

CÓMO CONFIGURAR UN CUESTIONARIO



El Cuestionario es un conjunto de preguntas cuya calificación se calcula automáticamente. Pueden crearse diferentes tipos de preguntas, generar Cuestionarios aleatorios a partir de conjuntos de preguntas, permitir a los usuarios tener múltiples intentos y consultar los resultados guardados.

Ahora vemos cómo hacer la configuración del mismo desde cero.

Cada cuestionario lleva un **Nombre** que lo identifica dentro de los distintos bloques del aula virtual. Lo aconsejable es anteponer, o colocarle, al nombre el uso que se le da al mismo. Por ejemplo: “Examen_ unidades 1 y 2”, “Actividad de autoevaluación”, “sondeo_de opinión”, etc.

Y una breve **Descripción** del mismo. Esta descripción debe ser acotada y concisa especificando que es lo que se pretende con la actividad, intentos permitidos, tiempo, y fecha de habilitación.

La **Temporalización** hace referencia a los momentos en los cuales estará habilitado el cuestionario.

Abrir cuestionario --- “Desde fecha y hora” (No olvidar tildar “Habilitar”)

Cerrar cuestionario --- “hasta fecha y hora” (no olvidar tildar “Habilitar”)

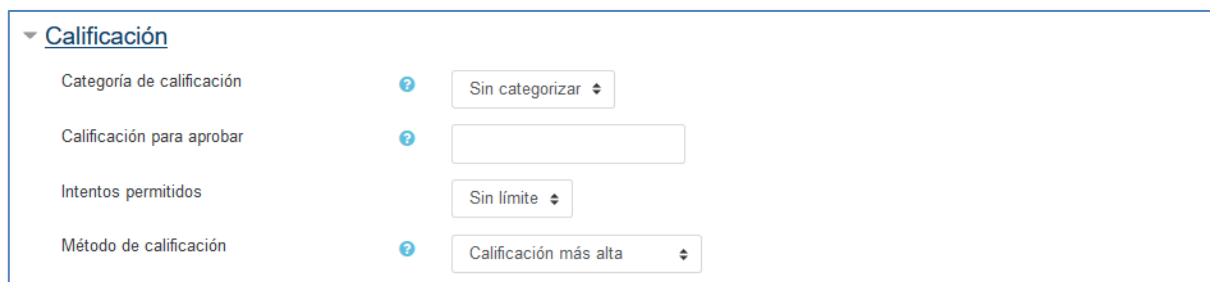
Límite de tiempo --- Colocar un cronometro por medio del cual se mide la longitud de tiempo que lleva el estudiante resolviendo el cuestionario.



Muchas veces la configuración de un cuestionario de tipo “examen” utiliza estos tres primeros ítems en la configuración del mismo. Y más aún cuando se trata de asignaturas totalmente virtuales en las cuales los tiempos de cursada no son los mismos que los de la presencialidad.

Cuando el tiempo ha terminado --- Configuramos cómo se comporta el cuestionario una vez que finaliza el tiempo estipulado.

Periodo de gracia para el envío --- si hemos seleccionado que hay un periodo de gracia para enviar el cuestionario, pero no para responder a más preguntas usamos esta opción. De lo contrario no lo configuramos.



▼ **Calificación**

Categoría de calificación Sin categorizar

Calificación para aprobar

Intentos permitidos Sin límite

Método de calificación Calificación más alta

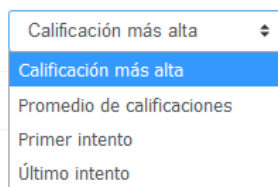
Con respecto a la **Calificación** podemos realizar los siguientes ajustes:

Categoría de calificación --- Para poder seleccionar una categoría de calificación esta debería haber sido creada anteriormente.

Calificación para aprobar --- Aquí debemos colocar un valor numérico que nos marque y les muestre a los estudiantes, al momento de entrar al cuestionario, cual es la calificación requerida para aprobar en caso de una actividad acreditable. (Por ej. 60 si el valor máximo es 100, o 6 si el valor máximo es 10)

Intentos permitidos --- Debemos seleccionar la cantidad de intentos que queremos que realicen los estudiantes de este cuestionario. En caso de evaluación pueden ser 1 o 2, pero el segundo con penalización.

