

INSTITUTO DE CIENCIAS AMBIENTALES, SUSTENTABILIDAD y RECURSOS NATURALES

(ICASUR)

FODA

INTRODUCCION

En el presente FODA, se han analizado las Fortalezas y Debilidades relativas que tiene el Instituto de Ciencias Ambientales, Sustentabilidad y Recursos Naturales (ICASUR) en cada una de las Unidades Académicas (UARG, UACO, UASJ, UART) y cuáles son las Oportunidades y Amenazas en el entorno donde cada sede desarrolla las actividades.

Las dimensiones consideradas son: 1. Recursos Humanos (número de integrantes, docentes-investigadores con título de posgrado ó en realización, personal técnico, becarios, alumnos).

2. Infraestructura y Vehículos para Trabajo de Campo.

3. Equipamiento.

4. Bibliografía y Acceso a Base de Datos.

5. Producción Científica.

6. Investigación.

7. Extensión, Transferencia y Vinculación.

8. Articulación con otras UUAA.

9. Vínculos con otras universidades y/o instituciones científicas.

10. Articulación con la comunidad, sectores productivos y gubernamentales.

Esto ha facilitado la elaboración de un diagnóstico de la situación actual del Instituto, que ayudará a tomar decisiones estratégicas para mejorar la situación actual en el futuro.

Tanto las fortalezas como las debilidades son internas de la organización, por lo que es posible actuar directamente sobre ellas. En cambio las oportunidades y las amenazas son externas, y solo se puede tener injerencia sobre las ellas modificando los aspectos internos.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES / OPORTUNIDADES Y AMENAZAS

1 - Recursos humanos

1a. Grupos de Investigación, categoría, dedicación, etc.

Fortalezas

En el ICASUR UARG se ejecutan 13 proyectos de investigación UNPA, y 2 proyectos de otras instituciones, avalados por la UARG.

El 90% de los docentes pertenecen a la UARG; el 10% a otras UUAA. De los investigadores, el 80 % está categorizado y el 30 % está en condiciones de dirigir proyectos.

El ICASUR UACO, cuenta con : 2 grupos consolidados (biología marina y terrestre) con más de 20 años de trayectoria y 1 grupo en formación en parasitología. 2 Investigadores categoría I; 2 categoría II; 1 categoría III (en evaluación), 1 categoría IV. Todos ellos con dedicación completa., 3 investigadores con dedicación completa y uno simple sin categorizar (uno de ellos en evaluación). 3 de los investigadores tienen además categoría Independiente de CONICET.

En el ICASUR UASJ, existen líneas de investigación y extensión con trayectoria de más de 10 años en algunos casos. Tiene 1 investigador categoría 2 que pertenece a CONICET; 2 investigadores categoría 3 ; 3 investigadores categoría 4 ; 2 investigadores categoría 5 y 2 investigadores no categorizados. De los cuales 6 investigadores tienen dedicación completa, 3 dedicación parcial y 1 dedicación simple.

En el ICASUR UART, los grupos de investigación consolidados son 2 (dos) : a) Geología Aplicada a los Recursos Naturales y el Ambiente y b) Recursos Naturales Renovables. Los investigadores categorizados en Programa de Incentivos, tienen: categoría II: 1, categoría III: 1 y 1 (en evaluación), categoría IV : 2 y 1 (en evaluación), categoría V : 3. Sin categorizar : 1. En cuanto a Categoría Docente : Titular: 1, Adjunto: 6, Asistentes: 2, Ayudante: 1. En referencia a las Dedicaciones : Exclusivas: 5; Parciales: 3; Simples: 2

Debilidades

El ICASUR UARG, no tiene investigadores categoría 1 y la proporción de investigadores con categoría 2 es escasa. En general los recursos humanos están recargados de actividades institucionales. La incorporación de investigadores jóvenes es escasa.

En el ICASUR UACO, se observa que: Las líneas de investigación no están estrechamente relacionadas con las carreras de grado de la UACO. Por lo tanto se dificulta incorporar alumnos avanzados y egresados de las carreras en la UACO a los proyectos de investigación. Hay dificultad de incorporar RRHH y falta de recursos económicos para hacerlo. Falta de coordinación con carreras más afines de otras UUAA, por ej. UARG (Ing. Recursos Naturales) o bien con la Maestría en Gestión y Manejo de Recursos Naturales en Patagonia (UNPA).

En el ICASUR UASJ, es difícil identificar grupos de investigación consolidados, debido a la gran movilidad de los docentes para asociarse y conformar grupos, los que varían en su composición de una convocatoria a otra. Si bien se identifican docentes con líneas de investigación y extensión definidas y que vienen trabajando desde hace varios años, no se observa estabilidad en la composición de los grupos de investigación que dirigen.

En el mejor de los casos el núcleo estable del grupo de investigación está conformado por uno o dos investigadores.

Bajo número de integrantes en la Sede.

Bajo número de investigadores con categoría para dirigir o codirigir proyectos de investigación. Baja articulación con carreras afines, por ej. UARG (Ing. Recursos Naturales), UASJ (Tecnatura en Minería y Energía, Tecnatura en RRNN).

En el ICASUR UART: Los docentes-investigadores con dedicación exclusiva y parcial, están sobrecargados con actividades docentes u otras actividades inherentes a su función.

La cantidad de investigadores en condiciones de dirigir proyectos de investigación, es bajo (2).

El número de recursos humanos que participa en cada grupo de investigación es reducido (3 a 5 personas), incluso se comparten recursos humanos entre los 2 grupos de investigación.

Dificultad de incorporar RRHH, por la escasa disponibilidad presupuestaria.

Escasa vinculación con carreras afines de otras UUAA, por ej. UARG (Ing. Recursos Naturales), UASJ (Tecnatura en Minería y Energía).

Oportunidades

Todas las sedes del ICASUR, consideran que la periodicidad de la Convocatoria a Categorización a Docentes en Investigadores (Programa Incentivos) permite una actualización de categorías. En marzo de 2015 se efectuó la última convocatoria, que se espera podría aumentar la proporción de docentes categorizados y en condiciones de dirigir proyectos.

Además el Plan de fortalecimiento y Jerarquización Docente de las carreras que se dictan en la UNPA permitirían la incorporación de nuevos docentes investigadores.

La Creación del CIT Santa Cruz, permitirá incorporar docentes investigadores formados y en formación en las temáticas Medio Ambiente, Minería, Energía y Alimentos, entre otros. y El CIT Golfo San Jorge, en las temáticas acuícola, monitoreo costero y energías (renovables y no renovables), etc.

