

Programa de Educación a Distancia

Carreras de la UNPA al alcance de todos



Samanta Ramos y María Elena Bain

La Universidad Nacional de la Patagonia Austral abrió este mes la inscripción para ingresantes 2013, con una amplia oferta de carreras y una infraestructura, una serie de recursos, estrategias y beneficios para brindar igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior a los habitantes de toda la provincia.

Uno de los puntales de esta impronta federal está constituida por el Programa de Educación a Distancia y el Sistema Educativo UNPAbimodal, que acercan las carreras y todos los servicios de la universidad a aquellas localidades en las que la Casa de Altos Estudios no posee unidades académicas.

La cara visible de la universidad en estas ciudades son los Cibereducativos y Centros de Atención de la Red UNPA – gestionados en forma conjunta con los municipios- que cuentan con recursos informáticos, conectividad y asistencia técnico- administrativa para que los estudiantes del Programa de Educación a Distancia puedan avanzar en sus carreras. Son, además, lugares de encuentro orientados a favorecer la inclusión digital de las comunidades.

Las carreras que la UNPA ofrece bajo la modalidad a distancia son la Licenciatura en Trabajo Social, la Tecnicatura Universitaria en Turismo, la Licenciatura en Turismo y la Tecnicatura Universitaria en Recursos Naturales Renovables (Orientación Acuicola, Agropecuaria o Frutihortícola), con un equipo docente que se integra a través de un esquema de complementación de recursos entre las unidades académicas Caleta Olivia, San Julián y Río Turbio.

Estas seis carreras se ofrecen en el Nivel SATEP 3 (Sistema de Asistencia Técnico Pedagógica), en el que los alumnos solo tienen que trasladarse a alguna de las unidades académicas para la instancia de examen final de cada materia.

Otra posibilidad está constituida por la Unidad Académica San Julián (UASJ), que tiene la mayor parte de su oferta académica implementada en el Nivel SATEP 2, que implica que sólo el 12 por ciento de la carga horaria de cada materia deba cursarse de manera presencial. Para ello, esta sede implementó un sistema de cursadas intensivas todos los viernes.

La UASJ ofrece las siguientes carreras: Tecnicatura Universitaria en Minas, Tecnicatura Universitaria en Energía, Tecnicatura Universitaria en Gestión de Organizaciones, Licenciatura en Administración, Profesorado para la Educación

Primaria y Enfermería Universitaria en SATEP 2, mientras que la Tecnicatura Universitaria en Turismo, la Licenciatura en Turismo y la Licenciatura en Trabajo Social se dictan en SATEP 3.

Cabe destacar además que en todas las carreras de la oferta académica que tienen garantizada la presencialidad en alguna de las sedes hay materias que están implementadas también bajo regímenes de semipresencialidad (SATEP 1 y 2) y no presencialidad (SATEP 3), y existe también la posibilidad del SATEP 0, en el que los alumnos disponen de los materiales de estudio y los trabajos prácticos para rendir en condición de libres.

BIMODALIDAD

Samanta Ramos, referente del Área de Seguimiento Institucional del Programa de Educación a Distancia, dijo que "cualquier persona que quiera estudiar en la universidad puede acercarse a los Cibereducativos y encontrar allí a los dinamizadores, que son los encargados de atenderlos y asistirlos desde el proceso de inscripción a la universidad hasta el cursado en el entorno virtual de enseñanza y aprendizaje".

Ramos explicó que "desde el año 2000 y más fuertemente desde 2004 la universidad viene trabajando, adaptando y desarrollando cada una de las asignaturas en una modalidad que permita ser administrada y distribuida a través de las tecnologías y de los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje" y agregó que "desde 2007 todas las carreras nuevas que se van aprobando se adaptan al formato de bimodalidad".

En este contexto, comentó que en el entorno virtual de enseñanza- aprendizaje "los estudiantes encuentran los materiales, las actividades prácticas, y la posibilidad de mantener un contacto asincrónico con los docentes y con sus compañeros" y dijo que la universidad "pone a disposición también el sistema de videoconferencia de escritorio Adobe Connect, que permite la utilización de cámaras y micrófonos para que todos puedan estar conectados al mismo tiempo, desde diferentes lugares, compartiendo una clase virtual".

En tal sentido, indicó que desde el programa "se van buscando opciones o alternativas que vayan acercando cada vez más a los estudiantes,

recreando las vivencias del encuentro presencial, del contacto cara a cara, a través de distintas opciones tecnológicas que nos van permitiendo salvar las distancias y sentirnos cada vez más cerca".

Respecto de los estudiantes, Ramos manifestó que la modalidad "implica tener disciplina y cierto manejo de herramientas tecnológicas", aunque consideró que "hoy los chicos cada vez utilizan estos recursos con mayor soltura".

En el mismo sentido, la directora de Administración Tecnológica del Sistema UNPAbimodal, María Elena Bain, sostuvo que "hoy la alfabetización digital de los postulantes de la universidad es muy diferente, porque a partir de distintas políticas públicas ya en el secundario tienen un acercamiento a las tecnologías que no lo tenían hace 4 o 5 años atrás".

CALIDAD

Consultada sobre los prejuicios respecto de la calidad de la enseñanza que se imparte a través de la semi- presencialidad o la virtualidad, Bain explicó que "todas las ofertas a distancia que tenemos fueron sometidas a una evaluación que se requiere para poder ofrecer en esa modalidad". "Cuando una universidad solicita el reconocimiento oficial y la validez nacional de los títulos para dictar en la modalidad presencial, también lo hace en la modalidad de educación a distancia, para lo cual se requiere presentar una cantidad de información mucho más elaborada, porque no es simplemente un plan de estudios, sino también la infraestructura y el equipo humano para llevar adelante esa oferta", precisó.