Método de calificación --- se puede optar por cualquiera de las siguientes opciones:



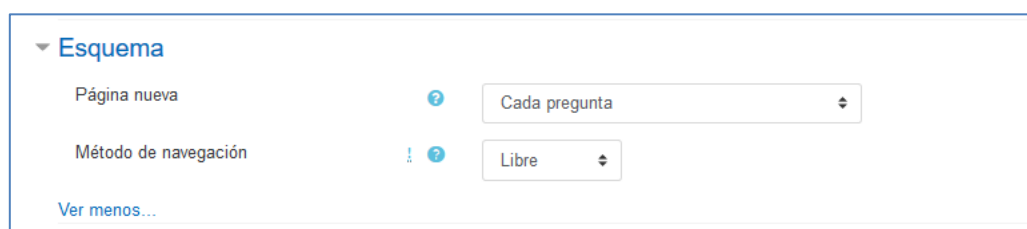
Calificación más alta

Calificación más alta

Promedio de calificaciones

Primer intento

Último intento



▼ **Esquema**

Página nueva Cada pregunta

Método de navegación Libre

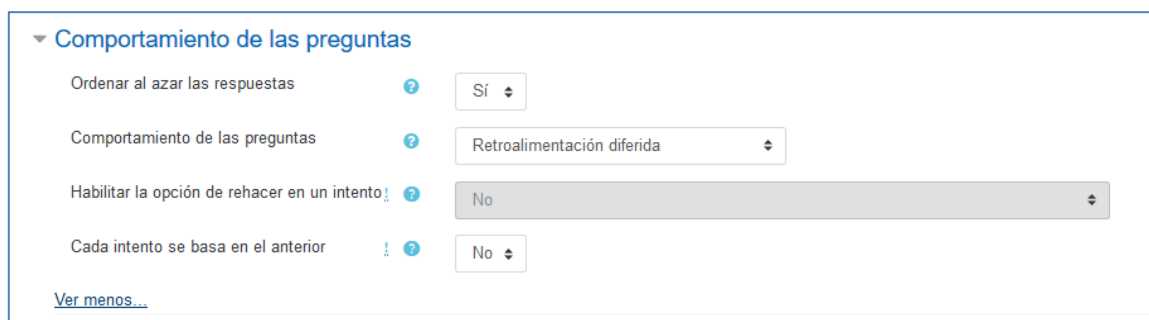
[Ver menos...](#)

El **Esquema** es para configurar el cuestionario en su parte visual y no de contenido. Como lo va a ver el estudiante.

Página nueva --- elegimos como queremos que los estudiantes vean las preguntas por página. Si creamos una nueva página o no.

- Nunca, todas las preguntas en una página.
- Cada pregunta.
- Cada 2 preguntas, ... , Cada 50 preguntas.

Método de navegación -- Determina si el alumno puede moverse con libertad por las páginas del cuestionario o se ve forzado a realizarlo de un modo secuencial.



▼ **Comportamiento de las preguntas**

Ordenar al azar las respuestas Sí

Comportamiento de las preguntas Retroalimentación diferida

Habilitar la opción de rehacer en un intento No

Cada intento se basa en el anterior No

[Ver menos...](#)

Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas --- Esto permite que las preguntas, para los estudiantes, se vean en distinto orden también cambiaría el orden en posteriores intentos de resolverlo.

Los siguientes comportamientos de preguntas están disponibles al crear un examen (también al pre-visualizar las preguntas):

- **Retroalimentación diferida.** Los estudiantes deben escribir una respuesta a cada pregunta y después enviar todo el examen, antes de que nada pueda calificarse o de que tengan alguna retroalimentación.
- **Modo adaptativo y Modo adaptativo (sin castigos).** Les permite a los estudiantes tener múltiples intentos de responder la pregunta antes de avanzar a la siguiente pregunta. La pregunta puede auto-adaptarse a la respuesta del estudiante; por ejemplo, dándole alguna pista antes de pedirle que lo intente de nuevo. Este comportamiento requiere que esté activada la casilla de "Si estuviera correcta" debajo de "Durante el intento" en la sección de "Opciones para Revisar", como mínimo.
- **Modo interactivo con intentos múltiples.** Después de enviar una respuesta, y de leer la retroalimentación, el estudiante tiene que elegir el botón para 'Intentarlo de nuevo' antes de que pueda intentar una nueva respuesta. Se les pueden dar pistas para ayudarles. Una vez que el estudiante consigue tener la respuesta correcta, ya no pueden cambiar su respuesta. Una vez que el estudiante haya tenido la respuesta equivocada demasiadas veces, se les califica como equivocada (o parcialmente correcta) y se les muestra la retroalimentación y ya no pueden cambiar su respuesta. Puede haber retroalimentaciones diferentes después de cada intento realizado por el estudiante. El número de intentos permitidos para el estudiante es el número de pistas de la definición de la pregunta más uno.
- **Retroalimentación inmediata.** Similar al modo interactivo, en cuanto que el estudiante puede enviar su respuesta inmediatamente durante el intento del examen, y tener su calificación. Sin embargo, ellos solamente pueden enviar una respuesta y no pueden cambiarla después.
- **Retroalimentación diferida o Retroalimentación inmediata con Puntuación Basada en Certeza (Certainty-based marking =CBM).** Con CBM, el estudiante no solamente responde a la pregunta, sino que también tiene que indicar qué tan seguro está de tener correcta la respuesta. La calificación se ajusta según la elección de la certeza, de forma tal que los estudiantes tienen que reflejar honestamente su propio nivel de conocimiento para obtener la mejor puntuación.