El ICASUR UASJ, señala que el relativo bajo promedio de edad del plantel de investigadores, permite asegurar un crecimiento y varios años de trabajo por delante.

Amenazas

El ICASUR UARG y el ICASUR UASJ, indican gran dificultad para radicar investigadores formados y en formación, la falta de interés por radicarse en la región principalmente debido a dificultades de adaptación y desarraigo. Además el ICASUR UARG, destaca la alta movilidad de los docentes.

El ICASUR UACO y el ICASUR UART, señalan como dificultad para la radicación de nuevos investigadores, las siguientes situaciones: a) la falta de acceso a la vivienda en Puerto Deseado y en Rio Turbio. Como así también la falta de oferta de alquileres o precios muy altos.

b) Los salarios para profesionales son superiores en las instituciones provinciales ó en las empresas pesqueras, mineras y petroleras.

Todas las sedes del ICASUR, coinciden en que no existe un incentivo económico significativo para la radicación en la región.

1b. Formación de Postgrado de los Integrantes

Fortalezas

En el ICASUR UARG, el 44 % de los docentes cuenta con título de posgrado y el 27% con título de Doctor.

En el ICASUR UACO, 5 docentes investigadores tienen título de Doctor. Uno está haciendo el doctorado en la Universidad Nacional del Comahue y 2 en la Maestría en Manejo y Gestión de Recursos Naturales en Patagonia (UNPA).

En el ICASUR UASJ, se cuenta con 6 investigadores formados (3 con título de Doctor y 3 con título de Magister) y 3 en Formación (1 a nivel de Doctorado y 2 a nivel de Maestría).

En el ICASUR UART, hay 2 investigadores Formados (1 Doctora en Cs Geológicas y 1 Doctora en Biología) y 5 investigadores en Formación (1 a nivel de Doctorado en Cs. Agropecuarias en la UNC y 4 a nivel de Maestría en la UNPA).

Todas las sedes del ICASUR, consideran que la Maestría en Manejo y Gestión de los Recursos Naturales en Patagonia, que se dicta en la UNPA, puede permitir generar a mediano plazo un Doctorado. Ambos postgrados podrían favorecer la incorporación de nuevos investigadores en las diferentes sedes.

Además el establecimiento de los CITs (Santa Cruz y Golfo San Jorge), propiciaría la radicación de investigadores en Formación y posiblemente Formados. Debido a que la región geográfica es de alto interés para la investigación en las áreas de incumbencia de los CITs y de las sedes del ICASUR, lo que podría ser un atractivo para radicar investigadores provenientes de otras universidades del país, que deseen desarrollar nuevas líneas de investigación ó fortalecer las existentes en las diferentes sedes.

Debilidades

Dificultad para radicar investigadores formados y en formación:

Las sedes del ICASUR, consideran como limitante: a) El bajo número de alumnos y egresados en las carreras de grado y pregrado de la UNPA en las áreas relacionadas al Instituto. b) Que ciertas líneas de investigación no se relacionan con la oferta de grado de la Universidad.

c) Que la multiplicidad de actividades y tareas docentes, que deben cumplir, los investigadores formados y en formación, limita la dedicación a desarrollar las tareas de I+D y las tesis de postgrado, por lo cual exceden los plazos establecidos para la presentación de la tesis a evaluación. Al momento la institución trata de cubrir las necesidades docentes y ello restringe las actividades de investigación, extensión y transferencia.

d) Escaso interés en radicarse en la región de investigadores provenientes de otras zonas del país, principalmente debido a dificultades de vivienda, adaptación y desarraigo. No existe un incentivo económico para la radicación en Santa Cruz.

Oportunidades

Las sedes del ICASUR, consideran favorable que: a) Las áreas de desarrollo y líneas de investigación del instituto se encuentran consideradas dentro de las temáticas de los CIT (Golfo San Jorge y Santa Cruz), lo que permitirá radicar nuevos investigadores de CONICET.

b) En las diferentes sedes se cuenta con investigadores Categorías II y III, inclusive en algunas con Categoría I.

c) Se cuenta con perfiles multidisciplinarios para implementar, a mediano plazo, carreras de postgrado a nivel de doctorado en convenio con otras universidades nacionales. Ej: Doctorado en Recursos Naturales y el Doctorado en Ciencias Hídricas (UNPA- UNSJB-UNComahue).

Amenazas :

Las sedes del ICASUR, consideran entre las principales amenazas para la radicación de investigadores (Formados y/o en Formación): a) Oportunidades laborales en otras instituciones mejor remuneradas, b) la falta de viviendas, c) dificultades de adaptación y desarraigo.

1c. Personal Técnico

Fortalezas

Las Unidades Académicas, tienen personal no docente (técnicos ó profesionales) que cumplen actividades en los laboratorios ó están a cargo de los mismos. La dedicación horaria es de 35 hs/semana y algunos tienen horario fraccionado (9 a 13 hs y 15 a 18 hs).

La UARG, cuenta con 1 laboratorista (personal no docente) para tareas generales.

La UACO, posiblemente tenga personal técnico en algunos laboratorios en Caleta Olivia, no en el Centro de Investigaciones de Puerto Deseado.

La UASJ, tiene dos técnicos para tareas de laboratorio y de campo.

La UART, dispone de un Licenciado en Química (cargo no docente que depende de la SlyP), que está a cargo del Laboratorio de Química y Combustibles de la Escuela de Ingeniería y Prevención de Riesgos.

Debilidades

Las 4 sedes del ICASUR, no cuentan con personal técnico propio, y capacitado para operar equipamiento específico.

Oportunidades

Las sedes del ICASUR, consideran que las áreas de desarrollo y líneas de investigación del instituto están contempladas dentro de las temáticas de los CITs (Santa Cruz y Golfo San Jorge), lo que posiblemente permitiría radicar personal formado ó en formación.

Además convocatorias como proyecto Pampa Azul posibilitarían la incorporación de personal técnico capacitado.

Amenazas

Las sedes ICASUR, consideran como amenaza: a) Las dificultad para conseguir personal técnico capacitado en la región. b) La vivienda, en particular en Puerto Deseado y Rio Turbio. c) No existe un incentivo económico para la radicación en la región.

