia, Universidad y Sociedad**

Cod. EC. 1108

Carrera: **Profesorado para la Educación Primaria**

Cod. Carr. 084

Recursos en Internet				
Autor/es Apellido/s	Autor/es Nombre/s	Título	Datos adicionales	Disponibilidad / Dirección electrónica

Otros Materiales
Documentos: Manifiesto Liminar (Córdoba 1918) - Unidad 4



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: **Ciencia, Univesidad y Sociedad**

Cod. EC. **1108**

Carrera: **Profesorado para la Educación Primaria**

Cod. Carr. **084**

13. VIGENCIA DEL PROGRAMA

AÑO	Firma Profesor Responsable	Aclaración Firma
2021		

14. Observaciones

El presente programa se considera un documento que, a modo de "contrato pedagógico", relaciona a los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje y constituye un acuerdo entre la Universidad y el Alumno.
Los cuatrimestres tienen como mínimo una duración de 15 semanas.

VISADO

División	Departamento	Secretaría Académica
Fecha:	Fecha:	Fecha: