

Vulnerabilidad y exclusión social

Estudiarán las nuevas formas de violencia a través de Internet entre niños en edad escolar de Santa Cruz

Un grupo de investigación de la UASJ dirigido por el Mg. Norman Pautasso comenzó a desarrollar un proyecto para identificar y describir los tipos de prácticas y las herramientas de la web que utilizan los alumnos de Segundo y Tercer Ciclo de EGB de toda la provincia. Esperan generar mecanismos de 'alerta temprana' para padres y educadores e incorporar estos conocimientos en la formación docente



Mg. Norman Pautasso

En mayo de 2010, una alumna que concurría a una escuela del barrio porteño de Villa Urquiza, creó en Facebook el grupo '3 razones para odiar a Romina' y lo inauguró con fotos y agresiones verbales hacia su compañera de grado, de apenas 10 años. En pocas horas decenas de miembros se sumaron a los ataques 'virtuales', ocasionando a la destinataria de los insultos y cargadas un padecimiento que demandó la intervención del Gabinete Psicopedagógico del establecimiento, del INADI y de la Justicia, que finalmente ordenó cerrar el grupo.

Dicha situación fue el emergente de un escenario nacional y mundial marcado por el incremento de los usos, por parte de los niños, de nuevos espacios de expresión y comunicación y de lugares de encuentro 'virtuales' mediante las herramientas que pone a su alcance Internet. Una tendencia que sin dudas ha de tener su correlato en Santa Cruz, aunque se desconoce hasta el momento con qué particularidades.

A raíz de ello, un grupo de investigación de la Unidad Académica San Julián, dirigido por el Mg. Norman Pautasso, se propuso identificar y describir los tipos de prácticas violentas en nuestra provincia y las herramientas de la web mediante las que se ejercen, además del posible impacto o afectación en los niños que sufrieron este tipo de acciones.

El proyecto, denominado 'Algunas nuevas formas de violencia entre los niños en edad escolar. El uso de herramientas disponibles en Internet para ejercer prácticas violentas', se

inició a comienzos de este año y se extenderá hasta 2014, con un ambicioso trabajo de campo que alcanzará a chicos de Segundo y Tercer Ciclo de la EGB de toda la provincia.

Además de la caracterización del problema, la propuesta apunta a generar mecanismos de 'alerta temprana', para contribuir a la detección y disminución de acciones violentas hacia los niños, e incorporar los conocimientos sobre esta temática en la formación docente que brinda la UNPA.

Esta iniciativa tiene su antecedente en otro proyecto de investigación – también dirigido por Pautasso – denominado 'La intimidación entre los niños en edad escolar. Estudio sobre las sutiles prácticas de la violencia en el ámbito de la EGB', que permitió profundizar el conocimiento sobre el fenómeno del 'bullying' (acoso escolar) en establecimientos educativos de la zona centro de Santa Cruz.

En esta oportunidad, la tarea estará a cargo de un equipo interdisciplinario codirigido por la Mg. Claudia Malik de Tchira e integrado por los docentes Raquel Barrionuevo, Valeria García, Lorena Zanola, Silveria García, Lucas Carnota, Romina Perrone y Roxana Puebla; los estudiantes Cinthia Huecke y Marión, Hernández y tres miembros externos: Azucena Ávila, Mario Paredes y Alejandro Ramos.

ORIGINALIDAD

Norman Pautasso, director del proyecto,

comentó que esta nueva iniciativa surgió a raíz de las investigaciones anteriores, en las que "se detectó que está apareciendo con bastante profundidad en los chicos de nuestra provincia el tema del uso de herramientas disponibles en la red para ejercer o para promover el ejercicio de la violencia sobre otros niños".

"Creemos que es un tema que en el futuro se va a profundizar, porque se está produciendo una masificación del uso de las herramientas que provee la web, como puede ser el caso de redes sociales, chat, blogs o fotologs", acotó el investigador, quien aseguró que "cada vez son más los chicos que han recibido amenazas, intentos de agresión o invitaciones a pelear en espacios concretos a través de estos medios virtuales".

Pautasso indicó que el proyecto "es bastante ambicioso", ya que se buscará "trabajar en casi todas las escuelas de la provincia", aunque aclaró que "las estrategias para recopilar información todavía están siendo analizadas, porque no hay actualmente trabajos específicos sobre el tema que se hayan hecho con niños en las escuelas".

Esta originalidad de la propuesta también se ve reflejada en la nominación de estas prácticas violentas, dado que para el director del proyecto el término de 'Ciberbullying', actualmente en boga, "no es del todo correcto" a la hora de definir acciones que "muchas veces hasta incluyen la usurpación de identidad o el uso de las claves de otros compañeros".

VIOLENCIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Si bien la investigación recién se está iniciando,

Pautasso ya tiene una percepción aproximada sobre los efectos que estas prácticas violentas producen en los niños, dado que también se desempeña como psicólogo en Puerto San Julián y cada vez acuden a su consultorio más chicos alcanzados por esta problemática.