Permitir re-hacer dentro de un intento (rehacer en un intento) --- Si está usando el modo de retroalimentación inmediata o interactiva, el habilitar esta configuración significa que los estudiantes pueden intentar una pregunta nuevamente aun y cuando ya hubieran agotado sus intentos permitidos. Esto es útil si ellos desean aprender de la retroalimentación que se les da al final de sus intentos. Se les dará una pregunta nueva diferente a la que estuvieron trabajando anteriormente si hubiera preguntas disponibles. Una calificación para el estudiante para dicha pregunta está basada en la pregunta más reciente que hubieran iniciado.

Cada intento se basa en el anterior --- Si estuvieran permitidos intentos múltiples y esta configuración estuviera ajustada a Si, entonces cada nuevo intento contiene los resultados del intento anterior. Esto le permite al estudiante en el nuevo intento el concentrarse en solamente aquellas preguntas que había contestado incorrectamente en el intento anterior. Si se eligiera esta opción, entonces cada intento por un estudiante particular usa las mismas preguntas en el mismo orden, independientemente de las configuraciones sobre aleatorización. Para mostrarle un examen fresco (diferente) en cada intento, seleccione No para esta configuración.

| Opciones de revisión ? | | | |
|---|---|---|---|
| Durante el intento | Inmediatamente después de cada intento | Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto | Después de cerrar el cuestionario |
| <input checked="" type="checkbox"/> El intento ? | <input checked="" type="checkbox"/> El intento | <input type="checkbox"/> El intento | <input type="checkbox"/> El intento |
| <input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta ? | <input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta | <input type="checkbox"/> Si fuese correcta | <input type="checkbox"/> Si fuese correcta |
| <input checked="" type="checkbox"/> Puntos ? | <input checked="" type="checkbox"/> Puntos | <input type="checkbox"/> Puntos | <input type="checkbox"/> Puntos |
| <input type="checkbox"/> Retroalimentación específica | <input type="checkbox"/> Retroalimentación específica | <input type="checkbox"/> Retroalimentación específica | <input type="checkbox"/> Retroalimentación específica |
| <input type="checkbox"/> Retroalimentación general ? | <input type="checkbox"/> Retroalimentación general | <input type="checkbox"/> Retroalimentación general | <input type="checkbox"/> Retroalimentación general |
| <input type="checkbox"/> Respuesta correcta ? | <input type="checkbox"/> Respuesta correcta | <input type="checkbox"/> Respuesta correcta | <input type="checkbox"/> Respuesta correcta |
| <input type="checkbox"/> Retroalimentación global ? | <input type="checkbox"/> Retroalimentación global | <input type="checkbox"/> Retroalimentación global | <input type="checkbox"/> Retroalimentación global |

Opciones de revisión.

Esta sección controla qué información se les mostrará a los estudiantes cuando revisen sus intentos anteriores de un examen, y durante el intento en modo adaptativo. Es una matriz con casillas de selección.

Las diferentes partes de información que pueden ser controladas son:

El intento --- Mostrará cómo respondió cada pregunta el estudiante.

Si está correcta --- Mostrará si es que la respuesta del estudiante para cada pregunta era correcta o incorrecta.

Puntos --- Revela los puntos otorgados al estudiante y la calificación para el examen.

Retroalimentación específica --- Mostrará la retroalimentación para la respuesta tal como esté configurada cuando se añadió la pregunta al examen. Cada respuesta para una pregunta puede tener retroalimentación tanto para las respuestas correctas como para las respuestas incorrectas.