1d. Becarios (grado y posgrado), Alumnos integrantes de proyectos y Formación de Posgrado (Maestría, Doctorados):

Fortalezas

Las sedes del ICASUR, consideran que la UNPA dispone de una oferta amplia de becas de investigación y extensión, destinada a alumnos de grado y pregrado. Además a nivel de postgrado, se dispone de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Postgrado y Becas Estimulo a los Estudios de Postgrado.

En algunas sedes como ICASUR UARG, casi todos los proyectos incorporan estudiantes de grado, se tiene becarios de grado (UNPA y CIN) y becarios postdoctorales (CONICET).

En tanto que en otras sedes como ICASUR UACO, se participa en la Formación de Posgrado, a nivel : a) Postdoctorales de CONICET, no radicados en Santa Cruz., b) Doctorales: 1 UNComahue - CIPD-ICASUR; 1 UBA - CIPD-ICASUR; 3 UN Mar del Plata., c) Maestría: 2 en Manejo y Gestión de Recursos Naturales en Patagonia UNPA.

En el ICASUR UASJ, se dirigen becarios de grado (Becas UNPA) y Becarios Doctorales (CONICET) y se ha participado en la formación de Mastrandos de la UNPA con beca de la FBSC.

En el ICASUR UART, se ha participado en la formación de Becarios de Pregrado, mediante las Becas UNPA; Becarios de Grado, a través de las Becas Estimulo CIN y Becas UNPA; y a nivel de Postgrado: a) Doctorales : 3 ANPCYT - UNPA (becarios radicados en Santa Cruz); 1 INPRES - UNSJ (Profesional no radicado en Santa Cruz); c) Maestrías : 4 (1 Becas Fundación Beca Santa Cruz; 1 Beca de Postgrado, 1 Estimulo a Estudios de Postgrado UNPA y 1 Beca Profite) y 2 Becas de Posgrado UNPA (profesionales no radicados en UART).

A nivel de Postgrado, docentes de las 4 (cuatro) sedes del ICASUR, participan del dictado de Cursos de Postgrado en la Maestría en Manejo y Gestión de Recursos Naturales en Patagonia, como así también en la Dirección y Codirección de Tesis de Maestría y en la Tutoría de horas de investigación.

Además está la posibilidad de concretar un doctorado en Recursos Naturales y en Ciencias Hídricas en convenio con otras universidades nacionales.

Se destaca que docentes investigadores de las diferentes sedes participan en el dictado de cursos de postgrados en el marco de Carreras de Postgrado (Maestría y Doctorados) en otras Universidades Nacionales.

Debilidades

La no disponibilidad, en todas las Unidades Académicas de carreras de grado en Recursos Naturales, que podrían actuar de "semillero", limita la formación de recursos humanos, fundamentalmente por la escasa matrícula y por consiguiente la baja cantidad de egresados. Además la no existencia de carreras de grado en Ciencias de la Tierra, Cs Ambientales y Minería -Energía, dificulta la formación de recursos humanos en esas disciplinas.

En la UACO, UASJ y UART solo se dictan carreras de Pregrado por lo cual los alumnos no pueden acceder a una gran parte de las ofertas de Becas de investigación. Esto conduce a que las postulaciones a becas de investigación UNPA sean escasas.

Además la excesiva carga docente y la multiplicidad de tareas hacen que la mayoría de los docentes investigadores en condiciones de dirigir no pueda asumir la responsabilidad de tener becarios a cargo. Tal vez se debería revisar la normativa UNPA para que se equipare a la nacional en los casos que sea más restrictiva.

En Santa Cruz no se dictan carreras de doctorado, lo que imposibilita que profesionales de la región continúen con sus estudios en ese nivel de postgrado en la provincia. Además existe baja articulación con instituciones que pueden otorgar becas externas a la UNPA, para realizar estos estudios.

Oportunidades

Las áreas de desarrollo y líneas de investigación del ICASUR se encuentran consideradas dentro de las temáticas de los CITs (Golfo San Jorge y Santa Cruz), lo que permitiría radicar recursos humanos formados y en formación, a través CONICET.

La posible implementación del Doctorado en RRNN a mediano plazo y del Doctorado en Ciencias Hídricas en conjunto con las Universidades UNPSJB y UN del Comahue, permitirá la formación de recursos humanos en la región.

Amenazas

Dificultad para radicar investigadores formados y en formación porque no existe un incentivo económico para la radicación en la región. El no poder acceder a vivienda propia y elevado costo de vida son un gran obstáculo, como así también que no se dictan carreras de doctorado en Santa Cruz y que en general la infraestructura del Instituto es en general básica.

2. Infraestructura

Fortalezas

El ICASUR UARG, cuenta con 9 gabinetes de investigación, 2 laboratorios de recursos naturales de uso compartido, 1 laboratorios de cartografía y teledetección y 1 sala de reuniones en el sector D.

El ICASUR UACO, dispone de: a) Centro de Investigaciones de Puerto Deseado. Edificio equipado con oficinas y laboratorios. Ubicación privilegiada. b) Casa en predio del CIPD para recibir a investigadores y becarios. c) Oficinas en UACO.

El ICASUR UASJ, tiene aulas y laboratorios para docencia e investigación que pueden ser utilizados en ambas funciones debido a la baja frecuencia de clases presenciales. También se cuenta con instalaciones en la Chacra Experimental de la UASJ.

El ICASUR UART dispone de 4 gabinetes de investigación (2 de Geología Aplicada y 2 de Recursos Naturales Renovables); 2 Laboratorios (1 Laboratorios de Geología aplicada al Ambiente y los Recursos Naturales y 1 Laboratorio de Recursos Naturales Renovables); y 1 Depósito para

muestras. Se señala que los laboratorios y 3 aulas son de uso compartido, y están liberados para investigación todos los días de 8 a 15 hs y en la tarde en aquellos horarios que no se utilicen en actividades docentes.

Se está trabajando en la puesta en valor del predio en la Chacra Experimental de la UART en la localidad de 28 de Noviembre).

Debilidades

En el ICASUR UARG, falta un laboratorio específico para el área de genética (ver Anexo Infraestructura solicitada en el plan de mejora PEI). Y no se dispone de un depósito destinado al almacenamiento de muestras y equipos.

En el ICASUR UACO, el Centro de Investigaciones de Puerto Deseado y la Casa en predio del CIPD para recibir a investigadores y becarios, están separadas por 200 km de la Unidad Académica de Caleta Olivia.