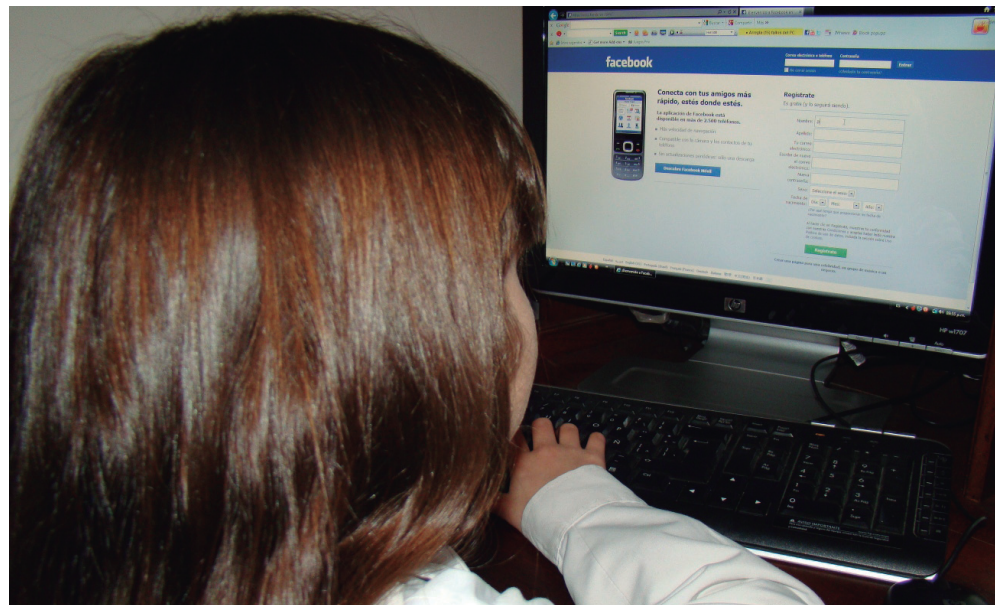
"Los problemas más comunes son de autoestima, aislamiento, negación a ir a la escuela o a salir con otros chicos y otros impactos que pueden ser importantes", explicó el docente de la UASJ, al tiempo que recordó que "una de las formas más comunes de violencia es la exclusión social".

Por eso, hizo hincapié en la necesidad de "incorporar este tipo de problemáticas en la formación de los maestros" y "generar propuestas de lo que nosotros llamamos alertas tempranas, que nos permitan detectar el problema para desarrollar estrategias de prevención".

No obstante, consideró que uno de los aspectos previos más importantes es la sensibilización respecto de esta problemática, porque "es un tema que aún no está tomado con la seriedad que se debiera tomar".

PRÓXIMOS PASOS

Luego de esta primera etapa del proyecto en la que el grupo de investigación de la UASJ estuvo abocado a la conceptualización de la problemática, se iniciará ahora un proceso de elaboración de los instrumentos que se van a aplicar para recopilar la información de toda la provincia. El trabajo de campo en las escuelas está previsto para 2013 y 2014.



Movilidad Estudiantil

Laura Casado Llonch: Vocación docente de Lleida a San Julián



Laura Casado

Cada vez más, las universidades de todo el mundo propician que sus alumnos puedan cursar un trayecto de sus carreras en otra universidad, dentro del mismo país o en el exterior, como una forma de contribuir a la formación integral de sus futuros egresados, que enriquecen su perfil profesional al experimentar nuevas tradiciones académicas, diferentes costumbres y vivencias en un contexto geográfico y social diferente.

Tal es el caso de Laura Casado Llonch, joven oriunda de Barcelona y estudiante del Magisterio de Primaria en la Universidad de Lleida (España), quien desde el pasado 9 de agosto se encuentra en San Julián cursando el Tercer Año del Profesorado para el Primer y Segundo Ciclo de la Educación General Básica en la Unidad Académica de la UNPA.

Si bien Laura tenía la posibilidad – en función de los programas de movilidad de la Universidad de Lleida – de elegir otro país de Europa e incluso de ir a Estados Unidos o Corea para vivir esta experiencia, la familiaridad del idioma y cierta curiosidad por la Patagonia terminaron de inclinar la balanza hacia nuestra provincia.

En la decisión pesó además la vocación docente, esa necesidad de "poder enseñar a

los demás y también aprender de los demás, de tener ese intercambio de aprendizajes" y la curiosidad: "Creo que además de una experiencia personal que no olvidaré nunca, es una posibilidad que académicamente me va a ayudar, porque me interesa ver como funcionan las escuelas aquí, conocer una enseñanza distinta a la que yo he hecho en mi escuela o en mis prácticas", dijo.

Es que esta joven catalana de 24 años no sabía, por ejemplo, que la educación en Argentina era gratuita, situación difícil de imaginar en una España en la que "aunque todo es público, todo se paga", con excepción del ciclo obligatorio de primaria y secundaria que se extiende de los 6 a los 16 años.

OBJETIVOS

Laura contó a Página UNPA que en el sistema español luego de la secundaria, que concluye a los 16 años, se puede optar por acceder a una formación profesional o cursar el Bachillerato, mientras que el ingreso a la universidad se define en función del puntaje obtenido en un examen estatal obligatorio que dura tres días. "Yo hice el

Bachiller, rendí el examen y como no me daba la nota para la universidad, entonces hice un Ciclo Formativo de Educadora Infantil (Puericultora) y luego pude ingresar a la carrera de Magisterio" explicó.

Para el tiempo que permanecerá en nuestra provincia, que se extenderá hasta julio de 2013, Laura se planteó dos objetivos bien claros: "Lo primero es aprobar todas las materias, para que no me repercuta en mi carrera, y luego quiero aprender al máximo tanto del sistema educativo de la universidad como el de las escuelas de aquí para poder aplicar en España cosas que me gusten o que me resulten eficaces".

Si hay una cosa de la que está segura, más allá del aspecto académico, es que esta experiencia la va a ayudar "más que a otros compañeros que no hayan salido nunca de Lleida".

Y aunque aún está transitando un período de adaptación al clima, a la geografía y hasta al sistema de cursada semi-presencial de la Unidad Académica San Julián, Laura Casado Llonch no duda que tomó la decisión correcta al inclinarse por Argentina. "Cambiar de un sitio e irme a otro que es exactamente igual... no tiene gracia ni misterio", expresó finalmente.