Retroalimentación general --- Muestra la retroalimentación general para toda la pregunta tal y como se configuró cuando se añadió la pregunta al examen. Usted puede usar la retroalimentación general para darle a los estudiantes una información que sirva de base para entender el conocimiento que la pregunta estaba evaluando.

Respuesta correcta --- Revela la respuesta correcta para cada pregunta, sea que el estudiante la haya o no contestado correctamente (Vea la nota inferior).

Retroalimentación global --- Muestra retroalimentación para todo el examen, tal como se configuró en las configuraciones del examen (Vea la nota inferior).

Para cada uno de los ítems de arriba, Usted puede determinar el momento cuando lo verán los estudiantes:

Durante el intento --- solamente está disponible cuando 'Cómo se comportan las preguntas' haya sido configurado en 'Retroalimentación inmediata', 'Retroalimentación inmediata con PBC' (Puntuación Basada en Certeza) y para 'Interactiva con intentos múltiples'. Si se configura a una de estas opciones, entonces aparecerá un botón para 'Revisar' debajo de la respuesta, y cuando se seleccione este botón el estudiante enviará esa respuesta y entonces recibirá retroalimentación inmediata.

Inmediatamente después del intento --- significa dentro de los dos minutos posteriores a que el estudiante elija "enviar todo y terminar".

Más tarde, cuando el examen todavía está abierto --- significa después de 2 minutos, pero antes de la hora de cierre del examen (si el examen no tuviera hora de cierre, esta fase nunca termina).

Después de que el examen sea cerrado --- significa lo que dice (Usted nunca llegará aquí en los exámenes que no tengan fecha de cierre).



Sugerencia: El seleccionar cualquiera de las casillas en la fila de fecha-hora, revelará el examen al estudiante. Por ejemplo, para permitirles a los alumnos que vean sus exámenes inmediatamente después de contestarlos, pero no más tarde, asegúrese de que ninguna de las casillas en las filas para "Más tarde" o "Después" estén seleccionadas. El estudiante podrá ver su calificación, pero no podrá meterse al examen.

▼ **Apariencia**

| | | |
|--|-----|--|
| Mostrar la imagen del usuario | ? | sin imagen |
| Decimales en las calificaciones | ? | 2 |
| Decimales en las calificaciones de las preguntas | ? | Los mismos que para las calificaciones |
| Mostrar bloques durante los intentos | ! ? | No |

[Ver menos...](#)

Apariencia

Mostrar la imagen del usuario --- Ahora es posible, al mostrar la foto del perfil del usuario para propósitos de supervisión, elegir entre mostrar una imagen grande o una chiquita.

Decimales en calificaciones --- Esta opción determina cuantos decimales se mostrarán después del separador decimal cuando se muestre la calificación. Una configuración de 0, por ejemplo, significa que las calificaciones se mostrarán como números enteros. Esta configuración solamente se usa para mostrar las calificaciones; no se usa para mostrar o calificar las respuestas.

▼ **Restricciones extra sobre los intentos**

Se requiere contraseña ? [Haz click para insertar texto](#)

Se requiere dirección de red ?

Forzar demora entre los intentos primero y segundo ? minutos Habilitar

Forzar demora entre intentos posteriores ? minutos Habilitar

Seguridad del navegador ?

Permitir realizar el cuestionario fuera de línea utilizando la aplicación móvil ! ?

[Ver menos...](#)

Restricciones extra sobre los intentos

Requerir contraseña --- Si especifica aquí una contraseña, entonces los participantes deberán de escribir esta misma contraseña antes de que se les permita hacer un intento para contestar el examen. Esto es útil para darle acceso al examen a solamente un grupo selecto de estudiantes.

Requerir dirección de red --- Puede restringir el acceso a un examen para una sub-red particular en la LAN (Red de Área Local) o en Internet al especificar una lista separada por comas de los números de direcciones IP parciales o completas. Esto es especialmente útil para un examen supervisado, en donde Usted quiere asegurarse de que solamente las personas dentro de cierto salón puedan acceder al examen. Por ejemplo: 192.168. , 231.54.211.0/20, 231.3.56.211

Hay tres tipos de números que puede usar (Usted NO puede usar nombres de dominios basados en texto, como unam.mx):

- Direcciones IP completas, tales como 192.168.10.1 que coincidirá con solamente una computadora (o proxy).
- Direcciones parciales, tales como 192.168 que coincidirá con todas las que empiecen con esos números.
- Notación CIDR (Classless Inter-Domain Routing = Enrutamiento entre dominios sin clases) , tal como 231.54.211.0/20 que le permite a Usted especificar sub-redes más detalladas.

