

Formación de excelencia para profesionales

## La UNPA abrió la inscripción a su Oferta de Postgrado 2013

La Universidad abrirá nuevas cohortes de las Maestrías en Educación en Entornos Virtuales, Recursos Naturales, Ciencias Sociales, Informática y Sistemas y la Especialización en Management Tecnológico. Las inscripciones se extenderán hasta el 31 de Octubre

La Universidad Nacional de la Patagonia Austral informa que hasta el 31 de octubre permanecerá abierto el período de inscripción a la Oferta de Postgrado UNPA 2013, con un abanico de carreras que se presentan como una excelente oportunidad de formación y especialización para profesionales de diversas áreas de la provincia, la región y el país.

El llamado a inscripción, contemplado en el Calendario Académico 2012 de la Casa de Altos Estudios, comprende a las siguientes carreras: Maestría en Educación en Entornos Virtuales; Maestría en Manejo y Gestión de Recursos Naturales en Patagonia; Maestría en Metodologías y Estrategias de Investigación Interdisciplinar en Ciencias Sociales; Especialización en Management Tecnológico y Maestría en Informática y Sistemas.

Se trata de carreras cortas – de dos años de duración más un plazo similar para la culminación y defensa de los trabajos de tesis- y flexibles que fueron creadas en función del desarrollo y el crecimiento académico y profesional de los recursos humanos de la UNPA, y cuentan además con la participación de destacados profesionales y prestigiosas instituciones del país y del exterior.

Todas las carreras de Postgrado de la UNPA están acreditadas ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y en todos los casos se han implementado cohortes sucesivas, dando cuenta de la demanda y la pertinencia de la formación que ofrece la Casa de Altos Estudios.

El inicio de cursada de estos postgrados está previsto entre febrero y agosto de 2013, con excepción de la Especialización en Management Tecnológico, que comenzará en noviembre del corriente año. Los cupos son limitados.

### MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES



La Maestría en Educación en Entornos Virtuales está destinada especialmente a docentes de los niveles secundario, terciario y universitario, aunque pueden acceder también profesionales de cualquier especialidad interesados en la temática egresados de carreras de cuatro o más años de duración.

La UNPA otorga el título de Magíster en Educación en Entornos Virtuales, que aporta especialidad en el diseño, la gestión y la evaluación de propuestas pedagógicas para diferentes contextos sociales e instituciones, centradas en la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's).

La carrera se dicta bajo modalidad no presencial, por lo que puede ser cursada desde cualquier punto de la provincia, el país o el exterior. Este aspecto le permite a su vez contar con un plantel docente integrado por reconocidos profesionales de las Universidades Nacionales de Quilmes, Córdoba y Buenos Aires y de la Universidad de las Islas Baleares.

### MAESTRÍA EN RECURSOS NATURALES



La Maestría en Manejo y Gestión de Recursos Naturales en Patagonia está orientada a la formación de profesionales altamente comprometidos con la realidad socio-productiva y las problemáticas ambientales que afectan a la provincia y la región.

La carrera, se dicta en Río Gallegos bajo modalidad presencial y tiene una duración de dos años, con formación específica en gestión y transferencia de acciones centradas en el manejo sustentable de los recursos naturales, en su dimensión ecológica, económica, cultural y social, tanto desde organismos públicos como desde empresas de extracción y producción.

La Maestría está destinada fundamentalmente a egresados universitarios de las áreas de biología, ecología, geología, agronomía, ingeniería en recursos naturales, ingeniería forestal, e ingeniería y licenciatura ambiental.

### MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES



La Maestría en Metodologías y Estrategias de Investigación Interdisciplinar en Ciencias Sociales apunta a la formación de profesionales capaces de aportar soluciones a problemáticas sociales complejas y está destinada a egresados universitarios o terciarios con carreras de no menos de cuatro años- de las áreas de Ciencias Sociales o Humanidades.

Los egresados de este postgrado tendrán las siguientes competencias: Capacidad de trabajo en equipos interdisciplinarios de investigación; diseño, implementación y evaluación de proyectos de investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales; construcción de estrategias innovadoras que se ajusten a los criterios de calidad de la investigación científica; y capacidad para producir, difundir y comunicar conocimiento científico relevante y pertinente sobre la realidad social.

La carrera se dicta en Río Gallegos y Caleta Olivia.

### ESPECIALIZACIÓN EN MANAGEMENT TECNOLÓGICO



Se trata de una carrera que la UNPA comenzó a dictar en 2010 en el marco del Programa de Formación de Gerentes y Vinculadores Tecnológicos (GTec), que impulsa el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, y a partir de una unión estratégica con la Universidad Nacional de Río Negro, la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco y la Facultad Regional Puerto Madryn de la Universidad Tecnológica Nacional.

La Especialización tiene una duración de un año y un cuatrimestre y está destinada a ingenieros, tecnólogos, administradores de empresas, consultores, docentes universitarios, personal de empresas, asociaciones empresarias, unidades de vinculación tecnológica, organismos científico-tecnológicos y otras entidades.

Este postgrado – que cuenta con el apoyo de la empresa INVAP, y la cooperación académica de las Maestrías en Ciencia y Tecnología de la UBA y de la Universidad Nacional de Quilmes- forma profesionales preparados para potenciar las capacidades de innovación y desarrollo tecnológico en la región, creando nexos reales entre el mundo académico y el sector productivo.