En ambos lugares (Centro de Investigaciones y casa), falta mantenimiento de los edificios, personal administrativo y de limpieza. El manejo de fondos propios para funcionamiento es escaso y el sistema de transferencia de los mismos es ineficiente.

En el ICASUR UASJ, falta espacio físico para los grupos de investigación y extensión. Los grupos de investigación no cuentan con espacios físicos propios y existen escasos espacios que se comparten con actividades de docencia. La Infraestructura edilicia es insuficiente para otorgar espacios físicos a los grupos de investigación.

Espacio insuficiente para el guardado del equipamiento, bibliografía y material de muestreo de los PI. Limitaciones importantes en el crecimiento de la infraestructura del edificio actual.

En el ICASUR UART, el espacio destinado al Grupo de Investigación de los Recursos Naturales Renovables, se encuentra en el Edificio de la Casa Alpina, y el espacio que ocupa el Grupo de Investigación de Geología Aplicada, los laboratorios y el depósito de muestras en el Edificio de Minería. Ambos edificios distan 40 m, con una pendiente de 15° (respecto al pasillo de la Planta Alta del Edificio de Minería) y 30° (en relación a la Planta Baja del Edificio de Minería). Esto ocasiona inconvenientes al momento de trasladar las muestras para su procesamiento y análisis, pues se debe hacer por escalera y en forma manual. Además no existe un pasillo cubierto que vincule los edificios, por lo cual en invierno resulta peligroso desplazarse con carga de un edificio a otro.

Si bien al momento se trabaja con esta infraestructura, sería conveniente disponer de espacios propio (ver Anexo Infraestructura requerida en el plan de mejora PEI).

Otra posibilidad es adecuar la infraestructura existente en la Unidad Académica Rio Turbio ó reasignar espacios, considerando que en horario de mañana solo se utiliza la oficina y laboratorio de Geología.

Oportunidades

Las sedes del Instituto, consideran como oportunidad la inversión en Infraestructura a través del PEI, de la creación de los nuevos CITs, y del acceso a convocatorias externas a la UNPA para mejora o construcción edilicia.

En la UASJ, se encuentra proyectada la edificación de un Campus Universitario, en el que se contemplara espacio físico para el ICASUR UASJ y para los grupos de investigación y extensión.

Amenazas

Las sedes del Instituto, consideran que si bien se puede postular a convocatorias externas para mejora edilicia ó construcción, los subsidios que se otorga nación no responden a la realidad de Santa Cruz. En Río Turbio, los costos de materiales y mano de obra son muy elevados.

Falta de disponibilidad de tierras de la Municipalidad de Río Turbio, para realizar infraestructura de la UART.

Demoras en la ejecución y finalización del Campus UASJ.

3. Equipamiento

Fortalezas

En las sedes del ICASUR, en general el equipamiento necesario para los GI está disponible, aunque permanentemente hay requerimientos nuevos (ver Anexo Equipamiento solicitado en el plan de mejora PEI para cada sede).

En el ICASUR UACO, se dispone de equipamiento básico para que los GI que desarrollen sus actividades.

En el ICASUR UASJ, existen laboratorios con equipamiento completo o casi completo para brindar servicios a terceros: Laboratorio de mecánica de rocas, Laboratorio de suelos, Laboratorio de análisis de aguas y Laboratorio de cultivo de microalgas.

En el ICASUR UART, se dispone de equipamiento para levantamientos geológicos, medición de caudales y caracterización de aguas superficiales y estación agrometeorológica.

Se cuenta con maquinaria agropecuaria (tractor, sembradora, enfardadora, rastra, etc.), que permite ofrecer servicio a terceros.

Debilidades

Las sedes del ICASUR coinciden con las siguientes limitaciones : a) No se dispone de vehículo 4x4 del Instituto, destinado a trabajo de campo. (ver Anexo Equipamiento solicitado en el plan de mejora PEI).

Si bien todas las Unidades Académicas cuentan con un único vehículo 4x4 adecuado para trabajo de campo. El cual es utilizado para todas las actividades inherentes a la Unidad, lo que restringe la disponibilidad para trabajo en terreno. Además el vehículo sólo puede ser manejado por el chofer de la institución, esto incrementa los costos de las campañas de muestreo y trabajos de campo y limita la disponibilidad de acuerdo al horario de trabajo del personal no docente, que pocas veces coincide con las largas jornadas de trabajo en campo.

En el caso del ICASUR UACO, el personal del Centro de Investigaciones de Puerto Deseado no tiene acceso al vehículo de la Unidad Académica Caleta Olivia.

b) Completar el equipamiento de algunos laboratorios. Y disponer de personal capacitado para operar y mantener equipamiento específico, de manera que su uso no sea limitado.

c) Necesidad de implementar un programa de mantenimiento del equipamiento disponible. No se dispone de un fondo económico para el mantenimiento del equipamiento. Al momento en el ICASUR UART, estos gastos son cubiertos por los Proyectos de Investigación de cada uno de los grupos y en otras oportunidades, de modo personal, por el investigador responsable e integrantes del proyecto.

d) El ICASUR UART, no se dispone de un espacio cubierto y protegido para guardar las maquinarias agropecuarias. Y la Unidad Académica Rio Turbio, no tiene un garage para guardar las movilidades oficiales (combi y camioneta 4x4). Estas quedan a cargo de los choferes, quienes las guardan en sus respectivos domicilios.

Oportunidades

Las sedes del ICASUR, consideran que hay: a) Posibilidad de gestionar fondos en programas nacionales para mejora y adquisición de equipamiento (FONCYT, CONICET, etc).

b) Oportunidades de inversión en equipamiento a través de la creación de los nuevos CITs.c). Convenios Interinstitucionales, en los que se podría proyectar el uso compartido de vehículos y equipamientos con otras instituciones (INTA, CONICET, Municipios, etc.)

Amenazas

Las sedes del ICASUR, estiman que algunas amenazas, estarían dadas por :

a) Dificultad en la institución para el uso compartido, el mantenimiento de equipos y vehículos y el hecho que solo los choferes puedan manejar los vehículos 4x4.

b) La actual restricción para realizar compras en el exterior, por disposiciones a nivel nacional.

c) La limitación en el equipamiento con que se cuenta actualmente se traduce también en una restricción para ampliar las líneas de investigación actuales y desarrollar nuevas líneas de investigación.

Posiblemente los equipamientos que se tienen actualmente, no sean suficientes para que un nuevo investigador radicado inicie su línea de investigación.

