



Dr. Marcelo Arnold- Presidente de ALAS

'En America Latina hay una sociología militante muy importante'

El doctor Marcelo Arnold, decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile y presidente de la Asociación Latinoamericana de Sociología, tuvo a su cargo la conferencia inaugural del Congreso PreALAS Patagonia, que reunió la semana pasada en El Calafate a más de 300 docentes investigadores de Argentina y de distintas universidades de América Latina.

Bajo el título '¿Qué tanto puede excluirse la exclusión social? El debate contemporáneo sobre las desigualdades', la conferencia de Arnold marcó el inicio de tres jornadas de intenso debate e intercambio sobre la realidad social latinoamericana.

En diálogo con Página UNPA el presidente de ALAS brindó detalles sobre los factores que producen desigualdades en esta 'sociedad mundial' y destacó la importancia del rol de los sociólogos para analizar los procesos y generar herramientas de cambio.

- ¿Sobre que versa el debate contemporáneo acerca de las desigualdades?

El enfoque que yo intenté compartir con el auditorio es que el tema de las desigualdades sociales ha sido abordado desde dos ámbitos y que hay una cierta limitación en ambos. El primer ámbito señala que en general las desigualdades sociales son un tema corregible relativamente fácil con decisiones político-técnicas. El segundo sostiene que las desigualdades provienen de insuficiencias morales de la sociedad y la falta de gestos de buena voluntad para nivelar estas desigualdades. La tesis que yo planteo es que, dadas las características de la sociedad contemporánea, que es una sociedad mundial, las desigualdades no pueden abordarse ya bajo esos dos mecanismos, porque la forma que tiene la sociedad hace justamente que sea productora de desigualdades. El asunto es obvio: las desigualdades sociales se resolverán en la medida en que la forma con la cual la sociedad se organiza cambie y estamos probablemente en vísperas de un cambio de esa magnitud.

- ¿Cuales son aquellos factores de la sociedad que producen desigualdades?

Los sociólogos hemos señalado que a lo largo de la historia de la evolución social se ha producido una creciente diferenciación. La sociedad se fragmenta en diferentes esferas. Las más tradicionales originalmente fueron las familias, las clases sociales; hoy en día la economía, la política, la educación, los movimientos sociales y esa diferenciación va ocasionando diferencias. La diferencia de estar incluido o excluido en alguno de esos ámbitos. Es como un mecanismo inherente a la forma en la que las sociedades se han organizado. Eso no significa que las desigualdades sean buenas.

- ¿Estamos en un tiempo de desigualdades más diversas?

Más manifiestas. Desigualdades sociales ha habido a lo largo de la historia, pero hoy las diferencias se han multiplicado porque las posibilidades de realización humana también se han diversificado enormemente. Hoy las desigualdades no solamente son afectadas por los planes económicos, las posibilidades de acceso al trabajo, capacidades reconsumo, sino que afectan también ángulos muy diferentes y muy



Dr. Marcelo Arnold - Presidente de ALAS

insospechados. El acceso a Internet, por ejemplo. Eso significa que el ámbito en el cual pueden ocurrir desigualdades sociales se ha multiplicado enormemente, lo cual las ha hecho mucho más visibles. Por otro lado, hay una continua exposición en los medios de comunicación acerca de cómo viven las diferentes comunidades humanas. Y ahí, sentados frente al televisor, nos enteramos cómo viven los muy ricos, cómo viven los muy pobres y eso genera mucha indignación.

- ¿Genera también violencia?

Genera irritación social, un malestar que en algunos casos se canaliza a través de la violencia.

- Decía en su conferencia a pesar de la diversidad actual los ricos siguen siendo ricos y los pobres siguen siendo pobres.

Ese es un tema sociológico muy candente y muy latinoamericano. En los últimos años ha habido una suerte de mejoramiento de las condiciones generales de la mayor parte de los países de América Latina y eso ha originado que sectores

que anteriormente estaban absolutamente postergados empiecen a ascender. Ese ascenso significa que su capacidad de consumo aumenta. Esas nuevas capas que se han incorporado y que provienen de los estratos más bajos originan un sector de clases medias extremadamente precarias y en ellos está profundamente la mayor insatisfacción. Son comunidades que viven justamente en los bordes y que cualquier cambio económico o situación global los afecta y bajan a la pobreza. Esos son los más insatisfechos, los más socialmente activos y los más demandantes. De ellos y de sus hijos se nutren fundamentalmente las movilizaciones sociales latinoamericanas.

- ¿Los Estados actuales están a la altura de este cambio que se está produciendo?

Yo diría que en general la política tradicional no tiene muchas herramientas para abordar estos problemas. Porque fundamentalmente la insatisfacción se da en el plano económico y el sistema económico hoy no es un sistema nacional. La economía argentina, la chilena, la brasilera son

extremadamente dependientes de los cambios que se dan a nivel global. Lo que sucede en cualquier parte puede afectarnos. Los gobernantes pueden tener muchos gestos, muchos intereses y mucha buena voluntad, pero dependen de condiciones inmanejables.