Los espacios son ignorados.

Retraso obligado entre intentos --- Puede configurar un lapso de tiempo (de segundos a semanas) entre el primero y el segundo intento para resolver un examen. También (o alternativamente) puede configurar un tiempo, de segundos a semanas, para los intentos subsecuentes después del segundo intento. De esta forma, podría permitirle a un estudiante, que haga un examen dos veces inmediatamente sin demora, pero forzarlo a que el tercer intento tenga que esperar una semana y usar ese tiempo para revisión extra.

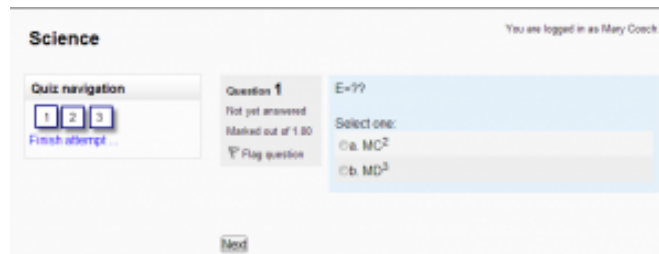
Seguridad del navegador --- Esto es por defecto un campo avanzado, visible al elegir "Mostrar avanzadas".

Las opciones en esta sección ofrecen varias formas para tratar de restringir el cómo los estudiantes pueden intentar 'hacer trampa' mientras intentan contestar un examen. Sin embargo, esto no es un asunto sencillo, y lo que en una situación se considera hacer 'trampa' puede, en otra situación, ser solamente un uso efectivo de la tecnología de información. (Como por ejemplo, el usar un motor de búsqueda -Google- para encontrar rápidamente las respuestas.)

Tome nota de que esto no es solamente un problema de la tecnología con una solución técnica. El hacer trampa ha estado ocurriendo muchísimo tiempo antes de que se inventaran las computadoras, y mientras que las computadoras hacen más sencillas ciertas acciones como copiar y pegar, también le hacen más fácil al profesor el detectar algunas trampas - por ejemplo, al usar los reportes del examen -. Las opciones aquí proporcionadas no son a-prueba-de-tontos, y mientras que les dificultan a los alumnos algunas maneras de hacer trampa, también hacen más inconveniente para los alumnos el hacer sus exámenes, y no son a-prueba-de-tontos.

Ventana emergente a pantalla completa con algo de seguridad Java Script (Full screen pop-up with some JavaScript security)

Hay un límite para lo que el examen, que corre en un servidor web, puede hacer para restringirle al estudiante que está sentado en su computadora, lo que ese estudiante puede hacer mientras intenta contestar el examen. Sin embargo, esta opción hace lo posible:



Vista del estudiante de pregunta de examen con ventana emergente a pantalla completa.

El examen solamente comenzará si el estudiante tiene un navegador Internet con JavaScript habilitado.

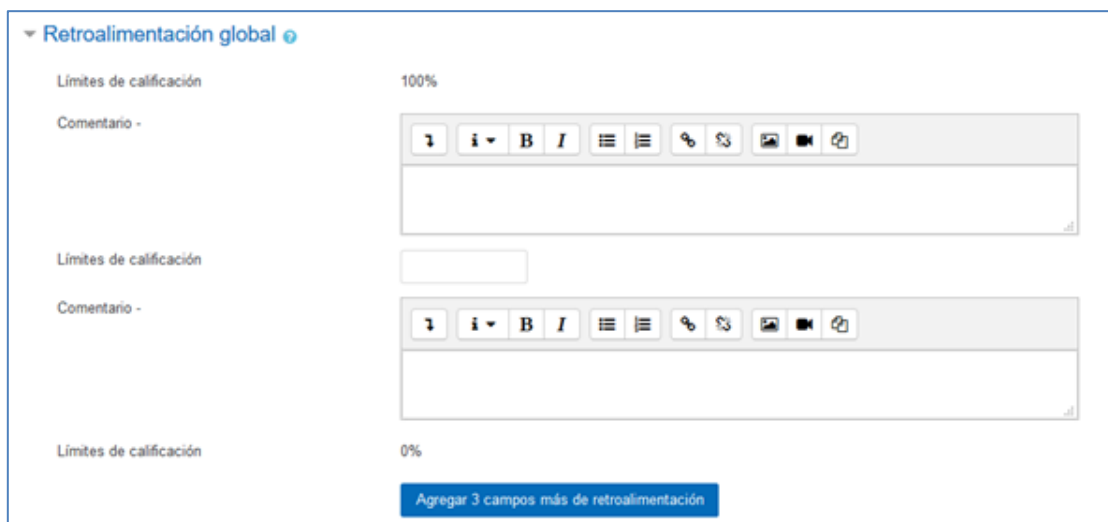
El examen aparece en una ventana emergente a pantalla completa, que cubre a todas las otras ventanas, y que no tiene controles para navegación en el curso.