Bain contó que el entorno UNPAbimodal "tiene todas las herramientas que se encuentran en una aula real" y "se puede utilizar de diferentes maneras: desde un repositorio de materiales donde el profesor deja los apuntes como los dejaría en una fotocopiadora, hasta un espacio en el que se puede entregar una tarea o realizar una consulta".

"Es una aplicación que está en Internet, con lo cual cualquier persona que tenga conexión y sea alumno de la universidad puede tener acceso al entorno virtual", expresó finalmente.

Para informes e inscripción, los interesados podrán dirigirse hasta el 18 de diciembre a los Cibereducativos y Centros de Atención de la Red UNPA.

Balance 2012

Durante 2012 la Universidad Nacional de la Patagonia Austral continuó el proceso de transformación marcado por la última reforma estatutaria, con la asunción de los primeros Vicedecanos y la generación de un dispositivo institucional para avanzar en la definición y creación de los Departamentos, Escuelas e Institutos que prescribe la nueva estructura académica.

A través de este dispositivo se definieron los reglamentos, que fueron aprobados por el Consejo Superior, y posteriormente autoridades de Ciencia y Tecnología y Extensión de todas las unidades de gestión comenzaron a trabajar en torno a una propuesta para crear los primeros institutos; mientras que los referentes de las áreas Académicas hicieron lo propio respecto de las Escuelas.

En línea con estos cambios, la Secretaría General Académica inició un trabajo encomendado por el Consejo Superior para consensuar - entre autoridades y representantes estudiantiles- reformas al Reglamento de Alumnos que deriven en una normativa acorde al protagonismo y las responsabilidades que asumieron los estudiantes en los últimos tiempos.

Por otra parte, la Universidad avanzó en la generación de un programa institucional sobre Discapacidad y en la conformación de una comisión especial que asesore al Consejo Superior en la temática y fue sede por primera vez de una reunión de la Comisión Interuniversitaria Discapacidad y Derechos Humanos, con la participación de representantes de universidades de todo el país.

En materia de Postgrados, continuó con la consolidación de las carreras implementadas desde 2009 y tuvo a su cargo la coordinación del proceso de creación del primer postgrado generado en el seno de la Asociación de Universidades Sur Andina (AUSA). Se trata de una Maestría en Configuraciones Didácticas en Escenarios Digitales, orientada a las políticas públicas de inclusión digital y mejora de la calidad educativa, que ya fue presentada ante CONEAU.

En lo que respecta a Extensión, terminó de sustanciarse en abril el primer proceso de Categorización de Actividades de Extensión y Vinculación, lo que colocó a la UNPA a la vanguardia en el reconocimiento a los docentes que participan en estos proyectos.

En Investigación, se presentó el libro 'Indicadores de Ciencia y Tecnología,' primera publicación que refleja de manera cuantitativa y sistematizada el quehacer científico de la institución en los últimos 15 años, con información clave para la planificación y la toma de decisiones.

La Universidad propició además la continuidad de la capacitación para el personal No Docente generada en el marco del Programa FORMANDO y recuperó, a partir de un trabajo conjunto con ADIUNPA, el 'Programa Gratuito y Abierto de Formación y Actualización Permanentes para la Docencia en el Nivel Superior', financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias.

En línea con la coherencia manifestada por el Sistema Universitario, la UNPA respaldó la nacionalización de YPF, poniendo a disposición de esta mirada estratégica de país distintos recursos y acciones, entre las que se destacan el estudio de factibilidad para crear Tecnicaturas Universitarias en Petróleo y Gas y la organización de las Jornadas 'Petróleo y Política. Universidad y Nación' en Caleta Olivia.

Este acompañamiento a las políticas públicas se vio también reflejado en la consolidación de la universidad como cabecera del Polo Audiovisual Patagonia Sur, que durante este año dio importantes pasos con vistas a la producción de contenidos regionales para la Televisión Digital.

**El presente material fue confeccionado especialmente para el Anuario 2012 del Consejo Interuniversitario Nacional, por lo que se ajusta en extensión y contenido a la requisitoria del área de Comunicación de dicho organismo*

TALLERES PARA ESTUDIANTES EN LOS CIBEREDUCATIVOS



Con el fin de orientar a los jóvenes y adultos que se inscriban para iniciar sus estudios bajo esta modalidad, referentes del área de Seguimiento Institucional del Programa de Educación a Distancia realizarán a comienzos de 2013 un recorrido por los Cibereducativos de la provincia.

Los talleres para estudiantes incluirán una presentación general sobre la UNPA y sus sistemas de información, el Portal Institucional, el sistema SIU Guaraní 3W y entorno virtual de enseñanza y aprendizaje.

El cronograma de las capacitaciones es el siguiente:

- 28 de Noviembre: 25 de febrero de 9:00 a 13:00
- El Chaltén: 1 de Marzo de 10:00 a 14:00
- El Calafate: 28 de febrero de 10:00n a 14:00
- Gdor. Gregores: 25 de Febrero de 15:00 a 19:00
- Piedra Buena: 26 de febrero de 9:00 a 13:00
- Pto. Santa Cruz: 26 de febrero de 16:00 a 20
- Pto. Deseado: 1 de marzo de 15:00 a 19:00
- Pico Truncado: 26 de febrero de 16:00 a 20:00
- Las Heras: 26 de febrero de 9:00 a 13:00
- Perito Moreno: 25 de febrero de 15:00 a 19:00
- Los Antiguos: 25 de febrero de 9:00 a 13:00