4. Bibliografía, acceso a bases de datos :

Fortalezas

Se cuenta con acceso a bases de datos, a través de la Biblioteca de Ciencia y Técnica del MINCYT, que permiten una actualización permanente.

El SIUNPA, requiere anualmente la solicitud para adquisición de material bibliográfico y se dispone del sistema e-book.

Debilidades

La escasa utilización de la Biblioteca Digital, por parte de los investigadores, tesis y alumnos de postgrado, lo que limita la habilitación de un mayor número de publicaciones.

En la UART el acceso a la Biblioteca Digital, desde las oficinas del ICASUR UART, no es continuo, debido a problemas de conectividad.

Y cuando se solicita asistencia a la Biblioteca UART, se observa escasa capacitación del personal para brindar dicho apoyo.

Existen pocas redes con otras universidades ó instituciones nacionales, que faciliten el acceso a bases de datos para consulta bibliográfica.

Oportunidades

La existencia de fondos económicos para actualización bibliográfica

La disponibilidad para integrar redes interinstitucionales.

La disponibilidad para acceder a material bibliográfico reciente a través de la web y de bibliotecas digitales.

Amenazas

La restricción de compras en el exterior, a nivel nacional.

5. Producción Científica:

Fortalezas

Según el informe del PEI el ICASUR es uno de los institutos con mayor producción, y ha tenido una mayor cantidad de publicaciones en revistas científicas. La mayor cantidad de artículos publicados en revistas con indexación SCI corresponden a disciplinas incluidas en el ICASUR (Cs. Naturales y Exactas y Agronomía).

Se observan mayor producción en las sedes del ICASUR, que tienen investigadores de CONICET, tal vez porque su mayor carga horaria está afectada a I+D.

El ICASUR UACO, en los últimos 5 años, ha realizado: 38 artículos en revistas científicas, 2 capítulos de libro, y 32 presentaciones a congresos nacionales e internacionales.

El ICASUR UARG, UASJ y UART se han efectuado en los últimos 5 años, diferentes artículos y publicaciones en revistas científicas, nacionales e internacionales con referato e indexadas. Como así también numerosas presentaciones en congresos y reuniones científicas. Se han publicado algunos libros, capítulos de libros y guías de divulgación.

Debilidades

Es bajo el número de publicaciones en revistas científicas de alto impacto. Debido a que en algunos casos el Grupo de Investigación es pequeño, al escaso entrenamiento en la escritura de trabajos científicos y a la diversidad de actividades que desarrollan los docentes investigadores UNPA. Esto restringe la disponibilidad de tiempo para escribir los artículos.

Problemas con la escritura de trabajos científicos, con la escritura en idioma inglés y con los análisis estadísticos mínimos que estas publicaciones exigen.

La mayoría de las investigaciones atienden a demandas locales y aportan conocimientos nuevos a escala regional, que son de baja relevancia para el sistema científico internacional.

No se cuenta con capacitaciones en idioma inglés para el personal de investigación y falta de un servicio de traducción y/o corrección de trabajos en inglés.

Falta de revistas científicas propias

Oportunidades

Fondos disponibles para fortalecimiento de editoriales universitarias.

Una mayor conciencia sobre federalizar la inversión en CyT a nivel Nacional y Regional.

La UNPA cuenta con la Maestría en Manejo y Gestión de los Recursos Naturales en Patagonia en la cual se dictan cursos de escritura científica y estadística que podrían ser aprovechados para capacitar a los docentes en estos aspectos.

Amenazas

La escasa producción en revistas indexadas, limita la postulación a convocatorias externas, que requieren al menos de 3 investigadores formados y activos.

Una potencial disminución de la inversión en CyT a nivel nacional.

6. Financiamiento de Proyectos de investigación

Fortalezas

La UNPA cuenta con financiación escasa para subsidios a los PI y de Extensión pero que sumados a otras fuentes de financiación propias, como Fondos de capacitación docente, permiten a los grupos desarrollar su actividad de manera medianamente aceptable.

El ICASUR UARG, tiene financiamiento UNPA para los proyectos de investigación. Y también se realizan proyectos conjuntos con otras instituciones que contribuyen a la obtención de financiamiento (por ej: INTA, CONICET).

En el ICASUR UACO, en los últimos 5 años, se desarrollaron con éxito 19 proyectos de investigación, incluyendo 8 proyectos en curso, con financiación de la UNPA, PICT (FONCyT), BIRF-DAS, Fondo para las Américas, Wildlife Conservation Society y Rufford Foundation.

El ICASUR UASJ, tiene financiamiento UNPA para los proyectos de investigación y cuenta con antecedentes y proyectos actuales financiados por fuentes externas: PICTO-UNPA, PICT (ANPCyT).

El ICASUR UART, dispone actualmente de financiamiento para PI, otorgados por la UNPA. Además se cuenta con antecedentes de Proyectos financiados por organismos externos. En el caso de Proyectos de Investigación PICT (ANPCYT) y MINCYT.

Debilidades

Grupos de investigación pequeños (investigadores de la UNPA)

El financiamiento UNPA es bajo. Escasa postulación de los GI a financiamiento externo.

Escasos proyectos con financiamiento externo. Dificultad y falta de motivación para acceder a fuentes de financiamiento externos. Los requisitos exigidos para postular a algunas de las

convocatorias externas (CONICET, FONCyT) son altos. No se dispone de tiempo para preparar las presentaciones; la implementación posterior es compleja y no se tiene la experiencia suficiente para realizar las presentaciones, falta de ejercicio en la búsqueda de fondos externos.

Falta de apoyo administrativo para la búsqueda, implementación, rendición etc. de subsidios externos.

La excesiva carga horaria y/o multiplicidad de tareas que afrontan los docentes generan condiciones de trabajo que atentan contra el logro de este objetivo

Oportunidades

Existen frecuentes y diversas fuentes de financiamiento externas disponibles: subsidios de ANPCYT (FONCyT, FONTAR), CONICET y de los diferentes ámbitos de gestión nacional y también de agencias internacionales.

Hasta el momento no ha indagado en la posibilidad de que instituciones o empresas de la localidad financien proyectos de I +D .

Se cuenta en la institución con Carreras como Administración, Tec. Univ. en Gestión de Organizaciones, que podrían brindar apoyo administrativo para asumir la gestión de subsidios externos.