A los estudiantes se les impide, tanto como es posible, usar facilidades como copiar y pegar.

Requerir el uso del Navegador de Examen Seguro ("Safe Exam Browser")

Esta opción solamente aparecerá si su administrador lo ha habilitado en Configuraciones > Administración del sitio > Desarrollo > Experimental > Configuraciones experimentales.

El Navegador de examen seguro es un navegador de Internet personalizado, disponible para sistemas operativos Windows y Mac, que debe descargarse e instalarse en la computadora que usará el estudiante cuando intente contestar un examen. Las restricciones puestas al estudiante son similares al caso de las ventanas emergentes (pop-up), pero debido a que el navegador de examen seguro es un software que corre en la computadora del estudiante, puede realizar un trabajo más efectivo de restringirle sus acciones.



La **Retroalimentación Global** se le muestra a un estudiante después de que haya completado un intento de contestar el examen. El texto que se muestra puede depender de la calificación que obtuvo el estudiante. Elija "Mostrar herramientas de edición" para mostrar el Editor de texto enriquecido, y arrastre la orilla inferior derecha de la caja de texto para expandirla.

Por ejemplo, si Usted escribió:

Límite de calificación: 100%

Retroalimentación: "Bien hecho"

Límite de calificación: 40%

Retroalimentación: "Por favor, vuelva a estudiar el trabajo de esta semana"

Límite de calificación: 0%

Entonces los estudiantes con puntaje entre 100% y 40% verán el mensaje de "Bien hecho", y aquellos que obtuvieron puntaje entre 39.99% y 0% verán el otro mensaje. Esto es, los límites de calificación definen los rangos de las calificaciones, y cada cadena de caracteres para retroalimentación es mostrada a los puntajes dentro del rango apropiado.

Los límites de calificación pueden especificarse ya sea como un porcentaje (por ejemplo "31.41%"), o como un número (por ejemplo "7"). Si su examen es sobre un total de 10 puntos, un límite de calificación de 7 significa 7/10 o mejor.

Notar que los límites de calificación máxima y mínima (100% y 0%) son configurados automáticamente.

Puede configurar los muchos o pocos límites de calificación que desee. El formato (formulario) le permite hasta 5 rangos inicialmente, pero Usted puede añadir más al hacer click en el botón inferior para "Añadir 3 campos al formato".

▼ **Ajustes comunes del módulo**

Disponibilidad ?

Número ID ?

Modo de grupo ?

Agrupamiento ?

Ajustes comunes del módulo (Estas configuraciones están colapsadas por defecto)

Disponibilidad (Visible) --- Elija si Mostrar u Ocultar la actividad

Número ID --- Configurar un número ID proporciona una manera para identificar la actividad para propósitos de calcular calificaciones. Si la actividad no está incluida en ningún cálculo de calificación entonces el campo del número ID puede dejarse vacío.

Modo de grupo --- Los Grupos se configura en el nivel del curso. Cuando se activa el modo de grupo del curso, y forzarlo en NO, el modo de grupo puede ser uno de tres niveles en el nivel de actividad: sin grupos, grupos separados o grupos visibles.

- Sin grupos --- No hay grupos y todos los estudiantes envían sus actividades individuales en un área.
- Grupos separados --- Los estudiantes envían sus actividades y los profesores pueden ordenar los envíos por Grupos o ver a Todos los Participantes.
- Grupos visibles --- Todos los estudiantes envían sus tareas dentro de una sola área de Tarea pero pueden elegir a cual grupo asociar sus envíos antes de subirlos. Los profesores pueden ordenar los envíos por Grupo o ver a Todos los Participantes.