### MAESTRÍA EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS



Con esta Maestría la UNPA busca ampliar el horizonte de formación de académicos y profesionales que se desempeñan en distintos sectores productivos de la región. La carrera está destinada a egresados universitarios y no universitarios (de carreras de 4 años o más) con titulación en Sistemas, Informática, Ciencias de la Computación o Sistemas de Información.

La maestría tiene una duración de dos años y los maestrandos deben completar 4 cursos obligatorios y 7 optativos organizados en torno a tres ejes: Ingeniería del Software, Sistemas Inteligentes y Tecnologías Emergentes. El plan de estudios comprende además 160 horas de tutorías y la tesis.

Se dicta bajo modalidad semi-presencial en las unidades académicas Caleta Olivia y Río Gallegos de la Casa de Altos Estudios.

Para informes e inscripción, los interesados deberán dirigirse a la Dirección de Postgrado de Rectorado, sita en Lisandro de la Torre 860 de la ciudad de Río Gallegos (02966 – 442686 int.124 / [posgrado@unpa.edu.ar](mailto:posgrado@unpa.edu.ar)) o a las Secretarías de Investigación y Postgrado de las cuatro Unidades Académicas de la UNPA. Toda la información sobre las carreras y el formulario de inscripción on line se encuentran disponibles en: <http://www.unpa.edu.ar/contenido/carreras-0>

Mg. María Ines Peralta

## “Tenemos que revisar la idea de superioridad con la que hemos venido trabajando”



Magister María Inés Peralta

La magíster María Inés Peralta, secretaria de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba, fue una de las principales conferencistas de las IV Jornadas de Extensión de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, que se realizaron la semana pasada en la Unidad Académica Río Turbio de la Casa de Altos Estudios.

Durante el evento, al que asistieron docentes, no docentes y alumnos de las cuatro unidades académicas de la UNPA, Peralta brindó una conferencia denominada ‘Reconceptualizando la Extensión Universitaria’, en la que abordó los nuevos enfoques que se impulsan en el sistema universitario - especialmente desde la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI) - sobre esta función sustantiva de las instituciones de Educación Superior.

En diálogo con Página UNPA, la referente de la UNC explicó que el contexto social actual “obliga a revisar la idea de Extensión como una transferencia o un movimiento unidireccional en el que uno le da algo a otra persona” y dijo que lo que se impulsa es “la idea de un diálogo entre un conocimiento que está en la universidad y otro que está afuera”.

“Eso implica una reconceptualización, y para hacer eso quienes estamos en la universidad tenemos que revisar la idea de superioridad con la que hemos venido trabajando”, acotó. En tal sentido, sostuvo que el desafío es “poder vincularnos con los distintos tipos de conocimiento, revalorizando las diferentes visiones, poniéndolas en diálogo y a partir de ahí abordar los problemas con una complejidad más rica y una mirada más integral”.

Peralta dijo que las universidades “tienen que ser capaces de leer la demanda social” y consideró que eso implica “darse cuenta que los actores sociales involucrados en un problema tienen distintas lecturas, intereses distintos y que uno cuando quiere involucrarse también lo hace desde un interés particular”.

“Por eso decimos que no es posible ningún conocimiento ni ninguna integración neutra. Uno siempre está tomando partido, y tenemos que entender que en esta lectura entre la demanda social y el proceso de intervención, siempre vamos a estar acumulando

para un cierto modelo o proyecto social”, expresó

En este contexto, señaló que las universidades más jóvenes aventajan a las tradicionales en esta nueva concepción, dado que “ya nacieron cuestionándose cómo entender la vinculación con el medio y con áreas específicas de Acción Social, o Vinculación con la Comunidad”.

Al respecto, destacó que “la UNPA, en comparación con otras universidades grandes con una sola sede, ya nació prestando atención a las particularidades regionales, a las cuestiones locales, y muy vinculada a la preocupación por el desarrollo de cada zona de la provincia”.

### FORMACIÓN EN EXTENSIÓN

Por otra parte, Peralta comentó que otro de los desafíos – especialmente para las carreras vinculadas a las ciencias duras- es “incorporar en la formación de los estudiantes herramientas para que puedan abordar problemas de la ingeniería, del medioambiente, de la biología o de otras áreas” y aseguró que lo más importante es que “todos los universitarios estén comprometidos con un proyecto de desarrollo colectivo, democrático y participativo”.

“Esto moderaría un poco esta estructura que ha priorizado durante tanto tiempo la producción académica para el desarrollo personal y las trayectorias individuales y realmente la pondría al servicio de los problemas que la sociedad nos está planteando”, sentenció

En tal sentido, destacó la experiencia de Prácticas Sociales Educativas que están implementando la UBA y la Universidad de Mar del Plata y las prácticas pre-profesionales que llevan adelante otras casas de altos estudios y comentó que la Universidad Nacional de Córdoba incorporó este año una materia optativa para estudiantes de todas las carreras, denominada ‘Educación en Extensión Universitaria’, que contribuye a la generación de un espacio de formación interdisciplinaria sin precedentes en el país.