- ¿La sociología puede aportar herramientas a los Estados o solo se limita a describir los procesos?

Yo creo que el primer plano de la sociología es dar cuenta de los procesos sociales en términos científicos. Si a eso se le llama descripción, podría ser. Si no entendemos lo que está ocurriendo mal podemos proponer alternativas de cambio. No podemos esperar que la política, los líderes, generen conocimiento científico de la sociedad porque de hecho sus problemas son mayores. En definitiva, la sociología debe hacer un diagnóstico certero de la sociedad. Si uno sabe donde están los problemas podrá direccionar las herramientas para solucionarlos. Hoy lo que se necesita en países como los nuestros es muy buena sociología, buenos conocimientos de nuestras realidades sociales para no equivocarnos.

- ¿Y ese conocimiento se está generando en tiempo real?

Yo diría que la sociología, sus teorías, sus métodos de investigación están rezagadas de los cambios sociales, que hoy día son mucho más veloces. Es un enorme desafío para las ciencias sociales contemporáneas. El mundo avanza con mucha mayor rapidez que nuestras interpretaciones y nuestras investigaciones y el desafío es lograr acompañarnos a estos cambios, funcionar en tiempos reales.

- ¿Los sociólogos están en la calle?

Yo creo que en gran medida sí. Las ciencias sociales son un campo muy amplio. Hay sociólogos públicos, que son intelectuales que están en los medios y señalan o denuncian situaciones y cumplen una función muy importante. Hay una sociología profesional, que está orientada a las soluciones, a entregar herramientas de decisión a los gestores, a los líderes políticos o grandes empresarios y hay una sociología académica que sus intenciones son justamente desarrollar un conocimiento certero de la sociedad. En esta última yo diría que hay un gran trabajo actualmente.

- ¿En que línea se inscribe la Asociación Latinoamericana de Sociología?

El ALAS es un organismo muy plural, que recoge todas las tendencias que hay en las ciencias sociales latinoamericanas, que son muy peculiares y muy interesantes. Yo diría que tiene una identidad muy propia. En Latinoamérica hay una sociología militante muy importante. Eso no ocurre en otras regiones del mundo. Los sociólogos militantes en América latina son numerosos e importantes. El sociólogo militante es un profesional comprometido con los procesos sociales. ALAS recoge mucho de esa tradición de la sociología militante, pero también comparte las otras vertientes: los intelectuales, la sociología pública, la vertiente profesional, la vertiente académica. La Asociación quiere ser el espacio en el cual converjan estas diferentes tendencias, estos diferentes estilos de hacer ciencias sociales.

Educación a Distancia

La UNPA inauguró un Cibereducativo en Rio Grande

La Universidad Nacional de la Patagonia Austral, conjuntamente con la Municipalidad de Río Grande, inauguró esta semana el primer Cibereducativo de Tierra del Fuego, que se suma a los nodos de la RedUNPA que funcionan en todas las localidades de la provincia de Santa Cruz en la que nuestra casa de altos estudios no tiene sedes académicas.

La inauguración fue presidida por el intendente Gustavo Melella -acompañado por los secretarios y subsecretarios que integran su Gabinete-, mientras que por la universidad asistió, en representación de la rectora Eugenia Márquez, la licenciada Samanta Ramos, referente del Área de Seguimiento Institucional del Programa de Educación a Distancia.

El titular del Ejecutivo municipal al referirse al convenio entre el municipio y la UNPA destacó que "la educación es inclusión, es oportunidades y crecimiento personal y social" y dijo que la comunidad de Río Grande "concreta hoy un sueño por el que hemos venido luchando juntamente con la UNPA desde hace bastante tiempo".

"La educación tiene los elementos necesarios que nos ayudarán a modificar la realidad social, económica o política recogiendo las expectativas, sentimientos, vivencias y problemas del conjunto

de la comunidad posibilitando el acceso a los diferentes servicios educativos que el municipio ofrece, inclusive capacitando y formando a los trabajadores municipales", acotó.

Por su parte, Samanta Ramos señaló que "la UNPA cuenta con una red de cibereducativos distribuidos en todas las localidades de la provincia de Santa Cruz y gestionados en forma conjunta con todos los municipios" que "permite a jóvenes y adultos cursar los estudios desde cualquier punto de la geografía santacruceña con la asistencia técnica y pedagógica del Programa de Educación a Distancia y el sistema UNPA Bimodal".

Ramos explicó que este sistema destinado a jóvenes y adultos que quieran adherirse a la modalidad con cursada no presencial "les permite a los estudiantes con compromisos laborales y a los habitantes de localidad alejadas de las sedes de la universidad acceder a los programas de las asignaturas, cursar espacios curriculares o consultar el material de estudio, realizar trabajos prácticos o de investigación y resolver actividades de ejercitación o evaluación que les permita a los interesados avanzar en sus carreras sin sufrir la experiencia del desarraigo".

Fuente: Provincia 23



Samanta Ramos junto al Intendente de Río Grande Gustavo Melella (Foto: Charly Guerra)