Agrupamientos --- Los Agrupamientos son una colección de grupos que están configurados en el nivel del curso.

▼ **Restricciones de acceso**

Restricciones de acceso

Restringir acceso/Finalización de actividad (Estas configuraciones están colapsadas por defecto)

Las configuraciones para restringir acceso y finalización de actividad están visibles si Actividades condicionales y Finalización de actividad han sido habilitadas en el sitio y en el curso.

▼ **Finalización de actividad**

Rastreo de finalización ?

Requerir ver El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla

Requerir calificación El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad ?

Requerir calificación aprobatoria ? Requerir calificación aprobatoria O todos los intentos disponibles completados

Se espera finalizar en ? Habilitar

Finalización del examen

Las siguientes condiciones de finalización de actividad automática se aplican al examen:

Requerir ver - el estudiante hace doble click en un examen para verlo

Requerir calificación – el estudiante obtiene una calificación

Requerir una calificación aprobatoria - se especifica una 'Calificación aprobatoria' para el examen en el Libro de calificaciones.

Todos los intentos disponibles completados - se permitieron un cierto número de intentos para resolver el examen y el estudiante los ha completado todos.

▼ **Marcas**

Marcas No hay selección

▼ **Competencias**

Competencias del curso No hay selección

Al finalizar la actividad: No hacer nada

Competencias

Las competencias pueden ser habilitadas por un administrador en Administración del sitio > Competencias. Los administradores pueden entonces configurar estructuras de competencia y añadirles competencias a ellos.

Competencias del curso

Desde el rol docente, pueden listarse las competencias involucradas en los cursos vigentes desde el enlace correspondiente en el cuadro de navegación o desde Navegación > Mis cursos > Nombre del curso > Competencias. Aquí, desde el rol docente pueden añadirse o quitarse competencias del curso y revisar cuáles se enlazadas a qué actividades. El clic sobre del nombre de la competencia llevará a una página para calificar al respecto.



Esta configuración solamente aparecerá si las Competencias han sido habilitadas por el administrador y son usadas en el curso.

Una vez finalizada la configuración del cuestionario hacemos clic en **Guardar cambios y mostrar** para que posteriormente podamos agregar las preguntas.

Examen Unidad 1 y 2



Por medio de esta actividad, examen se pueden acreditar los contenidos de las unidades 1 y 2. La misma estará habilitada el día 27 de octubre desde las 10 de la mañana hasta las 22 hs, y tendrán un límite de tiempo de 1 hora 30 minutos para resolverlo.

Intentos permitidos: 1

Este cuestionario se cerró el domingo, 27 de octubre de 2019, 22:00

Límite de tiempo: 1 hora 30 minutos

Aún no se han agregado preguntas ×



hacemos clic aquí para agregar las preguntas

Editando cuestionario: Examen Unidad 1 y 2

Preguntas: 0 | Este cuestionario está cerrado

Calificación máxima

10

Guardar

Paginar de nuevo

Seleccionar varios elementos

Total de calificaciones: 0,00



este valor irá creciendo a medida que vayamos agregando preguntas. Hasta llegar a la calificación máxima.

Reordenar las preguntas al azar

Agregar -

- + una nueva pregunta
- + del banco de preguntas
- + una pregunta aleatoria

agregamos las preguntas al cuestionario.



Podemos:

- Agregar una nueva pregunta,
- Seleccionar desde el banco de preguntas (las que ya habíamos creado previamente)
- O agregar una pregunta aleatoria.



Vemos un ejemplo

✓ Agregando un nuevo Cuestionario a Tema 1 ?

► Expandir todo

▼ General

Nombre



Examen Unidad 1 y 2

Descripción

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, unlink, image, video, and link.

Por medio de esta actividad, examen, se pueden acreditar los contenidos de las unidades 1 y 2. La misma estará habilitada el día 27 de octubre desde las 10 de mañana hasta las 22 hs, y tendrán un límite de tiempo de 1 hora 30 minutos para resolverlo.

Muestra la descripción en la página del curso ?

Se especifica la fecha del examen (Que será la misma en "Abrir" y "Cerrar" cuestionario) y la cantidad de tiempo que tienen para hacerlo (ej. 1:30 horas).