Amenazas

Dificultad para el cumplimiento de las exigencias por parte de entes externos(nacionales/internacionales) relacionado a la multiplicidad de tareas que asumen los docentes/investigadores y las amenazas que se repiten en los puntos anteriores.

La inflación afecta negativamente los montos de los subsidios.

Demora en el otorgamiento de los subsidios externos, luego de aprobado el proyecto. Como así también tardanza en el desembolso de las cuotas una vez efectuadas las rendiciones parciales.

Deficiencias en la administración por parte de la UNPA de algunos subsidios externos. Una potencial caída de la inversión en C y T.

7. Extensión, vinculación y transferencia

Fortalezas

Las sedes del ICASUR, participan permanentemente en actividades de extensión, transferencia y vinculación de los resultados alcanzados en los proyectos de investigación . Esto se realiza mediante asesoramiento, servicios a terceros, dictado de cursos, talleres y actividades en el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología.

En el ICASUR UARG, se desarrollan Proyectos de Extensión, financiados por la SEU UNPA, y también se cuenta con subsidios externos, por ejemplo: SPU, Agrovalor 1 (MAGyP).

En general en Rio Gallegos, hay buena disposición de las instituciones para realizar actividades conjuntas. Se tienen convenios con ONGs, municipios, asociaciones, etc. En el Primer cuatrimestre del 2015, se llevaron a cabo 13 actividades.

El ICASUR UACO, cuenta con un Programa Programa de Desarrollo Productivo Agropecuario finalizado. Y al presente un integrante del GI, participa en el PVyTAgrovalor 1 - Nodo UART del ICASUR UART.

En el ICASUR UASJ, se cuenta con Programas y proyectos de extensión financiados con fondos de la Unidad Académica y SEU UNPA. Además se tiene antecedentes en proyectos financiados por fuentes externas: AGROVALOR 1 (MAGyP - ME); Universidad, Estado y Territorio (SPU), Sitio Piloto (CONICET-Fundación Williams), COFECIT (Proyecto Chacra UASJ).

En el ICASUR UART, actualmente se dispone de subsidio externos para : a) Proyectos de Extensión, obtenido en la convocatoria Universidad, Estado y Territorio (SPU); y b) Proyectos de Vinculación y Transferencia PVyT obtenidos en las convocatorias Ing. Mosconi (SPU), Amilcar Herrera (SPU) y AGROVALOR (MAGyP - ME).

Se han finalizado 4 Proyectos de Extensión financiado por la SEU UNPA.

Se tiene 3 Programas de Extensión y Vinculación : "Capacitación Ambiental Permanente para Establecimientos Educativos e Instituciones intermedias de la Cuenca Carbonífera" ; Seguridad e Higiene en el Trabajo UART UNPA"; y "Asesoramiento Profesional a Terceros en cuestiones agrícolas y servicios de maquinarias agrícolas".

Debilidades

La UNPA cuenta con financiación escasa para subsidios a los Proyectos de Extensión y Vinculación. Y los proyectos con financiamiento externo, son escasos.

Falta de reconocimiento en el sistema científico del valor de las actividades de extensión, vinculación y transferencia. Por ejemplo en el WINSIP, no se tienen en cuenta.

Falta de experiencia de los investigadores en la confección de proyectos y programas de extensión.

Revisar la normativa buscando alternativas en la figura de los integrantes, que permita incorporar investigadores externos (ej. becarios del CONICET, extensionistas de INTA, etc).

Escasa disponibilidad de tiempo por parte de personal docente investigador para actividades de servicios. Además no se visualiza una actitud institucional proactiva de los institutos para obtener mayores recursos y vínculos mediante servicios a terceros.

No hay una actitud institucional proactiva para tener mayor presencia en los medios de comunicación por parte de institutos, directores de proyectos, docentes.

Oportunidades

Las sedes del ICASUR, consideran que : a) Existe demanda local de asistencia técnica, capacitación y realización de actividades en conjunto. Y posibilidad de articular proyectos con instituciones nacionales, provinciales y municipales.

c) Existen numerosas convocatorias externas, por parte de Secretaria de Políticas Universitarias, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca, Ministerio de Educación y Fundaciones nacionales e internacionales.

c) Se cuenta en la UNPA con Carreras como Administración, Tecnicatura Univ. en Gestión de Organizaciones, que podrían brindar apoyo administrativo para asumir la gestión de subsidios externos.

Amenazas

Las sedes del ICASUR, observan como amenaza que: a) Las instituciones externas, incluso las gubernamentales, no cuentan con personal capacitado para participar de equipos de trabajo en áreas específicas y en general no se observa una continuidad del personal en sus funciones. Dificultando el trabajo conjunto.

b) Dificultad para el cumplimiento de las exigencias por parte de entes externos (nacionales/internacionales) relacionado a la multiplicidad de tareas que asumen los docentes/investigadores y las amenazas que se repiten en los puntos anteriores.

c) Se valora muy poco las actividades de extensión en el sistema de reconocimiento docente (Incentivos, Categorización, Concursos).

8. Vínculos con otras universidades y/o instituciones científicas

Las sedes del ICASUR, valoran la reciente creación del CIT Golfo San Jorge y CIT Santa Cruz en conjunto con el CONICET, y estiman que esto favorecerá la vinculación interinstitucional y la incorporación de recursos humanos al Instituto.

Fortalezas

El ICASUR UARG, tiene convenios con otras instituciones (INTA, CONICET) e interactúa con otras Universidades Nacionales (UNSJB, etc.) e Internacionales (UMAG. Lleida, etc.)

El ICASUR UACO: Vinculación con Universidad Nacional de La Pampa y la Universidad Nacional de Mar del Plata, el Centro Nacional Patagónico (CENPAT), la Estación Biológica de Doñana (EBD-CSIC, España), el Instituto de Recursos Cínicos (IREC-CSIC-UCLM, España), Wildlife Conservation Society/New York Zoological Society, BirdLife International y Fundación Temaikén

El ICASUR UASJ: *a) Articulación en Redes ó cooperación con otras Instituciones* : Sitio Piloto Meseta Central Observatorio Nacional de la degradación de tierras y desertificación desde 2013. (Red de la que participan CONICET – INTA – Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación – Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación y otros)

Participación de la Red de fortalecimiento para la maricultura costera patagónica desde 2011. (Convenio Marco de Cooperación Científica y Tecnológica entre el CONICET-CENPAT y la UNPA).

Participación en proyectos de investigación en conjunto con la UNMdP desde el 2007 y con la UNLPam desde 2008.

Actualmente un PI en conjunto con investigadores del Instituto de Biología Marina y Pesquera Almirante Storni

b) Articulación con CONICET: Se cuenta con un investigador y un Becario Doctoral de CONICET.

El ICASUR UART: *a) Vinculación con Universidades:* A nivel nacional, se interactúa desde el año 2010, con la Universidad de Lomas de Zamora (Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias), para actividades en la temática Agropecuaria. A partir del año 2012, con la Universidad Nacional de Cuyo (Facultad de Ingeniería-CEDIAC), para colaboración en el uso de herramientas para estudios de subsidencias en áreas mineras. En el 2014 con la Universidad Nacional de Avellaneda, en la temática patrimonio geológico y desde el 2015, con la Universidad Nacional de San Juan (Facultad de Ingeniería-INAUT), para el desarrollo de instrumental apto para actividades agropecuarias y geológicas.

A nivel Internacional, se ha trabajado con la Universidad Politécnica de Madrid (España) y la Universidad de Magallanes (Chile), sobre el aprovechamiento energético y los escenarios futuros en patagona austral.

b) *Vinculación con Instituciones Nacionales:* INTA , particularmente con la Agencia de Extensión Rural INTA Rio Turbio, para trabajo conjunto en PI, PE y PVyT. También con el CONICET, a través del IANIGLA, en la formación de recursos humanos a nivel de Doctorado y en la participación de integrantes UNPA UART e Integrantes Conicet, en trabajos de campaña y en el marco de PI y PE. Y con el INPRES, Instituto Nacional de Prevención Sísmica, con el objetivo de instalar una estación sísmológica en la región de la Cuenca Carbonífera.

Debilidades

Pocos proyectos se realizan en conjunto con otras instituciones científicas y universidades del medio patagónico y/o nacional o internacional.

La normativa de conformación de equipos de investigación de la UNPA es poco favorable a la incorporación de recursos humanos de otras instituciones.

Bajo número de investigadores y becarios de CONICET en las sedes del instituto.

Limitada cultura institucional orientada al trabajo colaborativo e integración

El instituto no dispone de fondos para facilitar la movilidad de docentes, investigadores y extensionistas, entre las sedes del instituto o a otra institución.

Oportunidades

Las áreas de desarrollo del instituto se encuentran consideradas dentro de las temáticas prioritarias para los CIT Golfo San Jorge y CIT Santa Cruz (CONICET). Esto propiciara una mayor visibilidad de los Grupos de trabajo del Instituto lo que aumentaría las posibilidades de cooperación con otras instituciones.

Exigencias y facilidades de financiamiento creciente que propician el trabajo en redes

Amenazas

La sobrecarga y multiplicidad de actividades de los docentes investigadores, atenta contra la posibilidad asumir la responsabilidad de trabajo conjunto con otras instituciones. Además el no contar con subsidios importantes, limita la movilidad de los integrantes del equipo de trabajo de las instituciones participantes.

9. Articulación con otras UUA

Fortalezas

La generación de una carrera de Posgrado (Maestría en Manejo y Gestión de Recursos Naturales en Patagonia), que fue articulado desde Rectorado.

A nivel investigación, extensión y vinculación, existen líneas de trabajo y temáticas en común con grupos de investigación de otras UUA.

En las áreas de las Energías Renovables se está trabajando actualmente con otras UUAA y se prevé implementar en conjunto nuevos PI.

Se realizan regularmente eventos Institucionales como los encuentros de investigadores que buscan como objetivo incrementar la visibilidad e intercambio entre los GI de las diferentes UUAA. En el 2015, docentes investigadores del ICASUR UART participaron como disertante en el Seminario Silvopastoril, que se dictó en el marco de la Ing. en Recursos Naturales (UARG). Esto se concretó a solicitud del docente responsable de la actividad.

En el presente año se ha incorporado al PVyT Agrovalor 1 del ICASUR UART a un integrante del ICASUR UACO.

La UARG y UASJ desarrollan en conjunto un proyecto de investigación UNPA en ecología bentónica.

Debilidades

Escasa articulación con otras UUAA.

Bajo número de proyectos de Investigación o extensión en conjunto con grupos de otras UUAA.

Posiblemente por la barrera geográfica que dificulta la comunicación y trabajo conjunto entre Grupos de las diferentes UUAA y que implica disponer un porcentaje del subsidio de los proyectos para el traslado y hospedaje de los investigadores, al momento de efectuar las tareas de campaña.

No todas las UUAA disponen de residencias y comedores universitarios.

Oportunidades

El disponer de un listado de proyectos y de investigadores por Unidad de Gestión podría dar lugar a posibles actividades conjuntas. Posiblemente se puedan generar Programas de investigación y de extensión del que participen grupos de las diferentes UUAA

Oportunidad de transformar las Jornadas de Investigación UNPA en reuniones de intercambio de integrantes del Instituto, de este modo se incrementa la articulación con otras UUAA a través del ICASUR.

Amenazas

La distancia entre sedes puede dificultar el trabajo de campo a todos los miembros y la posibilidad de reuniones de equipos.

Pocos proyectos se realizan en conjunto con otras instituciones científicas

Falta de comunicación entre las otras UUAA y el CIPD-UACO.

10. Articulación con la comunidad, sectores productivos y gubernamentales

Fortalezas

Las sedes del ICASUR, valoran que en el instituto se desarrollan actividades de investigación con potencial de transferencia a sectores sociales y/o productivos de la región.

La convocatoria Agrovalor 1, permitió vincular Grupos de Investigación de la Universidad, con Instituciones Nacionales y Sectores productivos, para agregar valor a productos agropecuarios. De

la misma participaron investigadores de todas las desde del ICASUR, que tuvieron como institución asociada al INTA y como Productores: Estancieros y Chacareros de la provincia.

Además consideran importante la realización anual de la Semana de C y T con la propuesta de actividades hacia los establecimientos educativos de la localidad.

El ICASUR UARG, tiene Convenios con el INTA, CONICET y otras instituciones gubernamentales, Municipio y asociaciones de productores. Se realizan actividades conjuntas, a partir de la demanda de las instituciones o surgidas de propuestas de los docentes.

El ICASUR UACO, se vincula con Parques Nacionales, INTA, Dirección Nacional y Provincial de Pesca, Consejo Agrario Provincial, Sociedad Rural, Dirección de Turismo, Municipios.