▼ Temporalización

Abrir cuestionario



27

octubre

2019

10

00



Habilitar

← La misma fecha de apertura y cierre

Cerrar cuestionario

27

octubre

2019

22

00



Habilitar

Límite de tiempo



90

minutos

Habilitar



← el límite de tiempo es 1 hora 30 minutos

Cuando el tiempo ha terminado



Hay un periodo de gracia para enviar el cuestionario, pero no para responder a más preguntas

Periodo de gracia para el envío



5

minutos

Habilitar



← periodo gracia para que pueda enviar y no perder nada 5 minutos

▼ Calificación

Categoría de calificación



Sin categorizar

Calificación para aprobar



60



← calificación para aprobar 60/100

Intentos permitidos

1



← un único intento porque es un examen

Método de calificación



Calificación más alta

Esquema

Página nueva ?

Método de navegación ! ?

dependiendo de la cantidad de preguntas y el formato de las mismas es que decidimos si colocamos todas las preguntas en una única página o las vamos agrupando en distintas páginas

[Ver menos...](#)

Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas ?

Comportamiento de las preguntas ?

Habilitar la opción de rehacer en un intento ! ?

Cada intento se basa en el anterior ! ?

esto lo colocamos así para que a cada estudiante le aprezca el orden de manera diferente

la devolución de las respuesta de las preguntas será posterior a realizar y enviar el cuestionario

[Ver menos...](#)

Opciones de revisión

| | | | |
|---|---|--|---|
| Durante el intento <input checked="" type="checkbox"/> El intento ? <input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta ? <input checked="" type="checkbox"/> Puntos ? <input type="checkbox"/> Retroalimentación específica <input type="checkbox"/> Retroalimentación general ? <input type="checkbox"/> Respuesta correcta ? <input type="checkbox"/> Retroalimentación global ? | Inmediatamente después de cada intento <input type="checkbox"/> El intento <input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta <input type="checkbox"/> Puntos <input type="checkbox"/> Retroalimentación específica <input type="checkbox"/> Retroalimentación general <input type="checkbox"/> Respuesta correcta <input type="checkbox"/> Retroalimentación global | Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto <input type="checkbox"/> El intento <input type="checkbox"/> Si fuese correcta <input type="checkbox"/> Puntos <input type="checkbox"/> Retroalimentación específica <input type="checkbox"/> Retroalimentación general <input type="checkbox"/> Respuesta correcta <input type="checkbox"/> Retroalimentación global | Después de cerrar el cuestionario <input checked="" type="checkbox"/> El intento <input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta <input checked="" type="checkbox"/> Puntos <input type="checkbox"/> Retroalimentación específica <input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general <input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta <input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global |
|---|---|--|---|

Para un examen lo recomendable es que se puedan ver los resultados una vez que se cerro el cuestionario para todos

Apariencia

Mostrar la imagen del usuario ?

Decimales en las calificaciones ?

Decimales en las calificaciones de las preguntas ?

Mostrar bloques durante los intentos ! ?


este bloque de navegación permitirá que se vea por ejemplo el cronometro con el límite de tiempo estipulado para resolverlo, como así también las preguntas que fueron respondidas y las que no.


[Ver menos...](#)


Retroalimentación global


| | |
|-------------------------|--|
| Límites de calificación | 100% |
| Comentario - | <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><div style="border-bottom: 1px solid #ccc; margin-bottom: 5px;">↕ i B I ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 🎥 📄</div><p>Muy bien! has aprobado el examen!</p></div> |

▼ Ajustes comunes del módulo

Disponibilidad 

Número ID 


Modo de grupo 

Agrupamiento 


▼ Restricciones de acceso


Restricciones de acceso



▼ Finalización de actividad

Rastreo de finalización 

Requerir ver El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla

Requerir calificación El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad 


Requerir calificación aprobatoria  Requerir calificación aprobatoria O todos los intentos disponibles completados

Se espera finalizar en   Habilitar

▼ Marcas

Marcas

▼ Competencias

Competencias del curso 

Al finalizar la actividad:

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Cancelar

Guardar cambios, y mostrar

Examen Unidad 1 y 2



Por medio de esta actividad, examen se pueden acreditar los contenidos de las unidades 1 y 2. La misma estará habilitada el día 27 de octubre desde las 10 de la mañana hasta las 22 hs, y tendrán un límite de tiempo de 1 hora 30 minutos para resolverlo.

Intentos permitidos: 1

Este cuestionario se cerró el domingo, 27 de octubre de 2019, 22:00

Límite de tiempo: 1 hora 30 minutos

Aún no se han agregado preguntas



Editar cuestionario



hacemos clic aquí para agregar las preguntas

Volver al curso