El ICASUR UASJ, tiene una buena articulación con la Fundación Agencia de Desarrollo de Puerto San Julián, participando activamente de las decisiones que se toman en el Directorio de la misma.

a) *Sectores Productivos y Gubernamentales*, Se han brindado numerosas capacitaciones sobre diferentes aspectos a empresas mineras, personal municipal, sector pesquero, entre otros.

Se realiza anualmente desde el año 2008 el Monitoreo ambiental de suelo, flora y fauna a empresas mineras desde el área de la Unidad de Vinculación Tecnológica.

Existe una demanda de servicios por parte de estos sectores que podría en parte ser cubierta por el Instituto.

Existen laboratorios proyectados y en diferente grado de avance para brindar servicios a terceros: Laboratorio de mecánica de rocas, Laboratorio de suelos, Laboratorio de hormigones, Laboratorio de análisis de aguas, Laboratorio de cultivo de microalgas, Unidad de estudios ambientales.

b) *Comunidad* : Existen diferentes proyectos de extensión y de Cultura Científica y se han realizado actividades de capacitación y difusión a la comunidad general y a los establecimientos educativos de los diferentes niveles.

Desde los Programa de extensión: “Protección del medio ambiente, ecología y desarrollo sustentable” y “Desarrollo Productivo Local” se encuadran varios proyectos de extensión basados en actividades con la comunidad, desde trabajos de educación ambiental con niños (oikitos) hasta experiencias en la chacra experimental con pequeños productores.

Se realizan regularmente Jornadas de divulgación de actividades académicas de investigación y de extensión de la UASJ.

Realización anual de la Semana de C y T con la propuesta de actividades hacia los establecimientos educativos de la localidad.

El ICASUR UART, a través del PVyT Ing. E. Mosconi, se ha articulado con la Empresa YCRT y el Club Andino Río Turbio, como organismos asociados, con el propósito de contribuir al mejoramiento de los aspectos ambientales, en cuanto a la formulación de mecanismos de remediación de los residuos mineros – industriales y disponer de parámetros de control de la calidad del aire, ante el próximo inicio de funcionamiento de la nueva Central Termoeléctrica de 240 Mw.

Mediante el Proyecto Agrovalor 1, se interactúa con el INTA (Agencia de Extensión Rural INTA Río Turbio), como organismo asociado; y con la Estancia Cancha Carrera, Santa Bárbara y las Chacras (21 y 23 C, 25 H, 25F, 25E, 28 C), como productores asociados. El propósito es constituir una Unidad Productiva modelo de intensificación y diversificación en el sudoeste de Santa Cruz.

Y con el PDS UNPA, se articula con el INTA y la Estancia Cancha Carrera, a efectos de establecer propuestas de recuperación de lotes invadidos con especies del género Hieracium para el sudoeste de Santa Cruz.

Además se tiene Convenio con Radio Nacional Río Turbio LRA 18, quien ha permitido instalar en su predio la Estación Agrometeorológica y diariamente brindan a la comunidad el parte meteorológico. Con el INTA, pues la Unidad Académica Río Turbio, colabora con el espacio físico para que funcione la Agencia de Extensión Rural INTA Río Turbio, según lo establece el Convenio de Cooperación Técnica INTA -UNPA).

Con el INPRES, se está gestionando la instalación de una estación sismológica en el SO de Santa Cruz.

A nivel de Juzgados Provinciales de Santa Cruz, se ha colaborado como Perito de Oficio. en casos civiles vinculados a geología y agronomía.

A nivel educativo provincial, se dan charlas informativas sobre: concientización de radiación UV, Higiene y Seguridad en el Trabajo y Patrimonio geológico y potencialidad turística de la Cuenca Carbonífera.

Debilidades

a) Falta identificar las necesidades y demandas específicas de la comunidad, del sector productivo local y del sector gubernamental, para evaluar las problemáticas locales e identificar el rol de la universidad y dar respuesta a esas demandas.

b) Poca participación de la comunidad general en las Jornadas de divulgación del Instituto y en otras actividades propuestas desde las UUAA. Tal vez por problemas de difusión y o de política comunicacional hacia la comunidad

c) Limitaciones en el número de personal para atender a la demanda de servicios. No se cuenta con el personal técnico capacitado para operar algunos equipos de análisis específicos.

Falta de certificación y habilitación de laboratorios, en los casos que corresponda.

d) La gestión institucional para articular las actividades de I+D con los sectores productivos/sociales y/o gubernamentales no está aún lo suficientemente instalada.

Falta profundizar el canal de comunicación y apertura desde la UNPA hacia muchos de sus potenciales usuarios.

Oportunidades

a) Generar políticas estratégicas.

b) Relevante la demanda local y regional se pueden establecer una mejor vinculación a través de UVT y/o Extensión

c) Continuar con las actividades de capacitación, divulgación hacia la comunidad buscando una mayor participación de esta ya que una gran parte de la comunidad en esta región no conoce y por lo tanto no le llama la atención la investigación científica.

b) Existe una creciente demanda local para la realización de estudios de impacto ambiental. En el Municipio de San Julián, se exige por ordenanza.

Las normativas ambientales son cada vez más exigentes y requieren de profesionales idóneos y acreditados por los registros profesionales de las autoridades de aplicación para poder realizar esos estudios.

El ICASUR UASJ, en el área de las Energías Renovables, está trabajando con otras instituciones (FADSJ; Municipio local) y se prevé en un futuro próximo realizar algunos convenios de colaboración en la parte de logística. Además desde el área de vinculación se está avanzando para realizar un convenio de uso de las instalaciones en forma conjunta del Laboratorio de hormigón que tiene la Municipalidad

Amenazas

La poca actividad e involucramiento de las agencias provinciales en lo que se refiere a Investigación, conservación y manejo de los Recursos Naturales.

Falta de equipos técnicos en las instituciones provinciales y nacionales para llevar a cabo la interrelación

Muchas veces la firma de protocolos y convenios queda trunca ante los cambios de gestión o de funcionarios gubernamentales.

La falta de interés de la comunidad y cuestiones de organización que tienen en otras instituciones educativas que conducen a la baja participación en las actividades y eventos que desarrolla la Universidad.

Escaso capital social a nivel comunitario.

Dra. Zulma Lizarralde

Directora ICASUR UARG

Dra. Sonia Zapata

Directora ICASUR UACO

Dr. Juan Pablo Martin

Director ICASUR UASJ

Dra. Graciela Tello

Directora ICASUR UART